

## Plan de travail du mardi 7 avril

### Découverte du monde

Quel jour sommes-nous aujourd'hui ? mardi 7 avril

Quel jour étions-nous hier ? lundi 6 avril

Quel jour serons-nous demain ? mercredi 8 avril

Dis les 3 jours qui suivent mardi : mercredi jeudi vendredi

### Numération

Trouve tous les nombres que l'on peut écrire avec ces mots-nombres et écris les en lettres et en chiffres :

treize cinquante huit sept

sept 7 huit 8 treize 13 cinquante 50 cinquante-sept 57  
cinquante-huit 58

Compte de 2 en 2 le plus vite possible.

2-4-6.....

Range les nombre dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand): 56 25 6 26 47 27

6 < 25 < 26 < 27 < 47 < 56

Ecris les nombres en lettres (ils peuvent utiliser le tableau dans lequel nous avons écrit les mots nombres. Il se trouve dans la pochette orange)

57 : cinquante-sept

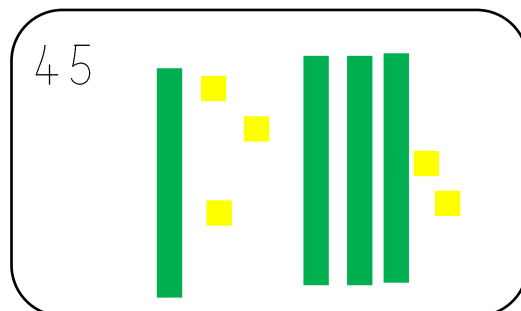
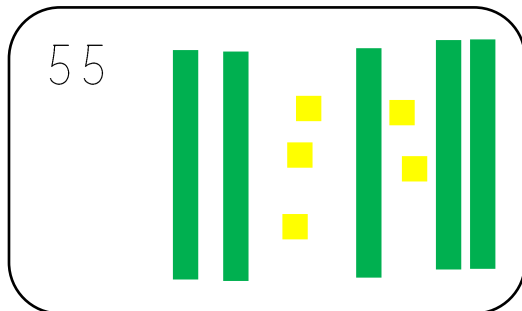
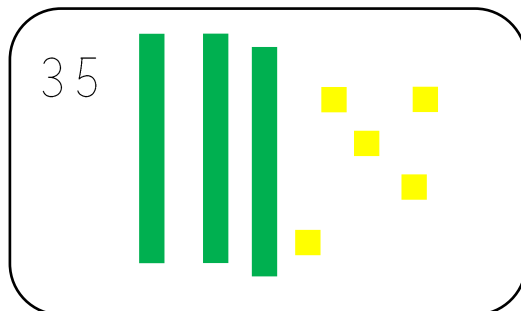
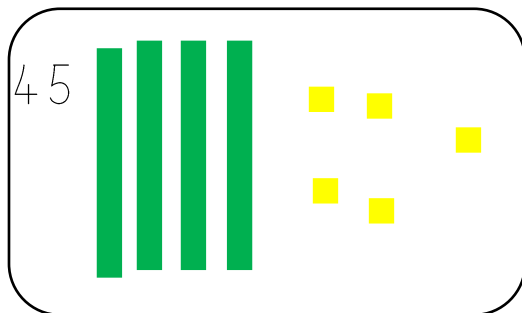
21 : vingt-et-un

23 : vingt-trois

58 : cinquante-huit

16 : seize

Qui suis-je ?



Je vous laisse ici les explications :

La procédure (de la forme a+b) vise à décomposer le second terme (b) en s'appuyant sur le complément à la dizaine supérieure.

