

OBJECTIF : utiliser la perception globale des figures usuelles et leurs propriétés pour les retrouver dans un nuage de points ou les construire.



Calcul mental

▼ Pour la dernière proposition, les élèves écrivent dans les cases.

Jeu de mémoire : le professeur écrit au tableau trois nombres inférieurs à 10 puis les cache. Après 10 secondes, les élèves écrivent les doubles des nombres cachés.

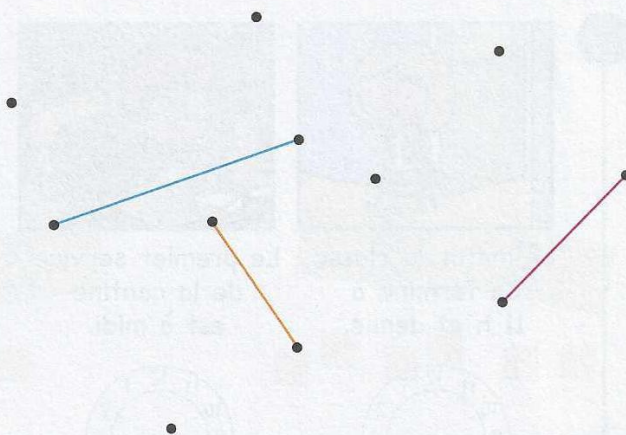


Découverte

Continue de joindre des points pour former :

- un **carré**
- un **rectangle**
- un **triangle**

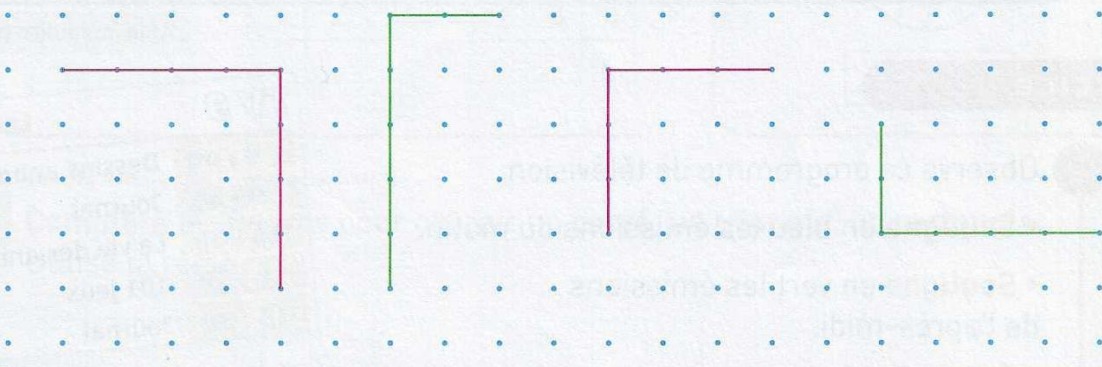
▲ Pour le triangle, les propositions qui utilisent un point des autres figures sont peu probables mais correctes.



Exercices

▼ Travail sur un nouveau support : le « papier pointé ».

1 Complète les figures pour obtenir des **carrés** et des **rectangles**. Utilise ta règle.



2 Continue la frise. Utilise ta règle.

▼ Commencer par repasser sur les pointillés avec un trait plein.

