

PROGRAMME DE TRAVAIL : LUNDI 4 MAI

LECTURE :

- La petite poule qui voulait voir la mer :

Lire le texte 6 (*Pour les élèves qui ont d'habitude un texte en couleur, vous le trouverez en PJ*) Votre enfant doit lire le texte 2 fois dans sa tête. Faire chercher dans le dictionnaire le mot **scintiller** et expliquer ce que signifie l'expression « **se coucher comme les poules** ».

. Vérifier la compréhension en posant les questions suivantes :

- Où se passe l'épisode 6 ? Au poulailler de Carméla
- Quel événement arrive au printemps ? Carméla et Pitikok ont un enfant qu'ils appellent Carmélito.
- Quelles sont les ressemblances/différences entre Carméla (au début de l'histoire) et Carmélito ? Carmélito ne veut pas aller se coucher et il veut aller voir les étoiles. Carméla ne voulait pas pondre et voulait aller voir la mer.
- A ton avis pourquoi Carmélito est rose ? C'est la couleur qu'on obtient en mélangeant du rouge (Pitikok) et du blanc (Carméla).

Suite à cela, Demandez à votre enfant de lire le texte à voix haute. Pour les élèves qui ont un texte en couleur, vous pouvez faire une lecture répétée (vous lisez, votre enfant répète)

- **Lecture rapide série** D. Votre enfant prépare la lecture dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi.

- **un petit quart d'heure de lecture** avec des livres de la maison ou des précédentes lectures faites en classe ou faire des exercices sur **Lalilo**.

GRAMMAIRE :

Relire la **leçon sur les pronoms personnels sujets G13**.

Dans le cahier du jour, présentez puis imprimez et collez la feuille d'exercices. L'enfant réalise les **3 exercices** joints puis se corrige avec votre aide. (Si vous n'avez pas d'imprimante, recopier l'exercice 1 puis écrire directement pour les réponses des exercices 2 et 3)

En cas de difficulté, demandez à votre enfant si le pronom personnel ou groupe nominal (selon les exercices) est au singulier ou au pluriel ? Féminin ou masculin ? Puis lui demander de choisir le pronom personnel ou groupe nominal qui a le même genre et le même nombre.

DICTEE : (20-30 min)

Relire la **série 24** puis fermer les cahiers !

Dans le cahier du soir, écrire la matière puis l'adulte dicte le texte suivant : (les mots en italique sont donnés à l'enfant). Pensez à sauter des lignes.

En **juillet** et en **août** les élèves et les **maîtresses** ne *travaillent* plus. Les **princesses** *chantent* toujours dans les jardins des châteaux. Dans le **futur**, les enfants *iront peut-être* sur la planète Mars.

Pour les élèves ayant des difficultés en orthographe, dictez la 1^{ère} phrase puis le reste des mots de la série 24.

Avant de corriger, faites une relecture de la dictée et demander à votre enfant de vérifier les majuscules, points et les accords au pluriel.

Pour la correction, indiquez le nombre d'erreurs par ligne et laissez votre enfant se corriger (au stylo vert) à l'aide de O2 et du modèle de la dictée. Les mots de la série 24 mal orthographiés sont à copier 10 fois dans le cahier du soir ou sur l'ardoise.

MATHS :

-Calcul Mental : table de multiplication X5

• Collez ou recopiez la leçon sur la table X5. Puis votre enfant doit la lire plusieurs fois et commencer à mémoriser les résultats de la table de 5. Vous pouvez commencer par l'interroger avec son cahier ouvert (table dans l'ordre puis dans le désordre) puis dans un second temps, avec le cahier fermé.

Vous pouvez lui rappeler que les résultats avancent de 5 en 5 et qu'il peut s'appuyer sur un résultat connu pour en déduire un autre.

• Jeux pour apprendre la table de X5 sur le site de l'école (au moins 3), rubrique maths.

(l'enfant peut s'aider de la leçon, cela l'aidera à mémoriser les résultats)

- Nombres et calcul : La multiplication par 5

Faire les exercices d'entraînement dans les documents joints sur la table X5 et table X2. L'enfant peut d'aider des tables.

L'exercice 3 de la page 48 est en bonus, pour les élèves qui le souhaitent. (pas obligatoire).

Rangez la feuille d'exercices dans la pochette orange. Si vous ne pouvez imprimer, écrivez les multiplications et les résultats dans le cahier de brouillon.

Les corrections sont dans les documents joints.

POESIE - COPIE : (20-30 min)

Votre enfant lit les quatre poésies proposées sur le thème de l'Amérique et choisit celle qu'il préfère. (L'adulte lit en cas de difficultés).

N'hésitez pas à questionner sur le sens de la poésie et expliquer le vocabulaire que l'enfant ne comprend pas.

Dans le cahier de poésie, commencer à recopier la poésie choisie, au stylo bleu, en respectant la ponctuation ainsi que la présentation.

Votre enfant aura deux jours (ou 3 avec le mercredi) pour recopier la poésie, à lui de s'organiser comme il le souhaite !

QUESTIONNER LE MONDE : Les chaînes alimentaires

Regardez la vidéo suivante en entier cette fois.

<https://www.youtube.com/watch?v=aKgfBEH4xwE>

Observez le document joint et complétez les exercices et la leçon puis rangez les documents dans la pochette orange. (Recopiez juste sur une feuille ou cahier de brouillon les chaînes alimentaires et la leçon si vous ne pouvez pas imprimer)

DEFI SEMAINE 6 – « anagrammes » :

Sais-tu ce qu'est un anagramme ? Un **anagramme** est un mot avec lequel on peut former un autre mot en utilisant les mêmes lettres. Il suffit pour cela de changer l'ordre des lettres pour obtenir un autre mot !

Cette semaine, nous te proposerons 3 anagrammes et jeudi nous te poserons une devinette. Grâce aux 3 mots de la semaine, tu pourras y répondre.

Bonne chance !

ANAGRAMME 1 : L I M E