

PROGRAMME DE TRAVAIL : MARDI 17 MARS

LECTURE :

- Lire le texte 1. Votre enfant doit lire le texte 2 fois dans sa tête. Expliquer le vocabulaire (empereur, ministre, palais, suivante et tout autre mot qui gêne la compréhension), puis poser les questions suivantes : *Où se passe cette histoire ? Qu'est ce que la Cité Interdite ? Qui vit dans le palais ? Pourquoi ne faut-il pas regarder le Petit Empereur ? Pourquoi le Petit Empereur change t-il ses habits tous les jours ?* « **Il** n'était habité que par des ministres » → A quoi fait référence **il** ? « C'est le ministre des habitants qui le **lui** avait dit. » → **lui** : de qui parle t'on ?

Suite à cela, vous pourrez proposer une lecture par l'adulte en prenant soin de respecter les signes de ponctuation.

-Lecture rapide série U. Votre enfant prépare la lecture dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi à la fin du cahier.

- un petit quart d'heure de lecture avec des livres de la maison.

Phonologie:

Relecture de la fiche son 22 : Votre enfant lit une fois la fiche son n°22 dans sa tête, puis une fois à voix haute avec vous.

(Vous pouvez remplacer ou guider la lecture de votre enfant en lui faisant des devinettes : votre enfant cherche la réponse dans la fiche son)

Exemple : *Je suis un animal : un mollusque et j'ai une carapace.*
→ l'escargot.

Fiche d'exercices (ci-jointe).(si vous n'avez pas d'imprimante, vous pouvez copier les exercices (sauf n°1) dans le cahier du soir en respectant les règles de présentation et de soin)

MATHS :

-Calcul Mental : reculer de 10 en 10 à partir d'un nombre donné. Vous donnez un nombre de départ et votre enfant doit trouver les 6 nombres qui suivent. (Exemple : vous dites 370, réponses attendues :360-350-340-330-320). Faire 3 fois l'exercice à l'oral puis 3 autres fois sur l'ardoise. (ne pas aller au-delà de 499)

problème n°28 : Votre enfant lit l'énoncé seul, puis à voix haute. Lui demander de souligner la question, et d'entourer les informations utiles.

Il est important de laisser une phase de réflexion et de ne pas trop guider celle-ci. Vous pouvez l'inciter à faire un schéma. Il doit rédiger une phrase réponse.

la soustraction posée + révision addition posée

relire la leçon sur la soustraction sur le site dans la rubrique maths puis s'entraîner sur le cahier de brouillon en posant en colonnes :

78- 45 / 65-37 /81-24 / 187+53 / 167+78+95

DICTEE

Relire la série 19.

Dans le cahier du soir, dicter le texte suivant : (les mots en italique sont donnés à l'enfant)

Pendant la semaine, je *dois* aller chez ma grand-mère pour lui donner une galette. Je *vais* demander à ma copine de venir avec moi car *j'ai* trop peur de voir arriver des loups. Je ne *dois* pas entrer dans la forêt.

Vous pouvez ensuite souligner les erreurs dans le texte et laisser votre enfant se corriger à l'aide de son cahier. Chaque mot mal orthographié est à copier 10 fois.

POESIE/ ECRITURE :

Apprendre la poésie « Enfant de la glace » jusqu'à → Mes chiens me tirent incognito. (sur le site)