

Plan de travail du jeudi 19 mars

Découverte du monde

Quel jour sommes-nous aujourd'hui ?

Quel jour étions-nous hier ?

Quel jour serons-nous demain ?

Lecture / Écriture

Lire les syllabes suivantes :

sau cau flam tron hau trin grau

dau ban tau trou groi clou glin plan

mon ban vo zu al roi nau aus pen ga

Écrire sous la dictée les syllabes suivantes en écriture cursive
(sur feuille ou ardoise) :

jau - flam - trin - ron - loi - chau

Lire les groupes de mots suivants :

un autocollant – une gaufre – un autobus – des animaux
– un crapaud – une automobile

Ecrire sous la dictée les mots suivants en écriture cursive (sur feuille ou ardoise) :

un autobus – une faute – les pistes – une gaufre

Relis le texte de Taoki page 92 puis complète le résumé suivant à l'aide de l'histoire.

Aujourd'hui, Hugo et Taoki sont sur les **pistes**. Hugo adore les bosses. Taoki se prépare, dévale la **pente**, décolle et vlan, c'est la **chute**. Il a égaré son bâton et une **chaussure**

Taoki n'est pas le **roi** de la glisse.

Apprendre à épeler les mots outils suivants :

Alors aujourd'hui (le regarder, voir les lettres qui le composent puis épeler les lettres plusieurs fois dans la journée)

Grammaire

Remets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase (sur feuille en écriture cursive).

son - Sara - sur - autocollant - cahier - un - colle

Sara colle un autocollant sur son cahier.

Récris la phrase en séparant les mots :

Un fauve se sauve du zoo.

Un fauve se sauve du zoo.

Ecris une phrase avec le mot « crêpe » : tu peux t'aider des mots suivants : manger - nutella - confiture - sucre

Numération

Lis les nombres suivants :

28 - 13 - 69 - 14 - 51 - 37 - 18 - 56 - 60 - 16

Dis le nombre d'avant et le nombre d'après celui que je te dis

19 - 30 - 40 - 49 - 20 - 60

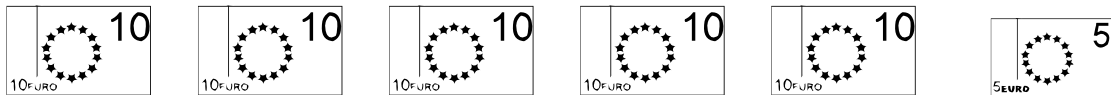
18 et 20 ; 29 et 31 ; 39 et 41 ; 48 et 50 ; 19 et 21 ;

59 et 61

Compte à l'envers à partir de 10 le plus vite possible.

La monnaie

J'ai acheté une trottinette ce matin, voici ce que j'ai donné au vendeur :



Combien ai-je payé cette trottinette ? : $10+10+10+10+10+5+2+1$
58

Calculs

Calcul mental :

$7+4=11$

$5+4=9$

$8+4=12$

$3+4=7$

$6+4=10$

$9+4=13$

$2+4=6$

$4+4=8$

Problème

Lilou a 12 cartes pokemon. En revenant de récréation, elle en a 17. Combien de cartes pokemon a-t-elle gagné pendant la récréation ?

Zone de calcul ou de dessin :

$12 + ? = 17$ (Pour le moment il s'agit de surcompter en levant les doigts : 12 dans ma tête puis 13 14 15 16 17 en levant un doigt à chaque fois. J'ai levé 5 doigts donc la réponse est 5)

Certains élèves plus en difficulté ont pu dessiner 12 cartes (ou du avec du matériel) et dessiner d'autres cartes pour arriver à 17 (avec des couleurs différentes par exemple)

D'autres élèves plus à l'aise ont déjà mémorisé que pour aller de 2 unités à 7 unités, il faut 5 unités (la dizaine ne changeant pas)

Phrase réponse :

Pendant la récréation, Lilou a gagné 5 cartes Pokemon