

Programme du lundi 11 mai

Rituels :

Cette semaine, je te propose d'effectuer un défi « escape game » avec plusieurs énigmes.

Vendredi, tu mettras tes réponses dans l'ordre des énigmes et tu m'enverras le code trouvé et nous verrons si tu as réussi à sortir.

Les énigmes d'aujourd'hui sont l'énigme 1 et 5 (document joint).

Vocabulaire : Les niveaux de langue

1) Regarde la vidéo et/ou lis Caribou « je retiens » page 56.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/les-registres-de-langue.html>

2) Pour t'exercer, réalise les learningapps.

<https://learningapps.org/watch?v=pip9oe1av20>

<https://learningapps.org/view2339366>

3) ex 1 et 2 page 56

Numération : Des fractions décimales aux nombres décimaux

1) Relis le document joint qui explique la décomposition et le passage d'une écriture avec une fraction à une écriture avec un nombre décimal (nombre à virgule).

2) Regarde attentivement les vidéos suivantes.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/nombres-decimaux/de-lecriture-fractionnaire-a-lecriture-decimale.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/nombres-decimaux/de-lecriture-decimale-a-lecriture-fractionnaire.html>

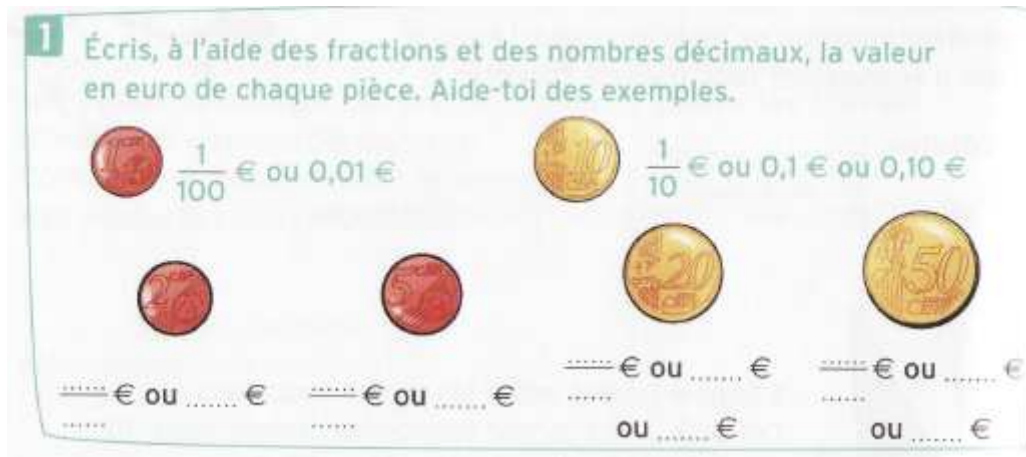
Si tu ne peux pas voir les vidéos, regarde la partie « je retiens » dans le livre de mathématiques page 40 en entier.

3) Exerce – toi avec les learningapps et utilise le tableau de numération des nombres décimaux ou celui du livre page 40 pour t'aider.

<https://learningapps.org/watch?v=pr95dcxek20>

<https://learningapps.org/watch?v=p22bzip8yc20>

4) Complète :



5) ex 1 page 42

ex 3 page 41 (seulement les lettres B C et D)

ex 4 page 43

Calcul mental

Va sur le site calculatrice, clique CM1 , cherche l'onglet « mémoriser les tables de multiplication » et clique sur « calcul@kart » (1ère colonne en bas à gauche)

Géographie

voir le document joint.

Poésie :

Continuer à apprendre « Pour faire le portrait d'un oiseau » de Jacques Prévert.
Continue à illustrer ta poésie.

Orthographe : Je te donne en document joint la liste de mots invariables.

Tu as la semaine pour apprendre les 10 mots de la liste 5 de « ensuite » à « là-bas » (6 mots seulement pour les élèves avec un dispositif différencié).

Vendredi, si possible, un adulte te dictera les mots pour écrire la dictée.

Lecture : les substituts

Dans un texte quand on veut éviter les répétitions, on peut remplacer un groupe nominal par un pronom personnel ou un autre groupe nominal.

Exemple : **Luc et Joseph** sont dans la classe. **Ils** travaillent.

Puis **les deux garçons** vont en récréation ? Quand **les deux amis** rentrent en classe, la maîtresse **leur** donne un exercice à faire .

Ils, les deux garçons, les deux amis, leur sont **des substituts** qui évitent de faire des répétitions .

Français explicite:lis les explications en haut de la page 146,
Puis fais les exercices suivants :

1 p 146

2 p146

4 p 146