

PROGRAMME DE TRAVAIL : LUNDI 16 MARS

LECTURE :

- Lire le texte 3 des Matriochkas. (grand cahier violet). Votre enfant doit lire le texte 2 fois dans sa tête puis vous pourrez vérifier sa compréhension en lui posant les questions suivantes :

Que fait Katérina ? (elle cuisine), Pourquoi Baba Yaga rentre-t-elle plus tôt que prévu ? (elle veut manger la petite fille), Pourquoi Baba Yaga ne mange-t-elle pas Katérina ? (elle n'a plus faim), Que doit faire Katérina le lendemain ? (fabriquer un manteau couleur de la mer)

Exliquer les mots inconnus

Terminez par une lecture à voix haute en respectant la ponctuation (s'arrêter aux points)

-Lecture rapide série R. (fin du cahier violet). Votre enfant prépare la lecture dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi à la fin du cahier.

- un petit quart d'heure de lecture avec des livres de la maison.

MATHS :

-Calcul Mental : avancer de 10 en 10 à partir d'un nombre donné. Vous donnez un nombre de départ et votre enfant doit trouver les 6 nombres qui suivent. (Exemple : vous dites 370, réponses attendues 380-390-400-410-420-430). Faire 3 fois l'exercice à l'oral puis 3 autres fois sur l'ardoise en changeant de nombre de départ à chaque fois. (ne pas aller au-delà de 499)

- Nombres et Calculs :

Exercices 1-2-3 et 5 p 80 (si besoin la correction est sur le site)

+ la soustraction posée (correction sur le site)

Attention, ne pas faire aujourd'hui la page 81 du fichier comme demandé dans le programme de travail donné vendredi 13 mars.

Lire la leçon sur la soustraction sur le site dans la rubrique maths puis s'entraîner sur l'ardoise ou le cahier de brouillon en posant en colonnes 83-57, 75-48, 96-73, 72-49, 88-54, 81-46 (correction sur le site)

Cela risque d'être très difficile pour certains enfants car nous n'avons fait qu'une séance sur la technique de la soustraction. Votre enfant aura besoin de votre aide. (Aidez-vous de la leçon et si besoin de la partie

POESIE/ECRITURE :

Recopier la poésie « un tigre dans la rue » jusqu'à → D'où ce tigre est-il venu ? dans le cahier de poésie (rouge) au stylo bleu en s'appliquant. (La photocopie de la poésie est collée dans ce cahier.)

GRAMMAIRE :

Relire la leçon sur les noms propres et noms communs.

Puis écrire la date dans le cahier du jour et la matière (grammaire) puis recopier la consigne et l'exercice 1 et faire cet exercice. (photocopie des exercices de grammaire dans la pochette bleue). (correction sur le site).