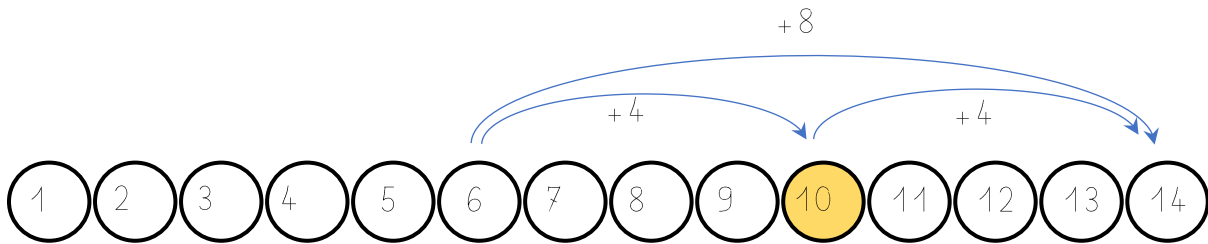
Exemples :  $6 + 8 = (6 + 4) + 4 = 10 + 4 = 14$

$26 + 8 = (26 + 4) + 4 = 30 + 4 = 34$

On peut aussi la présenter de cette façon :

$$\begin{array}{c}
 26+8 = 26+4+4 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 30 + 4 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 34
 \end{array}$$

Ou de cette manière :  $6+8 = 6+4+4$



Avant de faire l'exercice suivant, faites plusieurs essais avec la piste numérique envoyée mardi soir (pour les élèves à mémoire visuelle) et l'ardoise ou un cahier de brouillon .... N'hésitez pas à employer les 3 présentations de la méthode.

Calculer comme dans les exemples :

$$17+6 = 17+3+3 = 20+3 = 23$$

$$6+9 = 6+4+5 = 10+5 = 15$$

$$28+5 = 28+2+3 = 30+3 = 33$$

$$29+5 = 29 + 1 + 4 = 30 + 4 = 34$$

$$46+6 = 46 + 4 + 2 = 50 + 2 = 52$$

$$57+7 = 57 + 3 + 4 = 60 + 4 = 64$$

Complète (encore ... important pour la suite)

$$17 - 7 = 10$$

$$18 - 8 = 10$$

$$12 - 2 = 10$$

$$19 - 9 = 10$$

$$14 - 4 = 10$$

$$16 - 6 = 10$$

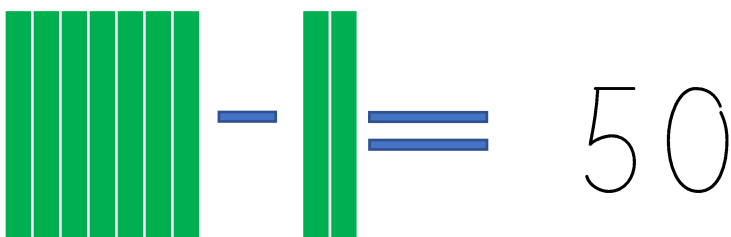
$$11 - 1 = 10$$

$$15 - 5 = 10$$

$$13 - 3 = 10$$

Trouve la réponse comme dans l'exemple :


$$30 - 20 = 10$$


$$50 - 20 = 30$$

$$\text{||||} - \text{|} = 40$$

### Jeu du recto-verso

Si vous avez eu le temps de préparer les cartes du recto-verso, voici la règle du jeu :

Un joueur lit la première carte, donne sa réponse, puis retourne la carte pour vérifier.

Si son résultat est juste, il gagne la carte, sinon il la place au-dessous du tas.

C'est au second joueur de jouer, et ainsi de suite.

Le gagnant est le joueur qui possède le plus de cartes à la fin.

## Problème

Lilou a 38 billes. Le soir, elle rentre chez elle avec 33 billes.  
Combien de billes a-t-elle perdues à la récréation ?

Zone de calcul ou de dessin :

$$38 - ? = 33 \quad \text{ou} \quad 33 + ? = 38$$

Soit il utilise la piste numérique et compte à partir de 38 pour aller à 33 ou de 33 à 38

Soit il utilise ses doigts comme la piste numérique dans sa tête

Soit il dessine 38 puis en barre pour arriver à 33

Phrase réponse :

Lilou a perdu 5 billes.