



1 Compte de 2 en 2 en reculant : 20 18 ... 2

2 Calcule.  
 $54 + 5 = \dots$        $138 + 6 = \dots$   
 $54 + 15 = \dots$        $138 + 16 = \dots$

3 Calcule.  
 $65 - 3 = \dots$        $56 - 6 = \dots$   
 $65 - 13 = \dots$        $56 - 16 = \dots$

4 Calcule :

	2	3	8			1	8	5
+		6	5	+	1	9	4	
+	1	2	6	+		2	3	

5 Calcule :

	8	3			7	6
-	3	7	-	5	4	

6 Pose et calcule :

$259 + 67 + 132$

$176 + 259 + 47$

$85 - 63$

$92 - 45$

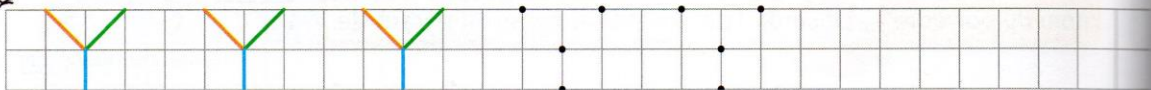
les petits MATHEUX

Retrouve les chiffres qui manquent.

$\begin{array}{r} 47 \\ + \bullet \bullet \\ \hline 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} \bullet 9 \\ + \bullet 82 \\ \hline 24 \bullet \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \bullet \\ + \bullet 7 \\ \hline 345 \end{array}$	$\begin{array}{r} \bullet 56 \\ + 26 \bullet \\ \hline 4 \bullet 3 \end{array}$
---	---	--	---



Continue la frise à main levée.



Objectif : s'entraîner sur ce qui a été travaillé au cours des étapes précédentes. 1 ▶ p. 41. 2 ▶ p. 33. 3 ▶ p. 69. 4 ▶ p. 78. 5 ▶ p. 81. 6 ▶ p. 78 et 81.

CALCUL MENTAL ▶ Compléments à la dizaine supérieure : dire un nombre > 10. Les élèves écrivent le complément à la dizaine supérieure sur leur ardoise et les 6 dernières fois dans le fichier.