

PROGRAMME DE TRAVAIL : VENDREDI 15 MAI

LECTURE :

- **Documentaire sur la poule (30-40 min) :** 2 textes -> un en noir et blanc et l'autre avec les syllabes en couleurs en fonction des habitudes de votre enfant. Votre enfant doit lire le texte une fois dans sa tête. Suite à cela, demander à votre enfant de lire le texte à voix haute. Pour les élèves qui ont un texte en couleur, vous pouvez faire une lecture répétée (vous lisez, votre enfant répète). Répondre ensuite aux questions de la feuille d'exercices (correction en pièce jointe).

- **Lecture rapide série 2 (5 min)** Votre enfant prépare la lecture dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi.

DICTÉE (20-30 min) :

Relire **O2 série 26** puis fermer les cahiers !

S'entraîner tout d'abord sur le site de l'école : aller sur les dossiers de la classe 3, puis dans « série de mots » et cliquer sur la série 26. L'application se lance directement.

<http://ec-les-sablonnières-saran.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article1216>

Ensuite, dicter à votre enfant dans le cahier de brouillon le texte suivant : (les mots en italique sont à épeler)

Novembre est un mois gris et froid, les gens portent des manteaux.
En décembre, la neige tombe et nous glissons avec des luges. Tu restes à la maison parce que tu es malade, mais tes amis vont arriver.

L'enfant corrige ensuite sa dictée au stylo vert en regardant le modèle (vous pouvez l'aider en précisant combien d'erreurs il a fait par ligne).

MATHS :

- **Calcul Mental (5-10 min) :** réviser les doubles et les moitiés à l'oral. Pour cela, reprendre la leçon de mardi et demander « quel est le double de ... ? », « quelle est la moitié de... ? »

Grandeurs et mesures (30-35 min) – le graphique :

- Faire la partie « Découvrons ensemble » avec la maitresse en regardant la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=WWsqv71Buqo>
- Faire ensuite la partie « Je m'entraîne » tout seul. Correction en pièce jointe.

- **Problème n°42 (5-10 min) :** votre enfant doit lire l'énoncé seul, puis à voix haute. Lui demander de relire uniquement la question. Il est important de laisser une phase de réflexion et de ne pas trop guider. Vous pouvez l'inciter à faire un schéma si besoin. Attention à bien écrire la phrase-réponse dans le (corrigé dans le document joint).

ANGLAIS (15-20 min) : la famille

Regarder deux fois la vidéo « We are family song » : <https://www.youtube.com/watch?v=GiRUF7hvWuM>

Lors du 2^{ème} visionnage votre enfant doit essayer de repérer les mots correspondants aux membres de la famille. S'il le souhaite, il peut utiliser les images données en pièces jointes pour s'aider en les découpant et en les montrant au bon moment.

ORTHOGRAPHE (20-30 min) : ail/eil/euil/ouil

A partir de la leçon sur les sons ail/eil/euil/ouil dans le cahier gris, vue la veille, votre enfant doit réaliser la page d'exercices sur ces sons (à coller dans le cahier du soir si possible). L'exercice et sa correction sont en pièces jointes.

POESIE (15 min) :

Réciter la poésie choisie aux parents 2 fois. *Si besoin, relire juste avant la poésie.*

QUESTIONNER LE MONDE (15-20 min) : l'école autrefois

Regarder deux fois les 2 vidéos :

<https://www.youtube.com/watch?v=rIrp9M-Q54c>

<https://www.youtube.com/watch?v=et6w8ptuA3c>

Compare l'école d'autrefois avec l'école aujourd'hui en expliquant à tes parents ce qui a changé.

***bonus :** replace les bons éléments de l'école d'autrefois en te déplaçant sur l'image : http://ec-les-sablonnieres-saran.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article1234&var_mode=calcul

DEFI 7 – ARTS VISUELS :

Attention, cette semaine, le défi est **obligatoire**.

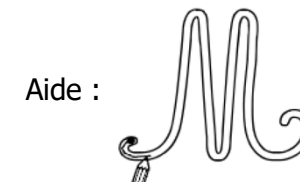
Tu as toute la semaine pour faire l'illustration de la poésie que tu as choisie (sur une feuille blanche format A5 ou directement sur le cahier si tu n'as pas de feuille). Ton illustration doit être en lien avec la poésie. Tu peux utiliser le matériel de ton choix (feutres, peintures, papiers collés...) et t'aider de modèles sur internet si tu veux. Tu devras prendre en photo ton illustration terminée puis l'envoyer à l'adresse suivante : ce.0451180n-c3@ac-orleans-tours.fr

Tu pourras voir les dessins de tes camarades sur le site de l'école. Nous comptons sur toi pour t'appliquer et être créatif !

ECRITURE – révisions (10-20 min) : M

Il est important d'apporter du soin à ce travail et de bien vérifier le sens du tracé.

Présenter le cahier du jour, puis, au stylo bleu, écrire les lignes et les phrases suivantes :



Margaux et Maxime ont dormi dans des yourtes en
Mongolie et ont mangé des tacos au Mexique.

Pour mardi prochain (le 19 mai) : TRES IMPORTANT !
Votre mission est d'avoir à la maison une graine de lentilles ou haricots blancs et du coton. Vous aurez à faire une expérience en sciences !