

Programme du jeudi 2 avril à effectuer dans le cahier du jour

Problème : poursuivre avec 2 nouveaux problèmes de la feuille (document joint si besoin)

Grammaire : les compléments du verbe

(ils sont aussi appelés **compléments d'objet** : COD ou COI mais nous ne ferons pas la différence entre les 2, ce sera au CM2 que tu aborderas cela).

- 1) C'est une nouvelle notion donc avant je te propose de regarder cette vidéo très attentivement :

https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=-AVhLOD9DY8&feature=emb_logo

Tu as une leçon dans ton porte-vues intitulée « le groupe verbal » qui pourra t'aider (son code est G4 ou G5)

- 2) Afin de t'exercer clique sur le lien suivant puis clique successivement sur « commencer, grammaire, les fonctions des mots et enfin sur le complément d'objet ».

<https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782013948470>

- 3) Tu es au top pour faire les exercices dans ton cahier du jour :

Français explicite : ex 1 et 3 p 34

Calcul mental : révision complète des doubles, triples, quaduples etc...

- 1) Complète la fiche qui se trouve dans le document joint.

Mesures : la monnaie

- 1) Revoir la feuille qui a pour titre « tuto rendre la monnaie » pour compléter une somme d'argent (si vous ne l'avez pas imprimé, vous la retrouverez sur le site dans le programme du jeudi 26 03).

- 2) Exerce -toi avec les learningapps suivantes :

<https://learningapps.org/view1259209>

<https://learningapps.org/view1259052>

Sur ton cahier, calcule le rendu de la monnaie avec le schéma du tuto et la phrase réponse quand :

a) tu achètes un bonbon à 40c et tu donnes 2€ à la vendeuse. Combien te rend – elle ?

b) tu achètes un livre à 11 € 50 et tu donnes un billet de 50€. Combien te rend – elle ?

Numération : les chiffres romains

1) Tu vas redécouvrir les règles pour lire et écrire les chiffres romains :

une vidéo simple :

<https://www.youtube.com/watch?v=bhkxm2dtQXw>

une vidéo plus complète :

<https://www.youtube.com/watch?v=F3avtMXJWXw>

2) Entraîne-toi avec les learningapps suivantes : aide-toi des correspondances des chiffres romains et arabes dans le tableau.

1	2	3	4	5	9	10	50	100	500	1000
I	II	III	IV	6	IX	X	L	C	D	M

<https://learningapps.org/view3835645>

<https://learningapps.org/watch?v=p4zbgywht20>

3) Ecris sur ton cahier du jour les nombres en chiffres romains :

15 = 17 = 24 = 29 = 53 =
72 = 11 = 38 = 42 = 105 =

Sciences : les énergies non renouvelables

Regarde attentivement la vidéo sur les énergies puis réponds aux questions du document joint (lis ces questions avant la vidéo et met la vidéo en pause pour répondre à la question).

<https://www.youtube.com/watch?v=opennvORwKU>

Si la journée a été déjà longue, vous pouvez faire le travail de lecture sur le jeudi et le vendredi.

Lecture : chapitre 3 « Avant le nuage »

En t'aidant de ton livre, réponds aux questions du document joint.

Tu peux répondre sur le document si tu peux l'imprimer sinon réponds sur une feuille de classeur en écrivant le titre (écrit au -dessus en rouge) et en écrivant seulement le numéro de la question.

Rappel : Bien revoir les mots invariables pour la dictée des mots demain.