



- 1 • Les élèves mettent en mots ce qu'ils ont retenu.
- 2 • Résolution des exercices avec aide personnalisée.
- 3 • Correction collective.

1 Calcule de tête les opérations.

$$125 + 25 = \dots \quad 250 + 50 = \dots \quad 45 - 23 = \dots \quad 87 - 50 = \dots \quad 78 - 52 = \dots$$

2 Au jeu de la centaine, voici ce qu'ont gagné les enfants :

$$\begin{array}{r} 100 + 100 \\ + 10 + 10 + 10 + 5 \end{array}$$

3 centaines  
et 5 unités

$$300 + 50$$

$$300 + 20 + 5$$

Liam : .....

Rose : .....

Nora : .....

Jules : .....

- Écris leur score.
- Qui a le plus de points ? .....
- Range les scores du plus petit au plus grand : ..... < ..... < ..... < .....

3 • Quelle est la centaine qui suit 200 ? ..... • Écris ce nombre à sa place.



- Écris chaque nombre à sa place : 175 460 425 125 320 50

4 Calcule :

8	1		9	8		2	3	5		7	2	
-	2	6	-	2	2	-		5	4	-	3	6
<hr/>												
<hr/>												

5 Repère les alignements et les angles droits sur la figure modèle.  
Complète la figure **F** pour qu'elle soit un agrandissement du modèle.  
Utilise ta règle et ton équerre.

modèle

