

PROGRAMME DE TRAVAIL : JEUDI 30 AVRIL

LECTURE :

- Lire le texte 5 « La petite poule qui voulait voir la mer » :
(Pour les élèves qui ont d'habitude un texte en couleur, vous le trouverez en PJ) Votre enfant doit lire le texte 2 fois dans sa tête. Expliquer le vocabulaire si besoin.

Suite à cela, Demandez à votre enfant de lire le texte à voix haute. Pour les élèves qui ont un texte en couleur, vous pouvez lire une phrase sur deux (une vous, une l'enfant).

Faire la feuille d'exercices du texte 5. La correction est jointe aux documents.

-Lecture rapide série C. Votre enfant prépare la lecture dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi à la fin du cahier.

- Un quart d'heure de lecture avec les livres de la maison.

DICTEE

Relire la série 24 puis fermer les cahiers ! Dans le cahier du soir, écrire la date, puis dicter les mots de la série 24.

Votre enfant doit ensuite s'auto-corriger en s'aidant de la liste de mots sur le cahier vert. Vérifiez ensuite s'il reste des erreurs.

Lexique

Les registres de langue :

- Visionner la vidéo suivante : <https://www.lumni.fr/video/les-registres-de-langues>

- Lire la leçon. Votre enfant doit lire la leçon dans sa tête 2 fois et vous expliquer ce qu'il a compris ensuite. Coller la leçon dans le cahier vert si possible, à l'onglet « Lexique ».

- Faire l'exercice sur les registres de langue afin de s'assurer de la bonne compréhension de la leçon. Attention l'exercice se trouve sur la même page par soucis d'économie de papier, pensez à cacher la correction !

ANGLAIS : Les animaux

Regarder deux fois la vidéo de la lecture de l'album « Brown bear, brown bear, what do you see ? » :

<https://www.youtube.com/watch?v=HaDDsT9IAWc>

Puis, faire le jeu pour connaître le nom des animaux sur le site de l'école : <http://ec-les-sablonnieres-saran.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article1059>

MATHS:

Calcul mental : Dire à votre enfant 2 nombres inférieurs à 600. Il doit écrire le plus petit sur son ardoise. Recommencer 8 fois en alternant plus petit et plus grand.

Géométrie :

- Afin de se remettre les notions en tête, lire la leçon sur les solides (jointe aux documents). La coller dans le cahier vert si possible.

- Votre enfant doit ensuite faire la feuille d'exercice sur les solides. Il peut bien entendu s'aider de sa leçon. Pour l'exercice 2, il est préférable de faire le premier avec lui en lui demandant d'oraliser son raisonnement.

Problème n°39: Votre enfant lit l'énoncé seul, puis à voix haute. Lui demander de souligner la question, et d'entourer les informations utiles. Il est important de laisser une phase de réflexion et de ne pas trop guider celle-ci. Vous pouvez l'inciter à faire un schéma. Il doit rédiger un calcul et une phrase réponse. (cf. correction)

→ Attention, la correction se trouve sur la même feuille, penser à la cacher avant de donner le problème à votre enfant.

QUESTIONNER LE MONDE:

- Demander à votre enfant de lire dans sa tête le petit texte en haut du document « Apprendre à lire une frise chronologique » ainsi que bien regarder la frise.

- Lui demander ce qu'il a compris. Vous pouvez ensuite lire à haute voix le texte à votre enfant.

- Demander à votre enfant de lire dans sa tête les questions situées en dessous de la frise. Relire la 1^{ère} question avec lui et lui demander d'y répondre. S'il éprouve des difficultés, lui rappeler que l'âge est noté en haut, que le passé est à gauche et le futur à droite.

- Laisser ensuite votre enfant répondre aux questions tout seul. Une fois que cela est fait, lui demander d'expliquer son raisonnement pour chaque réponse. S'il se trompe ne lui donner pas de réponse mais posez-lui des questions afin de l'amener à réfléchir.

- La correction des questions se trouve sur le même fichier que l'exercice.