

## Plan de travail du vendredi 3 avril

### Découverte du monde

Quel jour sommes-nous aujourd'hui ? vendredi 3 avril

Quel jour étions-nous hier ? jeudi 2 avril

Quel jour serons-nous demain ? samedi 4 avril

### Numération

Continue la suite des nombres :

16	20	24	28	32	36	40	44	48	52	56	60	64	68
52	50	48	46	44	42	40	38	36	34	32	30	28	26
18	21	24	27	30	33	36	39	42	45	48	51	54	57

Trouve tous les nombres que l'on peut écrire avec ces mots-nombres et écris les en chiffre :

six trente seize quarante

six 6 seize 16 trente 30 trente-six 36 quarante 40 quarante-six  
46

Compte de 2 en 2 le plus vite possible.

2-4-6.....

Ecris les nombres en lettres (ils peuvent utiliser le tableau dans lequel nous avons écrit les mots nombres. Il se trouve dans la pochette orange)

57 : cinquante-sept

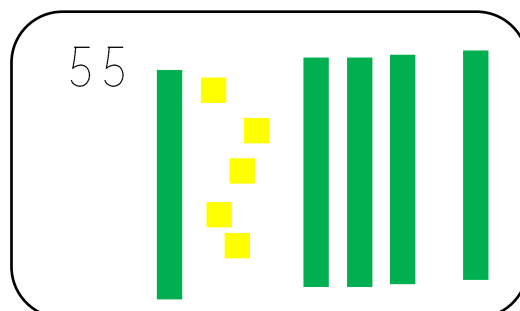
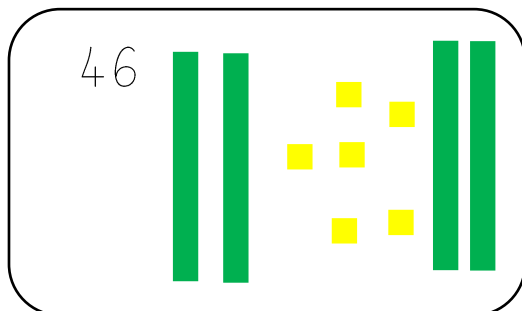
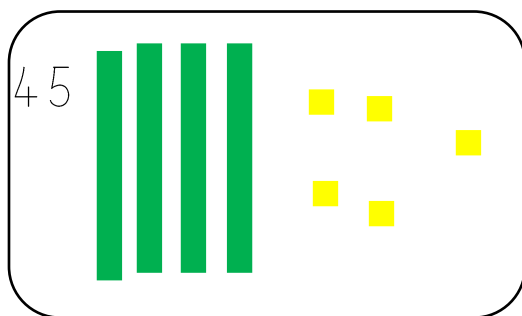
47 : quarante-sept

17 : dix-sept

24 : vingt-quatre

42 : quarante-deux

Qui suis-je ?



## Calculs

Je vous laisse ici les explications :

La procédure (de la forme  $a+b$ ) vise à décomposer le second terme ( $b$ ) en s'appuyant sur le complément à la dizaine supérieure.

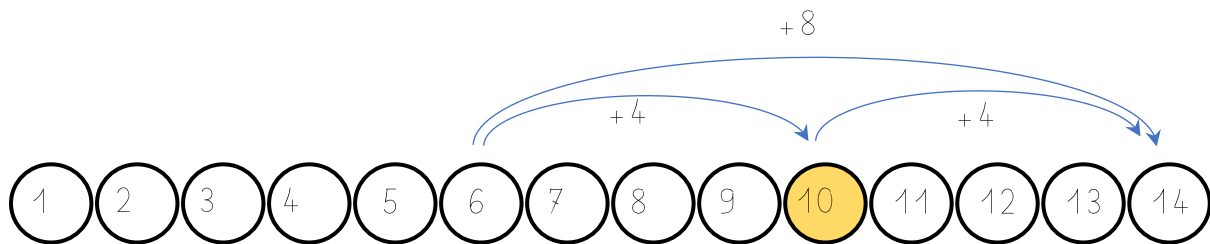
$$\text{Exemples : } 6 + 8 = (6 + 4) + 4 = 10 + 4 = 14$$

$$26 + 8 = (26 + 4) + 4 = 30 + 4 = 34$$

On peut aussi la présenter de cette façon :

$$\begin{array}{c} 26+8 = 26+4+4 \\ \quad \vee \quad \vee \\ \quad 30+4 \\ \quad \vee \\ \quad 34 \end{array}$$

Ou de cette manière :  $6+8 = 6+4+4$



Avant de faire l'exercice suivant, faites plusieurs essais avec la piste numérique envoyée mardi soir (pour les élèves à mémoire visuelle) et l'ardoise ou un cahier de brouillon ... . N'hésitez pas à employer les 3 présentations de la méthode.

Calculer comme dans les exemples :

$$17+6 = 17+3+3 = 20+3 = 23$$

$$6+9 = 6+4+5 = 10+5 = 15$$

$$28+5 = 28+2+3 = 30+3 = 33$$

$$25+8 = 25+5+3 = 30+3 = 33$$

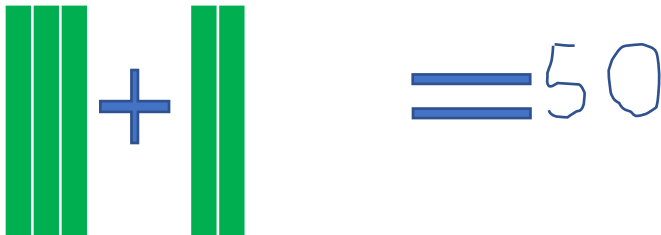
$$16+6 = 16+4+2 = 20+2 = 22$$


$$38+4 = 38+2+2 = 40+2 = 42$$

$$49+5 = 49+1+4 = 50+4 = 54$$

$$22+9 = 22+8+1 = 30+1 = 31$$

Trouve la réponse comme dans l'exemple :


$$40 + 10 = 50$$


$$10 + 20 = 30$$

$$\text{|||} + \text{||} = 50$$

### Jeu du recto-verso

Si vous avez eu le temps de préparer les cartes du recto-verso, voici la règle du jeu :

Un joueur lit la première carte, donne sa réponse, puis retourne la carte pour vérifier.

Si son résultat est juste, il gagne la carte, sinon il la place au-dessous du tas.

C'est au second joueur de jouer, et ainsi de suite.

Le gagnant est le joueur qui possède le plus de cartes à la fin.

#### Problème

Lilou a 38 billes. A la récréation du matin, elle en a **gagne** 5.  
Combien de billes a-t-elle le soir en rentrant chez elle ?

Zone de calcul ou de dessin :

Vos enfants peuvent essayer d'appliquer la technique par saut  
ici

$$38 + 5 = 38 + 2 + 3 = 40 + 3 = 43$$

Phrase réponse :

En rentrant chez elle, Lilou a 43 billes.