

PROGRAMME DE TRAVAIL : LUNDI 8 JUIN

MATHS :

-Calcul Mental : (10-15 min)

Revoir les tables x2 et x4 :

- relire plusieurs fois la leçon
- se réciter les tables dans l'ordre (comme une poésie/chanson)
- l'adulte interroge dans le désordre, refaire quelques jeux sur le site de l'école (rubrique maths).

L'enfant doit donner les résultats rapidement (laisser 5 sec)

Vous pouvez rappeler que les résultats de la table x4 sont les doubles des résultats de la table x2.

Attention, il y aura un calcul chronométré sur ces 2 tables demain ! Soyez prêts !

- Nombres et calcul : multiplier par 4 (30-40 min)

Dans le fichier de maths, faire les exercices 1-2-3-4-5 p111 et 1-2 p 118

Aides si besoin :

- n°1 p 111 : la multiplication qui permet de trouver le nombre de jetons est 8×4 qui est égal à 4×8 donc le rectangle à dessiner pour placer les jetons de Jules aura 8 lignes et 4 colonnes ou 4 colonnes et 8 lignes (au choix, les 2 réponses conviennent).
- n°2 p 111 : en cas de difficultés, l'enfant peut dessiner des jetons dans les cases et passer par l'addition répétée en regardant les lignes ou les colonnes.
- n°3-4 p 111 : faire des schémas en cas de difficultés

GRAMMAIRE : Le présent (20-30 min)

- Revoir la leçon sur le présent des verbes en **-er** et le présent de **AVOIR** et **ETRE**.

- Faire les exercices dans les documents joints. (Si vous n'avez pas d'imprimante, l'enfant peut écrire directement les réponses sur l'ordinateur avec les exercices en format word)

(En cas de difficultés, s'aider des leçons et revoir les leçons régulièrement dans la semaine).

Puis, l'enfant se corrige seul avec l'aide des leçons, au stylo vert. Coller la feuille dans le cahier du jour.

DICTEE : (20-30 min)

Relire la série 29 puis fermer les cahiers !

Dans le cahier du jour, écrire la matière puis l'adulte dicte le texte suivant : (les mots en italique sont donnés à l'enfant). Pensez à sauter des lignes.

NOUVEAU : Les élèves peuvent faire la dictée en autonomie grâce au lien suivant : http://ec-les-sablonnières-saran.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/ecrire/?exec=article&id_article=1506 (ordre A-D-C-B). Ecrire les phrases dans le cahier et non sur l'ordinateur.

Tu as les bras cassés. Vous aimez souvent écouter des musiques. Mes parents ont des nouveaux voisins. Les chiens sont partis beaucoup trop loin.

Pour les élèves ayant des difficultés en orthographe, dictez la 1^{ère} phrase puis le reste des mots de la série 29.

Avant de corriger, faites une relecture de la dictée et demander à votre enfant de vérifier les majuscules, points, les accords au pluriel et les terminaisons des verbes conjugués au présent.

Puis corriger au stylo vert avec O2. (copier 5 fois les mots mal orthographiés de la série 29)

LECTURE : (30-45 min)

- Relire le texte 5 « La petite fille qui veut voir le désert » :

Votre enfant lit seul l'ensemble du document silencieusement.

Réaliser la fiche de questions (cf. doc joint). Bien lire les questions avec votre enfant. Vérifier qu'il a bien compris ce qu'il doit faire. Le laisser ensuite travailler seul. *Attention ! Pour répondre aux questions, bien faire des phrases avec majuscule et point, et chercher l'orthographe des mots dans le texte si besoin. S'appliquer en écriture...*

- Lecture rapide : texte 4 « Ma vie à Paris au fil de mois » (5 min)

L'enfant prépare la lecture dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi. (ou laissez uniquement 1 minute puis noter le nombre de mots lus à la fin si c'est trop long)

- Un quart d'heure de lecture plaisir : lecture d'albums/ BD/ magazines... au gré des envies ! Et/ou aller sur le site Lalilo.

QLM : La germination (15 min)

Regardez la vidéo suivante qui montre en accéléré la germination d'une graine de haricot : <https://www.youtube.com/watch?v=EbU7VPY4QIA>

Dans les docs joints, l'enfant doit observer et décrire les étiquettes des différentes étapes du développement du haricot puis les découper et les remettre dans l'ordre chronologique.

(Si vous n'avez pas d'imprimante, l'enfant montre l'ordre directement sur l'ordinateur)

Rangez la feuille dans la pochette ou le classeur (partie vivant) si vous l'avez.

Écriture : Rallye-copie « les animaux d'Australie » (20-30 min)

Recopie le texte suivant en essayant de copier sans erreur d'orthographe, bien former tes lettres, soigner ton travail et écrire rapidement.

(Présente le cahier du jour, puis, au stylo bleu, écris le titre à 6 carreaux puis le texte entier, en sautant des lignes.)



Le koala vit en Australie. C'est un animal au pelage gris clair qui ressemble à un ours en peluche.

Le koala fait partie de la famille des marsupiaux. Son petit termine sa croissance dans la poche ventrale de la maman.