

PROGRAMME DE TRAVAIL : LUNDI 15 JUIN

MATHS :

-Calcul Mental : Devinettes de nombres entre 500 et 999 (10-15 min)

• Pour commencer, sur l'ardoise, devinettes à partir des centaines, dizaines et unités et l'enfant trouve le nombre qui correspond. *Par exemple : quel est le nombre qui a 2 dizaines 7 centaines et 8 unités ? → 728*

Quel est le nombre qui a 3 unités 0 dizaines et 6 centaines ? → 603

...

Faire 10 devinettes et pour les 4 dernières, l'enfant écrit les nombres dans le fichier p122, cases du calcul mental.

En cas de difficultés, l'enfant peut dessiner les centaines, dizaines et unités comme on l'a appris (cf représentations du fichier p122).

- Nombres et calcul : Les nombres de 1 à 1000 (30-40 min)

Dans le fichier de maths, faire les exercices 1-2-3-4-5 p 122 et les exercices 1-2 p 119

Aides si besoin :

Dessiner les centaines, dizaines et unités si l'enfant a du mal à se représenter le nombre.

- **BONUS *** : jeux p120-121

GRAMMAIRE : Aller au présent (20-30 min)

- Revoir la leçon sur le présent de ALLER (connaître par cœur et savoir écrire les conjugaisons)

- Faire les jeux « aller au présent » sur le site de l'école dans la rubrique étude de la langue (classe 8). (s'aider de la leçon si besoin)

- Faire les exercices dans les documents joints, cahier de leçon fermé. (Si vous n'avez pas d'imprimante, l'enfant écrit directement les réponses sur le cahier du jour)

Puis, l'enfant se corrige seul avec l'aide des leçons, au stylo vert. Coller la feuille dans le cahier du jour.

DICTEE : (20-30 min)

Relire la série 30 puis fermer les cahiers !

Dans le cahier du jour, écrire la matière puis l'adulte dicte le texte suivant : (les mots en italique sont donnés à l'enfant). Pensez à sauter des lignes.

La couleur des cœurs est souvent rouge. Mes parents ont les cheveux courts. Tu as très peur des grosses araignées. Les garçons préparent leur sac de sport.

Pour les élèves ayant des difficultés en orthographe, dictez la 1^{ère} phrase puis le reste des mots de la série 30.

Avant de corriger, faites une relecture de la dictée et demander à votre enfant de vérifier les majuscules, points, les accords au pluriel. Puis, cherchez les verbes et infinitifs pour chaque phrase et l'enfant vérifie si l'orthographe des verbes est correcte. (est, ont, as, préparent)

Puis corriger au stylo vert avec O2. (copier 5 fois les mots mal orthographiés de la série 30)

LECTURE : (20-30 min)

- Lire le **texte documentaire sur l'Australie** (*texte en couleurs pour les enfants en difficultés dans les PJ*).

Pour les élèves de Mme Thévenoux, lire le **texte documentaire sur le koala**.

L'enfant doit lire le texte deux fois dans sa tête.

L'adulte explique le vocabulaire qui pose problème et pose des questions pour s'assurer de la bonne compréhension du texte.

Pour finir, l'enfant lit à voix haute. (En cas de difficultés, l'adulte peut lire certains passages.) Collez ce document dans le cahier de lecture.

- **Lecture compréhension n°16** : (ci-joint) A imprimer si vous le pouvez puis mettre dans la pochette, sinon l'enfant écrit les réponses sur le cahier de brouillon. L'enfant lit les consignes, vous vérifiez la compréhension puis il répond.

- **Lecture rapide : texte 5 « La mare aux crocodiles » (5 min)**

L'enfant prépare la lecture dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi. (ou laissez uniquement 1 minute puis noter le nombre de mots lus à la fin si c'est trop long)

- **Un quart d'heure de lecture plaisir** : lecture d'albums/ BD/ magazines... au gré des envies ! Et/ou aller sur le site Lalilo.

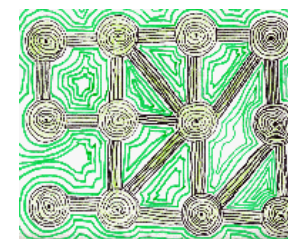
Copie -Poésie (20-30 min):

Vendredi dernier, tu as lu plusieurs poésies sur le thème de l'Australie.

Choisis celle que tu préfères et **recopie la moitié** dans ton cahier de poésie.

Attention : Essaie de copier sans erreur d'orthographe, forme bien tes lettres, soigne ton travail et écris rapidement.

*** BONUS : Arts Visuels :**



(*matériel nécessaire* : feuille blanche, crayon à papier, 1 feutre noir et 1 feutre coloré)

Lis le **texte documentaire sur l'art aborigène** dans les docs joints pour comprendre cette forme d'art que l'on rencontre en Australie.

A ton tour cette de créer ton œuvre aborigène ! Voici l'activité que nous te proposons :

http://artsvisuelsecole.free.fr/dossier1_artpremier/abo_graphisme.html

Aujourd'hui, tu peux commencer par tracer au crayon à papier 12 cercles régulièrement espacés (à main levée sans compas), tracer des « chemins » qui relient les cercles deux à deux puis tout repasser au feutre noir.

Tu finiras ton œuvre demain.