

Plan de travail du mardi 5 Mai

Nouvelle semaine de travail avant le retour à l'école. Voici le plan de travail en maths et en français. Le temps est donné à titre indicatif. Je vous joins un nouveau défi artistique de la semaine. Réaliser un lapin. Je vous joins aussi un petit défi pour les enfants qui auraient tout terminé. Les corrigés suivent dans un autre mail. Bonne journée

Français :

- **Révisions de lecture (10 min)**

- ✓ Relire tous les mots outils de la page 102 à la page 113
- ✓ Les faire écrire ou alors les épeler si vous souhaitez passer à l'oral

- **Exercice 6 : dictée de mots (5 min)**

Soudain/mieux/cette/après

- **Grammaire (15 min)**

- ✓ Ecrire sur une feuille (ou faire oralement) les deux phrases suivantes : *Le quartier fait la fête. Le quartier ne fait pas la fête.*
- ✓ Faire remarquer ce qui change entre ces deux phrases et entourer les mots. **Réponse** : les deux mots de négations ne...pas qui correspondent à une phrase négative qui veut dire le contraire
- ✓ A l'oral donner des phrases et enfants doivent dire le contraire : *Kim est le guide des enfants/ Hugo a visité New-York. /Taoki se prend pour un super-héros/ Jack accueille les enfants dans son ranch.*

- ✓ Rappeler les différentes formes de négation : ne pas : ne plus/ne rien/ne jamais.
- ✓ **Exercice 7** : écrire à la forme négative
- **Lecture à haute voix p 115 (5 min)**
 - ✓ Je lis l'histoire de Taoki. Aider si certains enfants butent sur certains mots. Rappeler les marques de ponctuation. Faire compter le nombre de phrases.
 - ✓ **Exercice 8** : inventaire des dessins : chapeau/cheval/masque/lampion/statue/dragon

Mathématiques p 106 n°61

Objectif : lire les informations dans un tableau/ compléter un tableau à partir des informations.

- **Calcul mental**
 - ✓ Vous écrivez 3 nombres sur une feuille au bout des 15 secondes vous les cachez et les enfants doivent se souvenir des nombres
Les nombres sont 37/22/18
- 1) **Découverte du tableau**

LUNDI	Nombre d'élèves de l'école		
	Présents	Mangent à la cantine	Ne mangent pas à la cantine
CP/CE1	24	6	
CE2	22	10	
CM1/CM2	28	13	

- ✓ Combien d'élèves sont présents en CP/CE1 :
- ✓ Combien d'élèves de CE2 mangent à la cantine :
.....

- ✓ Calcule les élèves de chaque classe qui ne mangent pas à la cantine. Chercher à remplir la dernière colonne

--	--

CP/CE1 : $24-6=18$ chercher les deux autres en fonctionnant de la même manière

- ✓ Combien d'élèves de l'école (mot important) mangent à la cantine. On veut connaître le nombre total d'enfants qui mangent à la cantine. Leur demander de montrer où est ce que l'on trouve ces informations. Pour trouver le total il faut passer par l'addition

--	--

- Exercice d'application

MARDI	Nombre d'élèves de l'école		
	Présents	Mangent à la cantine	Ne mangent pas à la cantine
CP/CE1	24		
CE2	22		
CM1/CM2	28		

- ✓ Reporte dans le tableau les informations données

- 4 CP/CE1 mangent à la cantine
- 7 CE2 mangent à la cantine
- 15 CM1/CM2 mangent à la cantine
- ✓ Calcule pour chaque classe le nombre d'élèves qui ne mangent pas à la cantine. Ecris le résultat dans le tableau

--