

Plan de travail du jeudi 9 avril

Découverte du monde

Quel jour sommes-nous aujourd'hui ?

Quel jour étions-nous hier ?

Quel jour serons-nous demain ?

Dis les 3 jours après jeudi

Numération

Compter de 10 en 10 jusqu'à 70 :

Nous allons intégrer aux exercices les nombres jusqu'à 79. Nous avons travaillé la famille des 70 en rituel quotidien à l'école. Pour certains, ces nombres sont acquis depuis longtemps ; pour d'autres moins.

Il faut donc maintenant compter de 10 en 10 jusqu'à 70 (ils ont un tableau comme celui-ci dans la pochette orange). C'est ce qu'on appelle la grande comptine

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29										
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39										
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49										
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59										
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

Ils peuvent lire sur cette feuille pour s'aider mais il va falloir rapidement les connaître sans regarder :

10 – 20 – 30 – 40 – 50 – 60 – 70

Trouve les nombres cachés dans ce tableau :

0			3	4					9
10						16			
20		22							
30									
40				44					
50	51					56			
60								68	
70			73						

Compte à l'envers à partir de 17 le plus vite possible.

Ecris les nombres en lettres (ils peuvent utiliser le tableau dans lequel nous avons écrit les mots nombre. Il se trouve dans la pochette orange)

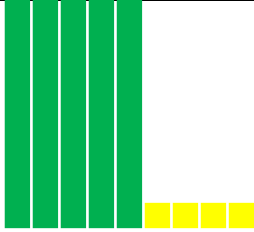
57 : cinquante-sept

12 : _____

60 : _____

72 : _____

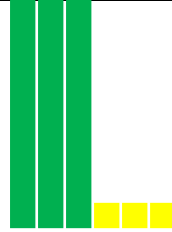
Continue comme l'exemple



C'est 54 : cinquante-quatre

$$50+4$$

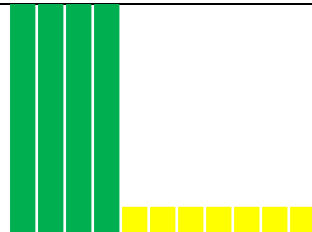
$$10+10+10+10+10+4$$



C'est _____



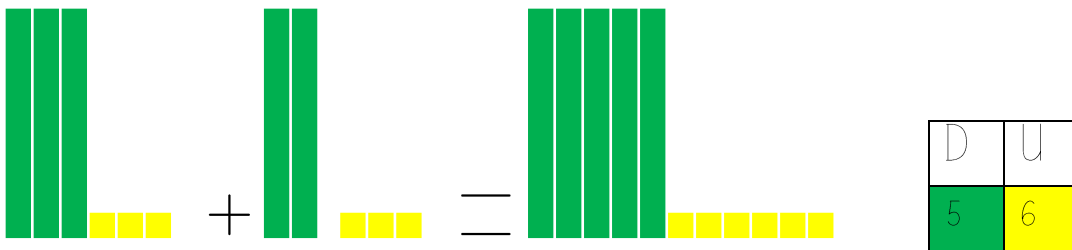
C'est _____



C'est _____

Calculs

Pour préparer l'addition posée, nous allons commencer par manipuler les dizaines et les unités. Dans les calculs suivants, il serait préférable de découper des dizaines et des unités (dans du papier, du carton ... Je vous joins un fichier PDF). Pour l'instant, nous allons faire des additions sans retenue :



On lit d'abord les nombres (33 et 23) On regroupe d'abord les unités (ici 3 unités et 3 unités, ça nous fait 6 unités, on l'écrit dans le tableau de numération) puis on regroupe les dizaines (ici 3 dizaines et 2 dizaines, ça fait 5 dizaines, on l'écrit dans le tableau de numération).

Écrire : $33 + 23 = 56$

Faire ces manipulations avec :

$$46 + 18 =$$

$$34 + 31 =$$

Continuer à jouer au recto-verso

Problème

Lilou arrive à l'école avec des billes. A la récréation du matin, elle a gagné 7 billes. Le soir, en rentrant chez elle, elle possède 15 billes.

Combien en avait-elle en arrivant le matin ?

Zone de calcul ou de dessin :

Phrase réponse :

Le matin, Lilou avait ... billes.