



CE2

Module 21

Séance 3 du
Vendredi 19 juin

Activité
ritualisée

A faire sur la fiche

Séance 3

Consigne 1. Ecris ces nombres en chiffres.

Huit-mille-cent-quarante-cinq

Quatre-mille-soixante-treize

Sept-mille-deux-cent-quatre-vingt-quinze

Correction

Séance 3

Consigne 1. Ecris ces nombres en chiffres.

Huit-mille-cent-quarante-cinq : 8 145

Quatre-mille-soixante-treize: 4 073

Sept-mille-deux-cent-quatre-vingt-quinze: 7 295

Activité
ritualisée

A faire sur la fiche

Séance 3

Consigne 2. Range ces 4 nombres dans
l'ordre décroissant.

7 654

9 087

5 477

5 706

Activité
ritualisée

Correction

Séance 3

Consigne 2. Range ces 4 nombres dans
l'ordre décroissant.

9 087 › 7 654 › 5 706 › 5 477

calcul
mental

A faire sur la fiche

Séance 3

Consigne 3. Calcule rapidement.

$$6 \times 3 \times 2$$

calcul
mental

Séance 3

Même consigne de travail.

$$2 \times 2 \times 4 \times 5$$

Correction

Séance 3

Tu dois associer les nombres qui faciliteront tes calculs

$$6 \times 3 \times 2 = 3 \times 2 \times 6 = 6 \times 6 = 36$$

$$6 \times 3 \times 2 = 6 \times 2 \times 3 = 12 \times 3 = 36$$

$$6 \times 3 \times 2 = 6 \times 3 \times 2 = 18 \times 2 = 36$$

Correction

Séance 3

Tu dois associer les nombres qui faciliteront tes calculs

$$2 \times 2 \times 4 \times 5 = 2 \times 5 \times 2 \times 4 = 10 \times 8 = 80$$

$$2 \times 2 \times 4 \times 5 = 2 \times 2 \times 5 \times 4 = 4 \times 20 = 80$$

A faire sur la fichier

Consigne 4. Compare : < ou >

1818 7861

9 677 8 541

8 527 4 462

200 287

2 016 5 715

1 338 4 064

451 9 869

8 255 509

Correction

Consigne 4. Compare : < ou >

$$1\ 818 < 7\ 861$$

$$9\ 677 > 8\ 541$$

$$8\ 527 > 4\ 462$$

$$200 < 287$$

$$2\ 016 < 5\ 715$$

$$1\ 338 < 4\ 064$$

$$451 < 9\ 869$$

$$8\ 255 > 509$$

A faire sur la fiche

Consigne 5.

Aujourd'hui tu vas travailler sur les unités de longueur plus petites que le mètre.

1/ Regarde la vidéo suivante:

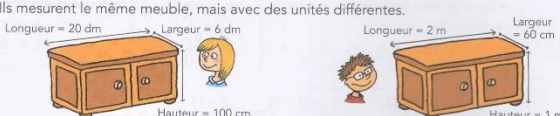
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/convertir-du-m-au-mm-avec-des-entiers.html>

2/ Réalise l'activité « Découvrir »

Découvrir

Maud et Tom effectuent des mesures dans la classe.

A. Ils mesurent le même meuble, mais avec des unités différentes.

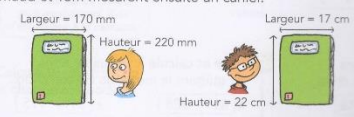


Longueur = 20 dm Largeur = 6 dm Hauteur = 100 cm

Longueur = 2 m Largeur = 60 cm Hauteur = 1 m

- Écris l'égalité entre la mesure de la longueur faite par Maud et celle faite par Tom.
- Utilise ta réponse pour compléter l'égalité : 1 m = dm.
- Écris l'égalité entre les deux mesures de largeur.
- Complète : 1 dm = cm.
- Écris l'égalité entre les deux mesures de hauteur. 1 m = cm.

