

## Programme du lundi 27 avril

**Problème** : Résous le problème suivant : **Ecris un calcul qui permet de répondre par une phrase réponse.**

Le papa de Tom a 33 ans. Tom a le tiers de cet âge. Quel est l'âge de Tom ?

### **Vocabulaire : Les homonymes**

1) Caribou Lire la leçon « je retiens » page 86.

2) Pour t'exercer, réalise la learningapps. Tu peux utiliser un dictionnaire pour t'aider à trouver l'orthographe de l'homonyme.

<https://learningapps.org/watch?v=pqa1m63mn20>

3) ex 1 et 2 page 86

### **Numération : Des fractions décimales aux nombres décimaux**

Aujourd'hui, nous allons découvrir les nombres décimaux (les nombres avec une virgule) avec un rappel sur les fractions décimales.

1) Regarde attentivement la vidéo suivante. Tu peux faire des pauses quand tu as besoin de temps pour comprendre.

Si tu ne peux pas voir la vidéo, regarde la partie « je retiens » dans le livre de mathématiques page 40 (seulement les deux premiers points)

[https://www.youtube.com/watch?v=Fh87b\\_19gYg](https://www.youtube.com/watch?v=Fh87b_19gYg)

2) **L'objectif du travail est de bien comprendre que l'on peut écrire une fraction décimale avec un nombre décimal et inversement.**

**Utilise le tableau de numération en document joint et mets-le dans une pochette plastique si tu peux l'imprimer pour t'en servir comme une ardoise ou reproduis-le.**

Je te montre quelques exemples :

$$\frac{4}{10} = 0,4$$

$$\frac{25}{10} = 2,5$$

$$\frac{93}{10} = 9,3$$

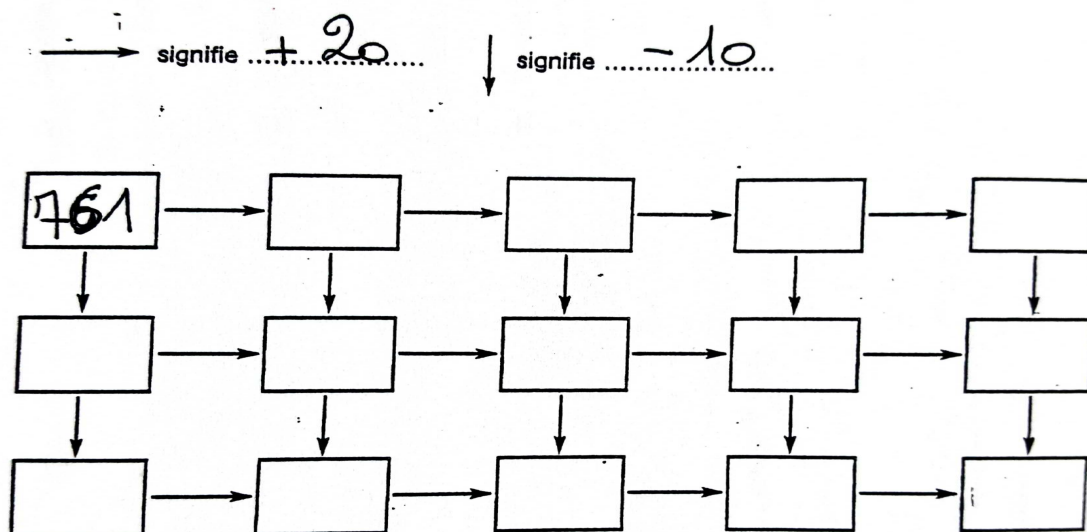
$$\frac{47}{10} = 4,7$$

3) Je te propose de faire la learningapps suivante pour t'entraîner :

<https://learningapps.org/watch?v=pz6ja1ie520>

4) Réalise les exercices du document joint « Des fractions aux nombres décimaux 2 »

**Calcul mental** : Tu dois calculer selon le sens des flèches. Attention si tu te déplaces en sens inverse, le calcul est inversé aussi ! Commence avec le nombre 761.



**Poésie :**

Nous commençons un nouveau poème « [Pour faire le portrait d'un oiseau](#) » à recopier dans ton cahier de poésie ou sur une feuille de classeur en respectant la présentation proposée sur le document joint.

Tu peux la recopier sur les 2 jours : lundi et mardi.

Le nom du poète devrait te rappeler le dernier film « [En sortant de l'école](#) » vu pour le dispositif « école et cinéma ».

Je te propose de revoir ou de découvrir, à ton rythme et selon tes envies, les courts métrages rassemblés dans ce film avec les liens dans le document joint.

**Orthographe** : Je te donne en document joint une liste de mots invariables.

Tu as la semaine pour apprendre les 10 mots de la liste 3 de « car » à « dehors » (6 mots seulement pour les élèves avec un dispositif différencié).

Vendredi, si possible, un adulte te dictera les mots pour écrire la dictée.

**Lecture** : français explicite :

3 et 4 page 148