Plan de travail du lundi 30 mars.

```
Découverte du monde
```

Quel jour sommes-nous aujourd'hui ? lundi 30 mars
Quel jour étions-nous hier ? dimanche 29 mars
Quel jour serons-nous demain? mardi 31 mars

Numération

## Continue la suite des nombres:

| 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 | 22 | 24 | 26 | 28 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 16 | 18 | 20 | 22 | 24 | 26 | 28 | 30 | 32 | 34 | 36 | 38 | 40 | 42 |
| 9 | 11 | 13 | 15 | 17 | 19 | 21 | 23 | 25 | 27 | 29 | 31 | 33 | 35 |

## Ecris tous les nombres entre 48 et 53 puis entre 59 et 67

Exemple: tous les nombres entre 8 et 12: 8-9-10-11-12

$$
\begin{array}{lllllllllllll}
48 & 49 & 50 & 51 & 52 & 53 & \text { et } 59 & 60 & 61 & 62 & 63 & 64 & 65
\end{array} 66 \quad 67
$$

## Compte à l'envers à partir de 17 le plus vite passible.

## Relie les nombres awx mots-nombres



Trouve les nombres caches

| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
| 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |
| 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 |

Dessine les unités et les barres de 10 comme dans l'exemple


23


## Calcul mental: (Vidéo à regarder) (même exercice mais ça doit devenir automatique)

$6+4=10$
$1+9=10$
$4+6=10$
$5+5=10$
$9+1=10$
$8+2=10$
$3+7=10$
$2+8=10$
$7+3=10$

## Calcul mental:

$8-3=5$
$7-2=5$
$4-1=3$
$6-4=2$
$5-3=2$
$10-7=3$
$9-4=5$
$11-5=6$

Probleme
Lilou a 23 billes. A la récréation du matin, elle en a gagne 14 Combien de billes a-t-elle le soir en rentrant chez elle? Zone de calcul ou de dessin
$23+14=37$
Il est intéressant de demander à l'enfant comment il parvient au résultat

- Soit il aura surcompté (23 dans la tête puis $2425 \quad 26 \ldots$. ) - Soit il aura dessiné les billes

Dans les jours à venir nous allons mettre en place des procédures qui nous amèneront à terme à l'addition posée
$\square$

J'ai remis à votre enfant un livre intitulée: Drôle d'année pour Zoé. Nous allons donc commencer sa lecture petit à petit accompagné d'un travail de compréhension

Aujourd'hui, il faut étudier la couverture et lire de la page 6 à 11

