

PROGRAMME DE TRAVAIL : VENDREDI 12 JUIN

LECTURE :

- Lire les 3 poésies sur l'Océanie: Votre enfant doit les lire 2 fois dans sa tête.

Chercher dans le dictionnaire les mots suivants : **troubadour ; aïeul (singulier du mot aïeux)**

Poser les questions suivantes :

- *Poésie 1 : A qui parle l'auteur ? (à un bébé kangourou)*
- *Poésie 2 : A quel registre de langue appartient le mot « mioche » ? Cherche un synonyme du mot « mioche » appartenant au langage courant. (enfant)*
- *Poésie 3 : A quel registre de langue appartient le mot « foldingue » ? Cherche un synonyme du mot « foldingue » appartenant au langage courant. (fou)*
- *Quel poème préfères-tu ? Qu'est-ce qui te plaît dans ce poème ?*

Suite à cela, demandez à votre enfant de lire les textes à voix haute. Pour les élèves qui ont des difficultés en lecture, vous pouvez faire une lecture répétée (vous lisez, votre enfant répète) ou chacun lit une partie.

- **Lecture rapide** : du texte 4 « Ma vie à Paris au fil des mois » (5 min)

Votre enfant prépare la lecture dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi en dessous du texte. Si c'est trop long, vous pouvez laisser uniquement 1 minute puis noter le nombre de mots lus à la fin de ce temps.

- **Un quart d'heure de lecture plaisir** : lectures d'albums/ BD : journaux... au gré des envies !

MATHS :

- **Calcul Mental (5-10 min)** : **Calcul chrono** : Votre enfant doit revoir les tables de multiplication de 2 à 5. Il doit ensuite compléter la feuille « calcul chrono » en 3 minutes.

Ensuite, il reprendra sa leçon pour vérifier ses réponses.

1 réponse juste = 1 point.

Il faut revoir les tables régulièrement. Elles seront mémorisées avec le temps.

- **Grandeurs et mesures (30-45 min)** :

- **Pour la classe de Mme Dumesnil/Mme Guignard**: faire les **exercices de révisions** sur les masses.
- **Pour les classes de Mme Thévenoux et de Mme Favardin/Mme Levrault** :

- **Observer** les différentes balances de la maison (cuisine, pèse-personne...). Si vous en avez, il est intéressant de montrer à votre enfant une balance avec écran gradué et une autre avec affichage numérique.

- **Regarder** les 2 vidéos suivantes :

<https://www.lumni.fr/video/les-balances-mesure-de-masses>

<https://www.youtube.com/watch?v=s3Zopei3Cy4>

- **S'entraîner en pesant** différents objets sur les balances et en **lisant** la masse de chaque objet.

- Faire la **page 128** du fichier.

- **Evaluation** : Faire un gâteau. S'il est bon, la balance de cuisine aura correctement été utilisée !

DICTEE (15 min) :

Relire la série 30.

Dans un premier temps, faire lire le texte de la dictée. Votre enfant essaie de le mémoriser (par cœur).

La **couleur** des **cœurs** est souvent rouge. Mes **parents** ont les **cheveux courts**. Tu as très **peur** des **grosses araignées**. Les **garçons** préparent **leur sac de sport**.

Puis **copier SANS ERREUR** le texte de la dictée sur l'ardoise. Chaque espace bleu doit être complété par un mot de la série 30, mémorisé à l'étape précédente :

La des est souvent rouge. Mes **parents** ont les **courts**. Tu as très des grosses araignées. Les **garçons** préparent **sac de sport**.

Si votre enfant ne se souvient pas seul, n'hésitez pas à lui dicter les mots. Pour se corriger, votre enfant vérifie seul mot à mot, avec la série 30 sous les yeux.

Chaque mot de la série mal orthographié est à copier 5 fois.

***BONUS – ANGLAIS (20-30 min) : The very hungry caterpillar:**

Regarder la vidéo youtube de l'album « The very hungry caterpillar » lu par son auteur et illustrateur : Eric Carle !!

<https://www.youtube.com/watch?v=vkYmvxPOAJI>

Ecoute une deuxième fois et clique sur « pause » après chaque nom de fruit. Répète le nom de chaque fruit.

Faire le jeu « The very hungry caterpillar » dans la rubrique « anglais » de Mmes Favardin/Levrault.

GRAMMAIRE (20-30 min) : le présent

- Revoir les tableaux de conjugaison du présent des verbes être et aller.
- Copier et réaliser les exercices ci-joints dans le cahier du jour.

PRODUCTION D'ECRIT (15 min) : la liste

- Mardi, votre enfant devait rédiger une liste. Aujourd'hui, il doit **corriger sa liste**. Les points à vérifier :
- mettre un tiret devant chaque élément de la liste ;
- vérifier les sons ;
- chercher les mots déjà vus dans les dictées ou fiches de sons ;
- chercher quelques mots dans le dictionnaire ;
- vérifier les pluriels.

Si votre enfant ne parvient pas à se corriger seul, ne lui donnez pas la réponse mais guidez-le en lui posant des questions.

Une fois les erreurs corrigées, votre enfant devra recopier sa liste seul et l'envoyer à sa/ses maîtresse(s) sur la boîte mail de sa classe.