



CALCUL MENTAL

.....

.....

.....



## DÉCOUVRONS ENSEMBLE

Jules et Nora ont des sachets de graines.



1 Jules a ..... sachets de ..... graines.  
 $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots$

Nora a ..... sachets de ..... graines.  
 $6 + 6 + 6 = \dots$

• Jules et Nora ont-ils le même nombre de graines ? .....

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$  et  $6 + 6 + 6$   
 s'écrivent  $6 \times 3$  ou  $3 \times 6$ .



2 Souligne les calculs qui donnent le même résultat que  $10 \times 5$ .

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

$5 + 10$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10$

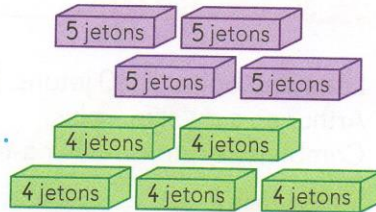
## JE M'ENTRAINE

3 Liam a les boites violette et Rose a les boites vertes.

Complète :  $5 + 5 + 5 + 5 = \dots$      $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots$

• Liam et Rose ont-ils le même nombre de jetons ? .....

$4 \times 5 = 5 \times \dots = \dots$



4 Problème Nora a 4 paquets de 6 brioches chacun.  
 Combien de brioches a-t-elle en tout ?



Ta réponse : .....

Ton calcul : .....

5 Problème Jules a 5 pochettes.  
 Chaque pochette contient 3 images.  
 Combien d'images a-t-il en tout ?

Ta réponse : .....

Ton calcul : .....

> Exercices d'entraînement p. 100

Objectifs : étudier des situations dans lesquelles l'addition répétée code le nombre d'éléments d'une collection. Associer écritures multiplicatives et additions répétées.

Manipulation GUIDE ► Étudier des configurations de « n collections de x objets ».

CALCUL MENTAL ► Quelle heure est-il ? voir page 84.