B. Maud et Tom mesurent ensuite un cahier.



Largeur = 170 mm Hauteur = 220 mm

Largeur = 17 cm Hauteur = 22 cm

m	dm	cm	mm
2	0	0	0

2 m = 2 000 mm

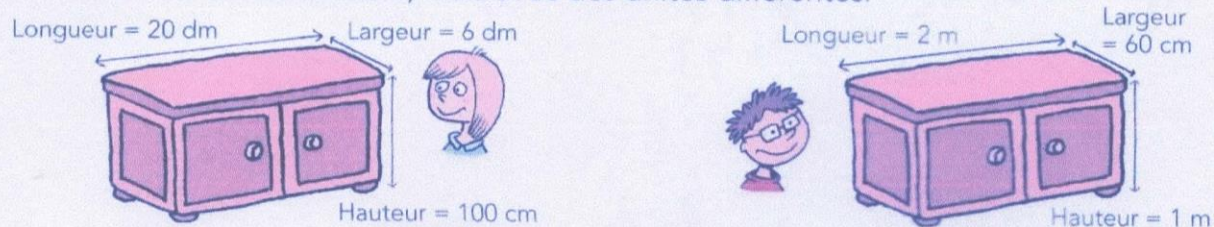
- Écris les égalités de largeur et de hauteur.
Largeur : 17 cm = mm. Hauteur : cm = mm.
- Complète l'égalité : 1 cm = mm.

Correction

Découvrir

Maud et Tom effectuent des mesures dans la classe.

A. Ils mesurent le même meuble, mais avec des unités différentes.



• Écris l'égalité entre la mesure de la longueur faite par Maud et celle faite par Tom.

longueur : 20 dm = 2 m

• Utilise ta réponse pour compléter l'égalité : 1 m = *10* dm.

• Écris l'égalité entre les deux mesures de largeur. *largeur : 6 dm = 60 cm*

• Complète : 1 dm = *10* cm.

• Écris l'égalité entre les deux mesures de hauteur. 1 m = *100* cm

B. Maud et Tom mesurent ensuite un cahier.



m	dm	cm	mm
2	0	0	0

2 m = 2 000 mm

• Écris les égalités de largeur et de hauteur.

Largeur : 17 cm = *170* mm. Hauteur : *22* cm = *220* mm.

• Complète l'égalité : 1 cm = *10* mm.



A faire sur la fiche

Consigne 5.

3/ Lis la leçon jointe aux documents.

4/ Réalise les exercices suivants:

MES 4 Mètre, décimètre, centimètre

♦ Pour mesurer une longueur plus petite que le mètre, on utilise les sous-multiples du mètre :

- le millimètre (mm) 1 mètre = 1 000 millimètres (1m = 1 000 mm)
- le centimètre (cm) 1 mètre = 100 centimètres (1m = 100 cm)
- le décimètre (dm) 1 mètre = 10 décimètres (1m = 10 dm)

♦ On mesure les grands objets en mètres (m).
 ♦ On mesure les petits objets en décimètres (dm) ou en centimètres (cm).

Une voiture mesure environ 4 m de long.
 La règle mesure 2 dm.
 Le crayon mesure 3 cm.
 Un double-décimètre = 2 dm = 20 cm

♦ Voici un tableau de conversion. Il est très utile pour passer d'une unité de longueur à une autre.

mètre	Sous-multiples du mètre			
	m	dm	cm	mm
0				
1	0	0	0	0

♦ Pour comparer ou calculer des longueurs, il faut qu'elles soient exprimées dans la même unité.
 Il faut donc parfois les convertir. $2 \text{ dm} + 5 \text{ cm} = \text{BARBONNE CAR ON LES OUVRETES}$
 $20 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = 25 \text{ cm}$

Exercice-ici !

50 cm = dm 30 dm = m 200 cm = m 35 m = dm

Louise mesure 121 cm. Elle porte un chapeau de fée qui mesure 3 dm.
 Combien mesure-t-elle avec son chapeau de princesse ?

	m	dm	cm	mm
6 m				
7 cm				
39 cm				
80 mm				

8 cm = mm

90 mm = cm

7 cm et 9 mm = mm

4 dm = cm

90 cm = dm

7 m = dm

Correction

	m	dm	cm	mm
6 m	6			
7 cm			7	
39 cm		3	9	
80 mm			8	0

$$8 \text{ cm} = \mathbf{80} \text{ mm}$$

$$90 \text{ mm} = \mathbf{9} \text{ cm}$$

$$7 \text{ cm et } 9 \text{ mm} = \mathbf{79} \text{ mm}$$

$$4 \text{ dm} = \mathbf{40} \text{ cm}$$

$$90 \text{ cm} = \mathbf{9} \text{ dm}$$

$$7 \text{ m} = \mathbf{70} \text{ dm}$$

C'est tout pour
aujourd'hui.

A lundi!

