

Plan de travail du jeudi 2 avril

Découverte du monde

Quel jour sommes-nous aujourd'hui ?

Quel jour étions-nous hier ?

Quel jour serons-nous demain ?

Numération

Continue la suite des nombres :

16	20	24											
52	50	48											
18	21	24											

Trouve tous les nombres que l'on peut écrire avec ces mots-nombres et écris les en chiffre :

six trente seize quarante

Compte de 2 en 2 le plus vite possible.

2-4-6.....

Ecris les nombres en lettres (ils peuvent utiliser le tableau dans lequel nous avons écrit les mots nombres. Il se trouve dans la pochette orange)

57 : cinquante-sept

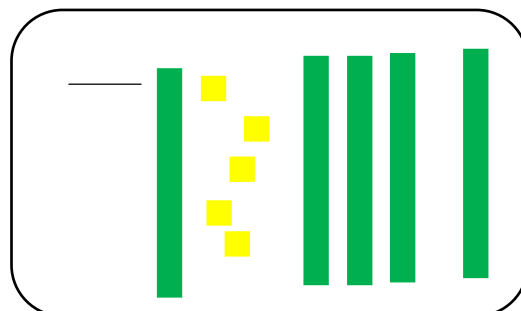
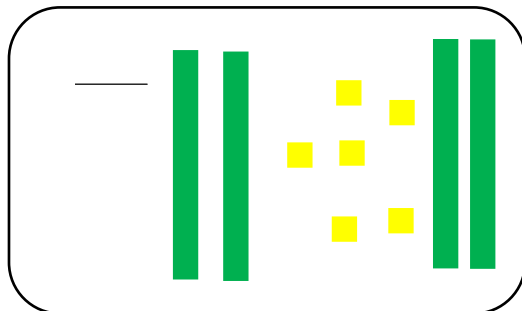
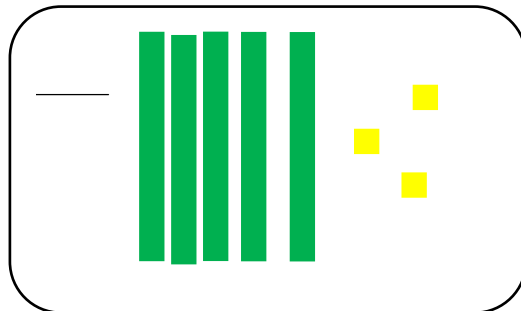
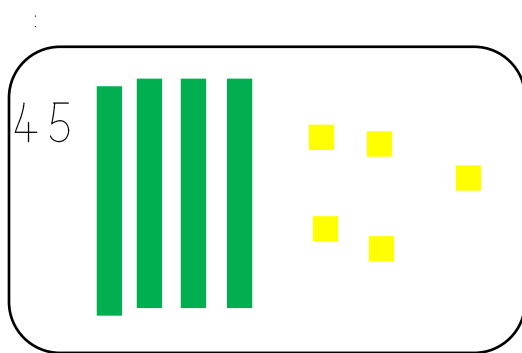
47 : _____

17 : _____

24 : _____

42 : _____

Qui suis-je ?



Calculs

Je vous laisse ici les explication :

La procédure (de la forme a+b) vise à décomposer le second terme (b) en s'appuyant sur le complément à la dizaine supérieure.

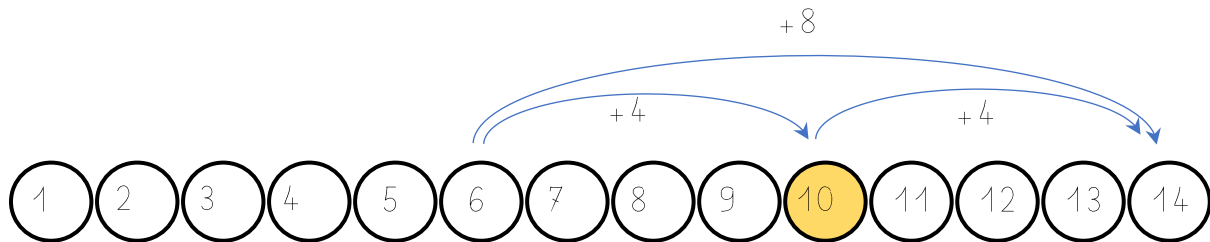
$$\text{Exemples : } 6 + 8 = (6 + 4) + 4 = 10 + 4 = 14$$

