

PROGRAMME DE TRAVAIL : MARDI 24 MARS

LECTURE :

- lire le texte 4 « Le petit empereur de Chine » : Votre enfant doit lire le texte 2 fois dans sa tête. Expliquer le vocabulaire si besoin.

Demander à votre enfant de vous raconter ce qu'on a appris dans le texte 1, 2, 3 (le lieu, les personnages, l'intrigue..) Puis poser les questions suivantes :

Quel est le problème des habitants du 1er village ? Pourquoi ? Que fait le petit empereur ?

Comment le petit empereur aide-t-il les habitants du 2eme village ?

Pourquoi le petit empereur est-il triste au 3eme village ?

Où vont l'empereur et Tsi-Tsi ?

Suite à cela, vous pourrez proposer une lecture par l'adulte en prenant soin de respecter les signes de ponctuation.

-Lecture rapide série W. Votre enfant prépare la lecture dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi à la fin du cahier.

- Exercices de compréhension n°5 (dans les documents joints). A imprimer si vous le pouvez puis mettre dans la pochette orange, sinon l'enfant écrit les réponses sur le cahier de brouillon.

L'enfant lit les consignes, vous vérifiez la compréhension puis il répond.

MATHS :

-Calcul Mental : dictée de nombres.

L'adulte dicte les nombres suivants et l'enfant doit les écrire en chiffres sur son cahier de brouillon : 263 – 170 – 308 – 482 – 327 – 199 – 476 – 98 – 413 - 245

Fiche bilan p.89 C'est une fiche de révisions. Bien mettre la date, et travailler au crayon de papier. (cf. correction)

Problème n°30 : Votre enfant lit l'énoncé seul, puis à voix haute. Lui demander de souligner la question, et d'entourer les informations utiles.

Il est important de laisser une phase de réflexion et de ne pas trop guider celle-ci. Vous pouvez l'inciter à faire un schéma. Il doit rédiger un calcul et une phrase réponse. (cf. correction)

Phonologie

Relecture de la fiche son 23 : Votre enfant lit une fois la fiche son n°23 dans sa tête, puis une fois à voix haute avec vous. (Vous pouvez remplacer ou guider la lecture de votre enfant en lui faisant des devinettes : votre enfant cherche la réponse dans la fiche son)

Fiche d'exercices (ci-jointe).(si vous n'avez pas d'imprimante, vous pouvez copier les exercices (sauf n°1) dans le cahier du soir en respectant les règles de présentation et de soin)

DICTEE

Lire la série 21 et mémoriser les mots.

Pour cela, lire le mot, l'épeler en le regardant, puis l'épeler les yeux fermés. Dans le cahier du soir, écrire le mot avec modèle puis l'écrire 3 fois sans modèle. Vérifier dans le cahier.

Procéder de même avec chaque mot des listes.

ECRITURE : La lettre V

Pour rappel la lettre V est une grande vague. Pour aider votre enfant, lui montrer le sens de tracé. Votre enfant s'entraîne d'abord sur l'ardoise. Une fois que le geste est bien acquis, vous pouvez lui montrer sur les lignes du cahier.

Dans le cahier de brouillon, il pourra s'entraîner au crayon de papier en suivant ces modèles :



Il est important d'apporter du soin à ce travail et de bien vérifier le sens du tracé.

PRODUCTION D'ECRITS : la phrase du jour

Les enfants sont habitués à cet exercice. Nous le pratiquons chaque semaine en classe. Voici une amorce de phrase, que votre enfant devra compléter. *Pour aider votre enfant, faites-le réfléchir à sa phrase avant. (Vous pouvez guider sa réflexion : Que ressens-tu ? Que fais-tu ?) Il doit pouvoir vous dire sa phrase avant de l'écrire.*

Vous pouvez alors lui écrire les mots difficiles, et lui rappeler les règles de production (Majuscule/ point/ sens).

Depuis que l'école est fermée...

Une fois ce travail oral achevé, votre enfant peut écrire sa phrase dans le cahier de brouillon.

Une fois la phrase écrite, guidez la correction **mais ne le faites pas à sa place**. Soulignez les erreurs, et invitez-le à réfléchir... et à les corriger !

(Attention, cette phrase sera réutilisée en fin de semaine...)