



.....

.....

.....

.....

.....

.....

DÉCOUVRONS ENSEMBLE

1 Combien d'heures y a-t-il dans 1 jour ?

2 Ce matin, Rose lit sa montre : il est 7 heures.

Le soir, à 19 heures, elle remarque que les aiguilles sont au même endroit.

Combien d'heures se sont écoulées entre ces deux moments ?



7 h du soir se dit aussi 19 h.
19 = 7 + 12



3 Complète les affichages et les phrases.

C'est l'après-midi.
Les enfants arrivent en bus à la ferme.



Il est 2 h.

14 : 00

Les enfants prennent le gouter.



Il est 4 h.

:

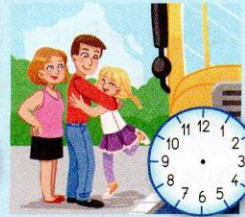
C'est le retour.
Les enfants remontent dans le bus.



Il est

:

Les parents viennent chercher les enfants.



Il est

18 : 30

JE M'ENTRAINE

4 Écris les deux affichages numériques possibles sous chaque horloge.



matin

08 : 00

:

:



:

:



:

:

après-midi

20 : 00

:

:

5 Place les aiguilles.



09 : 00



15 : 30



19 : 00



19 : 30

Attention, n'oublie pas que la petite aiguille tourne un peu pendant que la grande aiguille fait un tour complet.



> Exercices d'entraînement GUIDE

Objectifs : maîtriser la lecture de l'heure sur divers cadrans. Comprendre les liens entre les différentes manières de dire l'heure.

CALCUL MENTAL ▶ Ajouter 12 à un nombre compris entre 1 et 12 : dire un nombre. Les élèves écrivent le nombre obtenu en ajoutant 12 au nombre dit, sur leur ardoise et les 6 dernières fois dans le fichier.