$$26 + 8 = (26 + 4) + 4 = 30 + 4 = 34$$

On peut aussi la présenter de cette façon :

$$\begin{array}{r} 26+8 = 26+4+4 \\ \quad \quad \quad \vee \quad \quad \vee \\ \quad \quad \quad 30+4 \\ \quad \quad \quad \vee \\ \quad \quad \quad 34 \end{array}$$

Ou de cette manière : $6+8 = 6+4+4$



Avant de faire l'exercice suivant, faites plusieurs essais avec la piste numérique envoyée mardi soir (pour les élèves à mémoire visuelle) et l'ardoise ou un cahier de brouillon N'hésitez pas à employer les 3 présentations de la méthode.

Calculer comme dans les exemples :

$$17+6 = 17+3+3 = 20+3 = 23$$

$$6+9 = 6+4+5 = 10+5 = 15$$

$$28+5 = 28+2+3 = 30+3 = 33$$

$$25+8 = 25+ \quad + \quad = \quad + \quad =$$

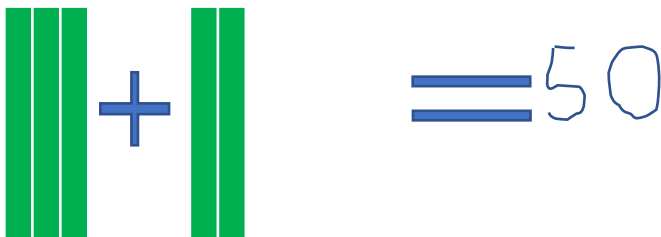
$$16+6 = 16+ \quad + \quad = \quad + \quad =$$

$$38+4 = 38+ \quad + \quad = \quad + \quad =$$

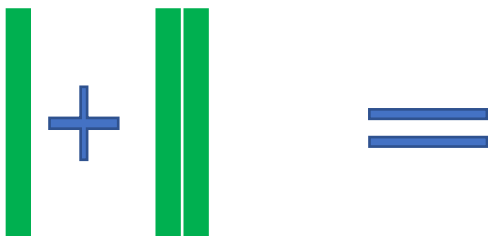
$$49+5 = \quad + \quad + \quad = \quad + \quad =$$

$$22+9 = \quad + \quad + \quad = \quad + \quad =$$

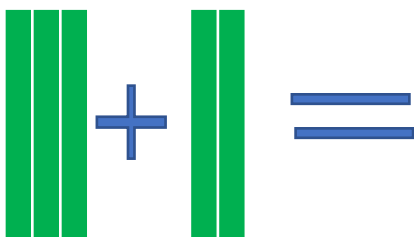
Trouve la réponse comme dans l'exemple :



A diagram showing three vertical green rods (representing 30) followed by a blue plus sign and two vertical green rods (representing 20). To the right is a blue equals sign followed by the handwritten number 50.



A diagram showing one vertical green rod (representing 10) followed by a blue plus sign and two vertical green rods (representing 20). To the right is a blue equals sign followed by two horizontal blue bars (representing 30).



A diagram showing three vertical green rods (representing 30) followed by a blue plus sign and two vertical green rods (representing 20). To the right is a blue equals sign followed by two horizontal blue bars (representing 50).

Jeu du recto-verso

Si vous avez eu le temps de préparer les cartes du recto-verso, voici la règle du jeu :

Un joueur lit la première carte, donne sa réponse, puis retourne la carte pour vérifier.

Si son résultat est juste, il gagne la carte, sinon il la place au-dessous du tas.

C'est au second joueur de jouer, et ainsi de suite.

Le gagnant est le joueur qui possède le plus de cartes à la fin.

Problème

Lilou a 38 billes. A la récréation du matin, elle en a gagné 5.
Combien de billes a-t-elle le soir en rentrant chez elle ?

Zone de calcul ou de dessin :

Phrase réponse :

En rentrant chez elle, Lilou a billes.