

PROGRAMME DE TRAVAIL : MARDI 17 MARS

LECTURE :

- Lire le texte 4 des Matriochkas. (grand cahier violet). Votre enfant doit lire le texte 2 fois dans sa tête puis vous pourrez vérifier sa compréhension en lui posant les questions que vous trouverez dans le document joint.

Expliquez les mots inconnus ou les enfants peuvent les chercher dans un dictionnaire. Votre enfant termine par une lecture à voix haute en respectant la ponctuation (s'arrêter aux points) et si besoin l'adulte peut faire une lecture orale.

- Lecture rapide série R. (fin du cahier violet). Votre enfant lit la série une fois dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi à la fin du cahier. L'exercice est réussi si le temps mis pour tout lire est plus court.

- un petit quart d'heure de lecture avec des livres de la maison. (ou d'anciennes lectures faites en classe)

POESIE :

Lire plusieurs fois puis apprendre par cœur la poésie « un tigre dans la rue » jusqu'à → D'où ce tigre est-il venu ? dans le cahier de poésie (rouge). Si besoin vous trouverez cette poésie dans les documents joints.

DICTEE :

Relire 02 série 19 puis fermer les cahiers ! Les enfants écrivent dans le cahier du jour le texte suivant : (les mots en italique sont à épeler)

Pendant la semaine, je *dois* aller chez ma grand-mère pour lui donner une galette. Je *vais* demander à ma copine de venir avec moi, car *j'ai* trop peur de voir arriver des loups. Je ne *dois* pas entrer dans la forêt.

L'enfant corrige ensuite sa dictée au stylo vert en regardant le modèle. (vous pouvez l'aider en précisant combien de fautes il a fait par ligne)

MATHS :

- **Calcul Mental** : reculer de 10 en 10 à partir d'un nombre donné. Donnez un nombre de départ et votre enfant doit trouver les 6 nombres qui précèdent. (Exemple : vous dites 320, réponses attendues 310-300-290-280-270-260). Faire 3 fois l'exercice à l'oral puis 3 autres fois sur l'ardoise (ou cahier de brouillon) en changeant de nombre de départ à chaque fois. (ne pas aller au-delà de 499)

- Revoir les tables d'additions de 2 et de 3 par cœur (l'enfant doit donner le résultat très rapidement et sans utiliser les doigts !)

- **Nombres et Calculs** : Relire la leçon sur la technique de la soustraction (dans les documents du lundi 16 mars) puis faire l'exercice fourni dans les documents joints. (imprimer ou écrire les calculs dans le cahier de brouillon si vous n'avez pas d'imprimante). La correction est dans les documents joints.

- **Problème n°30** : Collez le problème 30 (pochette bleue) dans le cahier du jour. Votre enfant doit lire l'énoncé seul, puis à voix haute. Lui demander de relire uniquement la question. Il est important de laisser une phase de réflexion et de ne pas trop guider. Vous pouvez l'inciter à faire un schéma si besoin. Attention à bien écrire la phrase-réponse dans le cahier du jour. (corrigé dans le document joint)

GRAMMAIRE :

Relire la leçon sur le masculin et le féminin, puis faire l'exercice 2 dans le cahier du jour. Recopier les noms puis ajouter un déterminant. (photocopie des exercices de grammaire dans la pochette bleue). La correction est dans les documents joints.

ECRITURE :

Sur le cahier de brouillon, faire 2 lignes de Q majuscule cursif (attaché). Un modèle est fourni dans les documents joints. Puis dans le cahier du jour (penser à la date et la matière), faire les lignes d'écriture suivantes : q, Q, Q, Quentin (une ligne de chaque, en attaché, au stylo bleu en s'appliquant)

