

PROGRAMME DE TRAVAIL : LUNDI 18 MAI

LECTURE : Suite de notre tour du monde et bienvenue en Océanie ! (30-45 min)

- Avant de commencer, vous pouvez faire chercher ou montrer à votre enfant sur un dictionnaire ou sur internet où se situe le dernier continent dont on va parler : l'Océanie ainsi que l'Australie.

- Découverte de la **couverture** du nouvel album :

L'enfant observe et vous décrit ce qu'il voit sur la couverture puis complète les **exercices**.

- Lire le **texte 1** « La petite fille qui voulait voir le désert » : (*texte en couleurs pour les enfants en difficultés dans les PJ*) Votre enfant doit lire le texte 2 fois dans sa tête. Faire chercher dans le dictionnaire les mots suivants : **colline**

. Vérifier la compréhension en posant les questions suivantes :

- Qui sont les personnages ? Tinnkiri et sa maman
- Où se déroule cette histoire ? Dans un village du désert Australien
- Que veut faire la petite fille ? Elle veut aller derrière la colline.
- Pourquoi sa mère refuse ? C'est un monde dangereux et il y a Pangkalangou l'ogre à la peau de lézard qui dévore les enfants perdus.

Suite à cela, demandez à votre enfant de lire le texte à voix haute. Pour les élèves qui ont un texte en couleur, vous pouvez faire une lecture répétée (vous lisez, votre enfant répète) ou lire chacun une partie.

-Lecture rapide série **J** (5 min). Votre enfant prépare la lecture dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi.

GRAMMAIRE : Le présent (20-30 min)

- Relire une fois le texte de mardi dernier : la partie de foot (en PJ si besoin)

Demandez à quel temps est ce texte ? (au présent)

Imprimez ou reproduisez les **étiquettes** fournies puis l'enfant doit associer les pronoms avec les verbes conjugués correspondants (ex : tu joues) en s'aidant du texte « la partie de foot ».

Collez les étiquettes dans le cahier de brouillon.

Faire à nouveau remarquer, comme la semaine dernière, que la fin du verbe (on dit la terminaison) change quand le pronom change. On dit qu'on conjugue le verbe.

- Lire la **leçon G14** et complétez la conjugaison du verbe « jouer » au présent en s'aidant du verbe « chanter » déjà conjugué. Collez ou recopiez dans le cahier de leçon partie grammaire.

Votre enfant doit relire plusieurs fois cette leçon afin de commencer à mémoriser les terminaisons des verbes en -er au présent.

DICTEE : (20-30 min)

Relire la **série 26** puis fermer les cahiers !

Dans le cahier du jour, écrire la matière puis l'adulte dicte le texte suivant : (les mots en italique sont donnés à l'enfant). Pensez à sauter des lignes.

Novembre *est* un mois gris et froid, je porte des manteaux. En **décembre**, la neige **tombe** et nous glissons avec des luges. Papa **reste** à la maison aujourd'hui **parce que** mon petit frère *est* malade.

Pour les élèves ayant des difficultés en orthographe, dictez la 1^{ère} phrase puis le reste des mots de la série 26.

Avant de corriger, faites une relecture de la dictée et demander à votre enfant de vérifier les majuscules, points et les accords au pluriel.

MATHS :

-Calcul Mental : (10 min)

A partir de la leçon, revoir **les doubles** par cœur à l'oral.

Puis cahier fermé, interrogez votre enfant sur l'ardoise ou cahier de brouillon, en lui demandant « quel est le double de... » (interrogez dans le désordre)

- Nombres et calcul : doubles et révisions multiplications (30-40 min)

Manipulation : Comme la semaine dernière, avec des legos, pâtes, bonbons (ou tout autres petits objets), demander à votre enfant de s'aider du matériel pour trouver :

- **Le double de 12** (12+12)
- **Le double de 17** (17 +17)
- **2 fois plus de legos que 13** (2 fois plus= le double= 13+13)
- **Le double de 34** (faire observer qu'il y a trop de legos à sortir.
Comment faire ? → d'abord trouver de double des dizaines, → Le double de 3 dizaines= 3 dizaines+ 3 dizaines= 6 dizaines → Le double de 4 unités= 4+4= 8 unités → Donc le double de 34 = 68
- **Le double de 40 :** *il y a encore trop de matériel à prendre. Il faut trouver le double de 4 dizaines = 4 dizaines + 4 dizaines =8 dizaines. → donc le double de 4 dizaines c'est 8 dizaines et 8 dizaines c'est 80.*

Dans le fichier de maths, faire les exercices sur les doubles **n°6-7 p98** et **3 p104** (utiliser le matériel en cas de difficultés)

Puis faire les exercices de révisions sur la multiplication **n°1-2-4 p104** et **2-3-4 p101** (corrections en PJ)

*** BONUS : Musique : (5-10 min)**

Vous pouvez regarder les vidéos de joueurs de didgeridoo et lire la courte fiche (docs joints) qui vous donnera plus d'informations sur cet instrument qui vient d'Australie.

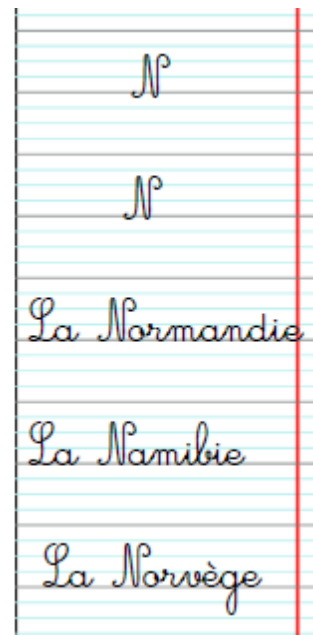
<https://www.youtube.com/watch?v=9g592l-p-dc&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=JEgXAU30yuY&feature=youtu.be> (un peu long ! Vous pouvez arrêter avant la fin !)

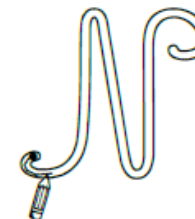
ECRITURE : N° (20-30 min)

Il est important d'apporter du soin à ce travail et de bien vérifier le sens du tracé.

Présenter le cahier du jour, puis, au stylo bleu, écrire les lignes et les phrases suivantes :



Aide :



Depuis qu'ils ont l'âge de neuf ans, Nicolas et Nathan sont passionnés par Napoléon Bonaparte et la Norvège.