

## Programme du jeudi 14 mai

### Rituels : escape game avec l'énigme 4

Retrouve l'heure du début (matin) et l'heure de la fin (après-midi) pour calculer la durée. Tu découvriras alors le chiffre mystère de cette énigme. Utilise une droite avec des bonds en minutes et en heures (voir leçon sur le calcul des durées en mesure).

Quelle est la durée de l'expérience révolutionnaire du Professeur Écolo ?

Énigme 4

Durée de l'expérience :   h

↑  
chiffre mystère

Début

Fin

The image shows a worksheet for a puzzle. It features two analog clocks. The left clock, labeled 'Début', shows a time of approximately 10:10. The right clock, labeled 'Fin', shows a time of approximately 2:50. Between the clocks, there is a text prompt asking for the duration of an experiment, followed by four empty boxes for the answer in hours and minutes. An arrow points to the second box, labeled 'chiffre mystère'. The puzzle is titled 'Énigme 4' in a yellow box with a magnifying glass icon. There are also illustrations of a volcano and a small plant.

### Grammaire : les compléments du verbe

(ils sont aussi appelés **compléments d'objet : direct COD ou indirect COI**)

1) Regarde les vidéos et/ ou lis la leçon dans Français explicite page 35 :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/le-complement-dobjet-direct.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=7x9NPMh2XzU>

2) Entraîne-toi avec la learningapps :

<https://learningapps.org/watch?v=p9s1r7ha320>

<https://learningapps.org/view2294644>

3) Tu peux, désormais, réussir les ex 5 et 6 page 37.

### Calcul mental : Trouver le nombre de chiffre du quotient.

1) Observe les deux divisions attentivement.

$$\begin{array}{r} 649 \quad | \quad 5 \\ - 5 \phantom{00} \\ \hline 14 \phantom{0} \\ - 10 \phantom{0} \\ \hline 049 \\ - 45 \phantom{0} \\ \hline 04 \end{array}$$

1 2 9 Le quotient a 3 chiffres car je peux partager 6 centaines en 5 ( $6 > 5$ ).

$$\begin{array}{r}
 649 \\
 - 64 \\
 \hline
 09 \\
 - 08 \\
 \hline
 01
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 8 \\
 \hline
 81
 \end{array}$$

Le quotient a 2 chiffres car je ne peux partager 6 centaines en 8 ( $6 < 8$ ).

2) Retrouve le nombre de chiffre du quotient sans poser la division.

- 568 divisé par 4.            Le quotient aura .... chiffres car  $5 > 4$ .
- 568 divisé par 7.            Le quotient aura .... chiffres car  $5 < 4$ .
- 341 divisé par 5.            Le quotient aura .... chiffres car  $3 \dots 5$ .
- 341 divisé par 2.            Le quotient aura .... chiffres car  $3 \dots 2$ .
- 85 divisé par 4.            Le quotient aura .... chiffres car .....
- 85 divisé par 6.            Le quotient aura .... chiffres car .....

### Mesure : le périmètre d'un polygone

- 1) Lis la leçon dans Outils page 126 « je retiens ».
- 2) Regarde de nouveau, si besoin, la vidéo pour le calcul du périmètre des polygones.  
<https://www.youtube.com/watch?v=06AETokOAWY>
- 3) Réalise la learningapps suivante pour vérifier tes connaissances  
<https://learningapps.org/watch?v=po6hh4iy320>
- 4) Réalise les exercices demandés sur la feuille jointe.  
 Ex 1 page 33 (tu peux utiliser un compas pour reporter des longueurs)  
 ex 2 et 3 a) page 33 (pense à enlever la largeur de la porte)
- 5) Trace sur le cahier ou sur une feuille à carreau les polygones suivants.
  - un carré de 12 carreaux de périmètre
  - un rectangle de 18 carreaux de périmètre avec une longueur de 6 carreaux

**Sciences** : la digestion  
 Voir document joint.

## Lecture : chapitre 8 et 9 « Avant le nuage »

En t'aidant de ton livre, réponds aux questions du document joint.

Tu peux répondre sur le document si tu peux l'imprimer sinon réponds sur une feuille de classeur en écrivant le titre (écrit au -dessus en rouge) et en écrivant seulement le numéro de la question.

## Musique : Le saxophone avec la famille des instruments à vent

1) Lis et complète le document joint sur le saxophone.

Conseil : regarde le lien qui est en bas du document joint en premier pour t'aider.

2) Regarde cette présentation des instruments de la famille à vent (les bois et les cuivres).

<https://www.youtube.com/watch?v=VXU8xyODxFQ>

Retrouve le nom des instruments de la famille des bois et des cuivres dans le mot mêlé (2 ème document joint)