

Programme du mardi 5 mai

DEFI – RITUEL (5 mn)

Chaque jour , je mettrai une énigme mathématique en ligne. Lorsque tu auras bien répondu, tu gagneras 2 ou 3 mots que tu écriras sur une feuille (ou ton cahier de brouillon). Jeudi, tu devras remettre dans l'ordre ces mots pour former une question. Pour gagner le défi : envoie-moi la réponse à cette question par mail.

Lien vers la deuxième énigme :

<https://learningapps.org/display?v=p1y3v9ha320>

ORTHOGRAPHE (15 mn)

1/ Voici **les mots invariables de quantité** à apprendre pour la dictée de jeudi.

Dictée * : assez – trop – environ – plus – moins - autant

Dictée ** et *** : assez – trop – environ – plus – moins – autant – beaucoup – plusieurs - très

2/ Entraîne-toi à les visualiser, les épeler, les copier.....

3/ Voici un lien vers un **texte à trous** pour t'aider à les mémoriser.

<https://learningapps.org/display?v=psorarwsc20>

GRAMMAIRE : l'adjectif qualificatif (30 mn)

Aujourd'hui, nous allons continuer à travailler sur l'adjectif qualificatif .

1/ Relis **ta leçon** sur l'adjectif qualificatif.

2/ Réalise le travail demandé sur la feuille « **Reconnaitre un adjectif qualificatif** »

LECTURE : Thésée et le fil d'Ariane (30 min)

Tu vas découvrir la suite de l'histoire de Thésée.

1/ Commence par **raconter à haute voix** ce qui se passe dans les deux premiers chapitres. (Fais un film dans ta tête)

2/ Lis **le chapitre 3 avec attention**. Tu peux surligner les mots que tu ne comprends pas pour ensuite les chercher dans un dictionnaire si besoin.

2/ Réponds **aux questions de compréhension** sur la feuille imprimée ou bien directement sur le document modifiable.

MATHEMATIQUES (45 min)

Nous allons **continuer à travailler avec la méthode M.H.M.**

Durant la séance d'aujourd'hui, nous allons travailler sur **la numération, la soustraction en ligne, la multiplication posée à deux chiffres et les tables de multiplication.**

Pour cela , il te suffit de suivre les activités proposées **sur le diaporama suivant.**

Pour les parents :

Attention, les réponses aux exercices sont données au fil du diaporama. Veillez à ce que votre enfant cherche bien sa réponse avant de regarder la correction. C'est en cherchant que l'on apprend !

1/ Prépare ton matériel : ton ardoise, ton cahier de brouillon, ta fiche "suivi des tables ».

2/ Connecte-toi sur le lien suivant :

<https://view.genial.ly/5ea819163673df0d73ce6fae/presentation-mhm-module-16-seance-2>

QLM : Le sommeil (20 min)

Depuis 4 jours, tu notes tes heures de coucher et de lever dans un tableau pour calculer ton temps de sommeil.

Aujourd'hui, **tu vas réaliser un graphique** pour représenter tes temps de sommeil.

1/ **Lis la leçon** sur les graphiques

2/ **Trace le graphique de ton sommeil** sur le document joint ou bien sur ton cahier , à la règle et au crayon de papier.

ANGLAIS (10 mn)

Nous allons travailler sur un nouvel album en anglais : « **From head to toe** ».

Je te propose de le découvrir grâce à cette vidéo.

Tu verras , une question et une réponse sont répétées plusieurs fois. « *Can you do it ?* » « *I can do it !* »

Essaie toi aussi de les prononcer !

Essaie de retenir les noms des animaux de l'histoire.

Bonne journée à tous !