

PROGRAMME DE TRAVAIL : Vendredi 10 avril

LECTURE :

lire le texte 4 « La petite poule qui voulait voir la mer » :
(Pour les élèves qui ont d'habitude un texte en couleur, vous le trouverez en PJ) Votre enfant doit lire le texte 2 fois dans sa tête. Faire chercher dans le dictionnaire les mots suivants : coutume/ intimidée. Vérifier la compréhension en posant les questions suivantes :

- Comment s'appelle le coq ? → Il s'appelle Pitiko
- En quoi est-il différent de Carméla ? → il est rouge
- Pourquoi les poules de la famille de Pitikok ont-elles le derrière tout nu ? → parce que les Indiens utilisent leurs plumes pour se faire beaux.
- Cherche dans le dictionnaire le mot : coutume.
- Selon toi, que va-t-il se passer ensuite ?

Suite à cela, Demandez à votre enfant de lire le texte à voix haute. Pour les élèves qui ont un texte en couleur, vous pouvez faire une lecture répétée (vous lisez, votre enfant répète)

-Lecture rapide série A Votre enfant prépare la lecture dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi.

Lecture compréhension : fiches 8 et 9 (ci-joint) A imprimer si vous le pouvez puis mettre dans la pochette orange, sinon l'enfant écrit les réponses sur le cahier de brouillon. L'enfant lit les consignes, vous vérifiez la compréhension puis il répond. (cf correction)

-Calcul Mental : la table x2

Avant de commencer, **lire la table x2**. Rappeler que les résultats sont les doubles, et qu'on peut calculer les résultats en comptant de 2 en 2.

Interroger votre enfant sur l'ardoise. Attention, il convient de limiter le temps de réponse à 3 secondes, les calculs devant être connus par cœur !

- Nombres et calcul : La multiplication X 2

- **Réaliser les exercices en ligne** sur le site, partie mathématiques, intitulés « x2 »

Ne pas hésiter à faire les exercices plusieurs fois.

-Exercices 1, 2, 3, 4, 5 p 96 (dans le fichier) (cf. correction)

Problèmes n°36 et 37 : Votre enfant doit lire l'énoncé seul, puis à voix haute. Lui demander d'entourer la question et les informations utiles. *Il est important de laisser une phase de réflexion et de ne pas trop guider. Vous pouvez l'inciter à faire un schéma si besoin. Attention à bien écrire la phrase-réponse.* (cf. correction)

Grammaire : révisions

Faire les exercices en ligne, partie « étude de la langue », sur le site de l'école, intitulés : « le nom, genre et nombre, le verbe, le sujet » ;

Production d'écrits :

Les enfants ont produit mardi une phrase du jour dans leur cahier de brouillon. J'avais demandé de me raconter un moment qu'ils ont aimé pendant le confinement.

Cette semaine encore, je demande aux enfants de recopier la phrase (seul) et de me l'envoyer par mail, sur ma messagerie.

QUESTIONNER LE MONDE :

Relire la leçon sur la pyramide des aliments (cf. mardi)

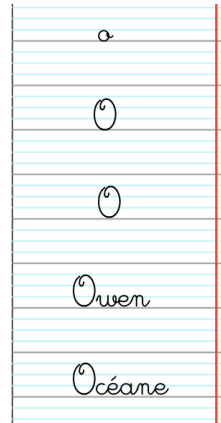
Regarder la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/bien-manger-oui-mais-comment.html>

Compléter la leçon et faire les exercices sur l'alimentation équilibrée dans le doc joint. (A imprimer puis ranger dans la pochette orange avec les autres feuilles de la séquence, sinon recopier la leçon et faire les exercices sur une feuille)

Ecriture : O

Rappeler à votre enfant comment tracer la lettre Y. Dans le cahier du soir, écrire le titre « Ecriture ». Puis écrire au stylo selon ces modèles :



Oh ! Monsieur l'Ours veut me manger tout cru !

Rappel : Il est important de respecter le sens de tracé et d'apporter du soin à ce travail. Ne pas hésiter à faire refaire si les majuscules ne respectent pas les normes.