

Plan de travail du mardi 28 Avril

Français

- Rappeler la nouvelle écriture du son « o » : eau
- Faire une dictée des mots suivants (écrire les mots sur une feuille ou alors l'ardoise si celui-ci l'a emmené): **un cadeau/un moineau/un chapeau/un rouleau/un baleineau.**
- **Grammaire :**
- Phase orale : rappeler que les mots au pluriel finissent généralement par un « s » en leur posant la question suivante : Comment finissent les mots au pluriel ?

Après leur dire que les mots se terminant par eau les coquins eux ont décidé de finir par un x.

Les faire écrire sur l'ardoise ou feuille : **des cadeaux/ des moineaux/des chapeaux/des rouleaux/ des baleineaux.** Leur faire entourer les terminaisons avec le X pour qu'ils se rendent compte de la marque du pluriel de ces mots.

- **Lecture des phrases p 111**

Les faire reformuler de ce qu'ils ont compris.

Lecture à haute voix. Explication du vocabulaire louveteau si besoin.

- **Exercice 8 p19** : relire la consigne pour voir s'ils ont compris. Inventer une phrase avec les 2 mots. Pour ceux qui ont plus de mal à l'écrit leur proposer de vous faire une dictée à l'adulte. Il est nécessaire qu'ils vous rappellent qu'une phrase commence par une majuscule et se termine par un point. Pour ceux qui ont besoin utilisation du manuel possible
- **Exercice 9p19** : notion de pluriel.

Phase orale : les enfants vont vous expliquer ce qu'ils voient sur l'image p110. Poser quelques questions par la suite.

Comment est habillé Taoki ? Qui est Jack ? Pourquoi les chevaux boivent-ils ? Qui veut jouer au héros ? Comment s'appelle le cheval ? Pourquoi rue-t-il ?

- **Exercice 10 p 20** : relier chaque phrase au personnage concerné.
- **Exercice 11 p 20** : compléter le texte avec les mots proposés.

BONUS pour les plus rapides

Exercice 12 dialogue entre 2 personnages Lili et sa maman.
Règle écriture dialogue mettre des tirets lorsque l'on change de personnage et la présence des guillemets au début et à la fin du dialogue.

Mathématiques 58 Fichier p 102

Pour ceux qui n'ont pas apporté leur fichier je vous mets les exercices en fichier joint ou sur cette feuille.

- **Calcul mental** ajouter ou retrancher 10 (noter le résultat dans les cases en haut)
1) $17+10= 27$
2) $37-10= 27$
3) $30+10= 40$
- **Phase 1 manipulation sans fichier**

Si possible leur dessiner sur une feuille une bande numérique comme sur l'exemple suivant allant de 20 à 50

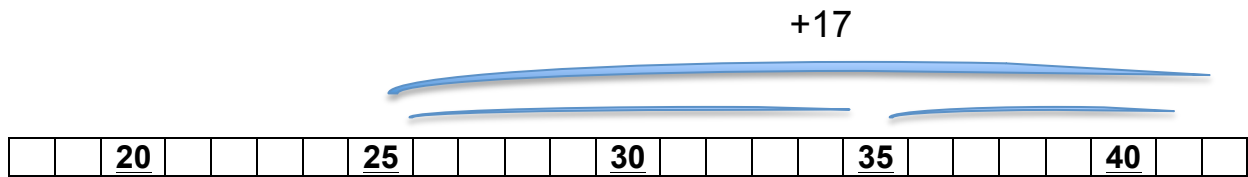
20					25					30					35					40				
45					50																			

Donner un bouchon à votre enfant en guise de pion de jeu. Se placer sur la case 25 et avancer de 12 cases. Noter la case sur laquelle ils sont arrivés.

Faire de même avec $28+14/20+14/30+14$

Leur faire remarquer que $14= 10+4$: on ajoute une dizaine et 4 unités

- **Phase 2 fichier découverte exercice 1**



Complète $25+10=$

$35+7=$

$25+17$

2) $37+16=$

- Phase 3 calculs

1) Calcule $12+14$ et $22+14$

$12+14=$

$22+14=$

2) Calcule $34+17$ et $44+17$

$34+17=$

$44+17=$

Bonus :

Voici pour ceux qui le souhaitent je vous mets deux défis à faire sur cette semaine si vous le souhaitez.

Un défi artistique refaire le chaton selon le modèle

Un défi mathématique

Bon travail. Si vous sentez une lassitude vous n'êtes pas obligés de faire tous les exercices.

N'oubliez pas une journée sans rires n'est pas une bonne journée.