

Plan de travail du mardi 24 mars.

## Découverte du monde

Quel jour sommes-nous aujourd'hui ?

Quel jour étions-nous hier ?

Quel jour serons-nous demain ?

## Numération

Continue la suite des nombres :

8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25
32	33	34	35	36	37	38	39	40

Ecris tous les nombres entre 16 et 22 puis entre 47 et 53

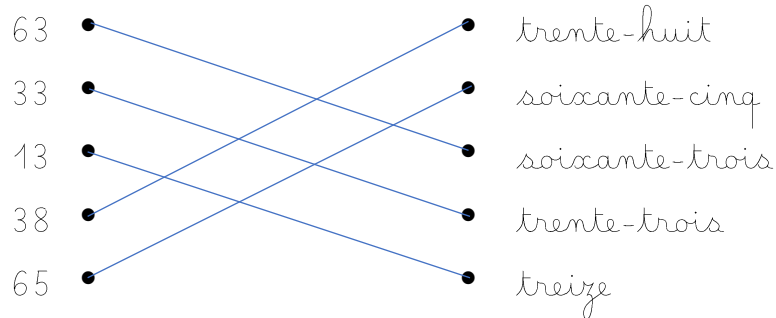
Exemple : tous les nombres entre 8 et 12 : 8-9-10-11-12

16 17 18 19 20 21 22

47 48 49 50 51 52 53

Compte à l'envers à partir de 20 le plus vite possible.

## Relie les nombres aux mots-nombres



## Compte le nombre de chats (pense à regrouper par dix)

dizaine	unité
5	6

Il y a 56 chats

## Calculs

### Calcul mental :

$7 + 8 = 15$

$5 + 8 = 13$

$8 + 8 = 16$

$3 + 8 = 11$

$6 + 8 = 14$

$9 + 8 = 17$

$2 + 8 = 10$

$4 + 8 = 12$

## Calcul mental :

$8-2=6$

$7-2=5$

$3-2=1$

$6-2=4$

$5-2=3$

$2-2=0$

$4-2=2$

$9-2=7$

### Problème

Lilou a 17 billes. A la récréation du matin, elle en a gagné 8 et à la récréation de l'après-midi, elle en a gagné 3. Combien de billes a-t-elle le soir en rentrant chez elle ?

Zone de calcul ou de dessin :

$17+8+3=28$

La difficulté réside en la mémorisation du résultat intermédiaire.

Comme nous avons un peu travaillé les complément à 10, votre enfant aura peut-être d'abord additionné  $17+3$  ce qui fait 20 puis aura ensuite rajouté 8, donnant 28.

Sinon il l'aura effectué dans l'ordre d'apparition des nombres dans le problème :  $17+8$  ce qui fait 25 puis il aura ajouté 3 donnant 28.

Ces deux procédures sont efficaces mais la première (passage à la dizaine supérieure) permettra aux élèves d'être plus rapide en calcul mental.

Phrase réponse :

En rentrant chez elle, Lilou a 28 billes.