

Programme du lundi 6 avril

La phrase du jour : recopie la phrase en bleue ci-dessous.

Souligne le GS (groupe sujet) en bleu, le verbe en rouge, les CC (compléments circonstanciels) en vert en indiquant de quel CC il s'agit et encadre le complément du verbe (rappel : il répond à la question qui, quoi, à qui, à quoi, de qui, de quoi ? après le verbe conjugué).

Tous les soirs, le fils de ma voisine mangeait une belle pomme avec gourmandise dans le canapé.

Vocabulaire : les synonymes et les antonymes (les contraires)

1) Rappel des leçons page 121 et 123 Français explicite.

2) Je te propose deux exercices sur learningapps (clique ou copie le lien suivant)

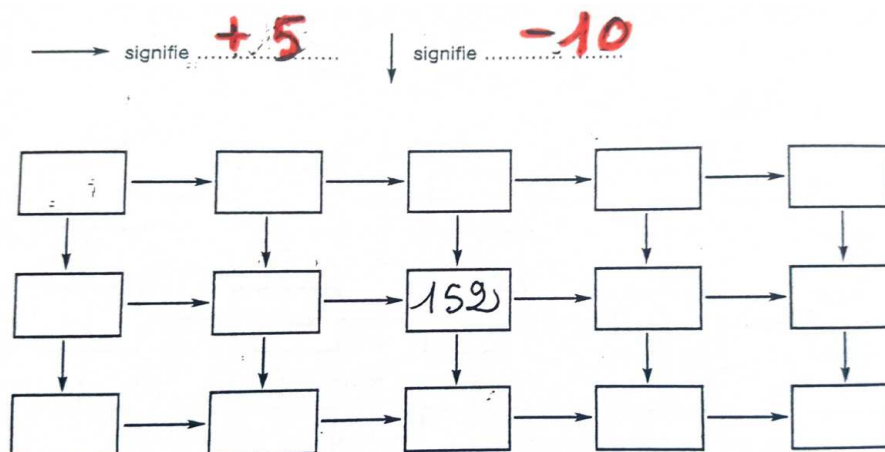
<https://learningapps.org/watch?v=pakssrdnj20>

<https://learningapps.org/1875230>

3) Fais les ex 14 et ex 15 p 133

(Attention pour l'ex 15, conjugue les verbes au même temps et tu peux t'aider d'un dictionnaire pour l'orthographe des mots si tu en possèdes un).

Calcul mental : Tu dois calculer selon le sens des flèches. Attention si tu te déplaces en sens inverse, le calcul est inversé aussi ! Commence avec le nombre 152.



Numération : les fractions décimales

1) Rappel de la leçon page 38 Outils. Voici la leçon en vidéo, tu peux la regarder de nouveau si besoin.

<https://www.youtube.com/watch?v=8fDH3QxU5eA>

2) Je te propose un exercice sur learningapps (clique ou copie le lien suivant)

<https://learningapps.org/watch?v=prrlzkjqn20>

3) Fais l' ex 7 p 39 (attention : regarde bien l'exemple, il y a deux réponses à chaque fois !)

4) Observe et essaye de comprendre l'aide intitulée « les tablettes de chocolat » en document joint. Fais l'ex 1, 2 et 3 de la même feuille.

Géographie : les grandes villes françaises (2ème partie)

1) Réalise le travail avec le document joint après avoir regardé la vidéo :

<https://www.dailymotion.com/video/x7diigw?syndication=273844>

Musique : Lis les paroles de la chanson « Les futuristes » en l'écoutant, cela t' aidera à les apprendre. Clique pour écouter et si cela ne fonctionne pas, tu écoutes avec le document joint.



Lecture : Voir document joint

Bravo, tu as terminé ton programme pour aujourd'hui.

Orthographe : Je te donne en document joint une liste de mots invariables.

Tu as la semaine pour apprendre les 10 mots de la liste 2 de « aussitôt » à « bientôt » (6 mots seulement pour les élèves avec un dispositif différencié).

Vendredi, si possible, un adulte te dictera les mots pour écrire la dictée.