

PROGRAMME DE TRAVAIL : JEUDI 14 MAI

LECTURE :

- Relire les documentaires sur les Etats-Unis et les indiens à voix haute (pour les élèves qui ont en ont besoin, vous pouvez faire une lecture répétée : vous lisez, votre enfant répète) et répondre aux questions (20-30 min) en pièce jointe (correction en pièce jointe également).

- Lecture rapide série 2 (5 min). Votre enfant prépare la lecture dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi.

- Un petit quart d'heure de lecture avec des livres de la maison ou des précédentes lectures faites en classe ou faire des exercices sur Lalilo.

DICTEE (15 min) :

Relire la série 26 et épeler les mots : pour cela, lire le mot, l'épeler en le regardant, puis l'épeler les yeux fermés.

PRODUCTION D'ECRIT (20-30 min) :

Mardi, les enfants ont reçu cette consigne : « vous devez rédiger 4 phrases. Regardez par votre fenêtre et décrivez ce que vous voyez ! Attention, il faudra être précis et me donner des détails (couleur, forme, grandeur...) Vous pouvez aussi me dire si vous aimez ce que vous voyez (ou pas), ou me raconter un souvenir auquel cela vous fait penser ! »

Aujourd'hui, nous vous demandons de faire corriger ses phrases à votre enfant (à l'aide du dictionnaire si besoin) et de les lui faire écrire dans un mail que vous nous enverrez. Pour rappel, voici l'adresse mail de la classe : ce.0451180n-c3@ac-orleans-tours.fr

Vous n'aurez pas forcément de retour à votre email, mais nous synthétiserons toutes les productions d'écrits de votre enfant dans un document afin qu'il puisse le coller dans son cahier de production d'écrits (orange) à la reprise de l'école.

MATHS :

- **Calcul Mental (5-10 min) :** Jeu de mémoire et nom de nombres : écrire en lettres sur une feuille ou une ardoise 2 nombres supérieurs à 500 (par exemple : cinq-cent-vingt-neuf et cinq-cent-quatre-vingt-quatre), puis les cacher. Après 10 secondes, votre enfant doit les écrire en chiffres sur son ardoise. Recommencer plusieurs fois. Pour les 3 dernières fois, il écrit les 2 nombres en chiffres dans les cases du fichier en page 128.

- Grandeurs et mesures (30-45 min) – mesure des masses :

- Regarder la vidéo des fondamentaux : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-masse/mesurer-des-masses.html>.
- Manipulation : prendre une balance de cuisine (à graduations ou à affichage numérique selon ce que vous avez, ou les deux !). Laissez votre enfant comparer différentes choses, plus ou moins lourdes : paquet de riz, de pâtes, farine, céréales, jouets, dictionnaire... afin qu'il puisse découvrir le gramme et le kilogramme. Si possible, à l'aide de sucre ou de farine : lui faire placer 100 ou 200g sur la balance, puis lui demander d'en rajouter pour voir apparaître 1kg et lui faire constater qu'1kg=1000g. Pour aller plus loin, vous pouvez même utiliser un pèse-personne pour qu'il compare différents objets ayant un poids plus important (ballon, sac d'école...).
- Faire la page 128 en entier (correction en pièce jointe). Si votre enfant éprouve des difficultés dans la lecture des graduations, lui faire constater que les graduations vont de 20 en 20 sur les dessins et refaire une droite graduée plus grosse sur une feuille pour lui montrer la position de l'aiguille à chaque exercice.
- Lire la leçon sur la contenance et les masses (en pièce jointe).

POESIE (15 min) :

Réciter la poésie choisie aux parents 2 fois. *Si besoin, relire juste avant la poésie.*

ORTHOGRAPHE (15-20 min) : ail/eil/euil/ouil

Coller la leçon sur les sons ail/eil/euil/ouil dans le cahier de sons gris et la lire. S'entraîner à trouver des mots qui comprennent ces sons. Les écrire sur l'ardoise ou sur une feuille et corriger l'orthographe des mots avec l'aide des parents ou du dictionnaire.

Exemple : appareil, merveille...

LEXIQUE (15-20 min) : révisions – les synonymes et les antonymes

Relire la leçon sur les synonymes (les mots de même sens) et celle sur les antonymes (les mots de sens contraire). Elles sont de nouveau en pièce jointe si besoin.

Faire les exercices sur les synonymes et les contraires (correction en pièce jointe).

*BONUS : « jeu du millionnaire » sur les synonymes et les antonymes : <http://ec-les-sablonnieres-saran.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article1225>

DEFI 7 – ARTS VISUELS :

Attention, cette semaine, le défi est **obligatoire**.

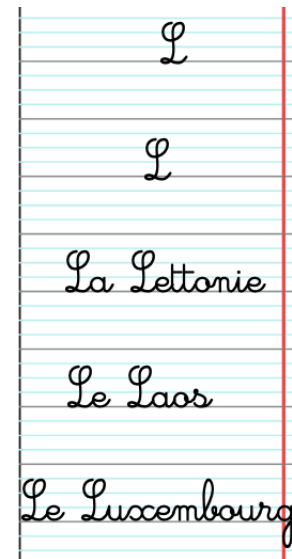
Tu as toute la semaine pour faire l'illustration de la poésie que tu as choisie (sur une feuille blanche format A5 ou directement sur le cahier si tu n'as pas de feuille). Ton illustration doit être en lien avec la poésie. Tu peux utiliser le matériel de ton choix (feutres, peintures, papiers collés...) et t'aider de modèles sur internet si tu veux. Tu devras prendre en photo ton illustration terminée puis l'envoyer à l'adresse suivante : ce.0451180n-c3@ac-orleans-tours.fr

Tu pourras voir les dessins de tes camarades sur le site de l'école. Nous comptons sur toi pour t'appliquer et être créatif !

ECRITURE – révisions (10-20 min) : l

Il est important d'apporter du soin à ce travail et de bien vérifier le sens du tracé.

Présenter le cahier du jour, puis, au stylo bleu, écrire les lignes et les phrases suivantes :



Aide :



Laura et Lisa habitent dans le Loiret et vont déménager en Louisiane, aux Etats-Unis.