

Programme du jeudi 14 mai

Rituels : escape game avec l'énigme 4

Retrouve l'heure du début (matin) et l'heure de la fin (après-midi) pour calculer la durée.

Pour t'aider, tu peux tracer une droite et faire des bonds comme on a fait en classe si tu en as besoin.

Si tu ne te souviens plus, tu peux regarder la leçon dans ton livre outils maths page 120.

Tu découvriras alors le chiffre mystère de cette énigme.



Orthographe : revoir les mots invariables de la liste 5

Grammaire : les compléments du verbe

(ils sont aussi appelés **compléments d'objet : direct COD ou indirect COI**)

1) Regarde les vidéos et/ ou lis la leçon dans Français explicite page 35 :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/le-complement-dobjet-direct.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=7x9NPMh2XzU>

2) Entraîne-toi avec la learningapps :

<https://learningapps.org/watch?v=p9s1r7ha320>

<https://learningapps.org/view2294644>

3) Tu peux, désormais, réussir les ex 5 page 37 (a, b ,c) et 6 page 37.(a,b,c)

Calcul mental : Trouver le nombre de chiffres du quotient.

1) Observe les deux divisions attentivement.

$$\begin{array}{r}
 649 \quad | \quad 5 \\
 -5 \\
 \hline
 149 \\
 -100 \\
 \hline
 049 \\
 -450 \\
 \hline
 049
 \end{array}$$

1 2 9 Le quotient a 3 chiffres car je peux partager 6 centaines en 5 ($6 > 5$).

$$\begin{array}{r}
 649 \quad | \quad 8 \\
 -64 \\
 \hline
 09 \\
 -08 \\
 \hline
 01
 \end{array}$$

8 1 Le quotient a 2 chiffres car je ne peux partager 6 centaines en 8 ($6 < 8$).

2) Retrouve le nombre de chiffres du quotient sans poser la division.

568 divisé par 4. Le quotient aura chiffres car $5 > 4$.

568 divisé par 7. Le quotient aura chiffres car $5 < 4$.

341 divisé par 5. Le quotient aura chiffres car $3 < 5$.

341 divisé par 2. Le quotient aura chiffres car $3 > 2$.

Mesure : le périmètre d'un polygone

1) Lis la leçon dans Outils page 126 « je retiens ».

2) Regarde de nouveau, si besoin, la vidéo pour le calcul du périmètre des polygones.

<https://www.youtube.com/watch?v=06AETokOAWY>

3) Réalise la learningapps suivante pour vérifier tes connaissances

<https://learningapps.org/watch?v=po6hh4iy320>

4) Réalise les exercices demandés sur la feuille jointe.

Ex 1 page 33 (tu peux utiliser un compas pour reporter des longueurs)
et 3 a) page 33 (pense à enlever la largeur de la porte)

Bonus : exercice 2

- 5) Trace sur le cahier ou sur une feuille à carreaux les polygones suivants.
- un carré de 12 carreaux de périmètre
 - un rectangle de 18 carreaux de périmètre avec une longueur de 6 carreaux

Sciences : la digestion

Voir document joint.

Musique : Le saxophone avec la famille des instruments à vent

- 1) Lis et complète le document joint sur le saxophone.

Conseil : regarde le lien qui est en bas de la page en premier pour t'aider.

- 2) Regarde cette présentation des instruments de la famille à vent (les bois et les cuivres).

<https://www.youtube.com/watch?v=VXU8xyODxFQ>

Retrouve le nom des instruments de la famille des bois et des cuivres dans le mot mêlé (document joint)