

## PROGRAMME DE TRAVAIL : JEUDI 18 JUIN

### LECTURE :

#### Pour les classes de Mme Favardin/Mme Levraut et de Mme Dumesnil/Mme Guignard :

- **Documentaire sur le kangourou (30-45 min)** : votre enfant doit lire le texte 2 fois dans sa tête. Faire chercher dans le dictionnaire les mots suivants : **mammifère, individu, herbivore.**
  - . Montrer à votre enfant ce qu'est le « bush » : allez sur internet, sur un moteur de recherche et tapez « bush australien », des images du désert devraient s'afficher.
  - . Vérifier la compréhension en posant les questions suivantes :
    - A quelle famille le kangourou appartient-il ? (à la famille des marsupiaux)
    - Quelle longueur environ le bond d'un kangourou peut-il mesurer ? (7 mètres)
    - Dans quoi le bébé kangourou grandit-il ? (dans la poche ventrale de sa maman)
    - Où se trouvent les mamelles de la maman du kangourou ? (dans la poche ventrale de la maman).

Suite à cela, demandez à votre enfant de lire le texte à voix haute. *Pour les élèves qui ont un texte en couleur, vous pouvez faire une lecture répétée (vous lisez, votre enfant répète) ou lire chacun une partie.*

- **Lecture rapide : du texte 5 « la mare aux crocodiles » (5 min)** Votre enfant prépare la lecture dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi en dessous du texte. Si c'est trop long, vous pouvez laisser uniquement 1 minute puis noter le nombre de mots lus à la fin de ce temps.

- **Un quart d'heure de lecture plaisir** : lectures d'albums/ BD : journaux... au gré des envies !

### MATHS :

- **Calcul Mental (5-10 min)** : **les doubles et les moitiés** : poser des questions sur les doubles et moitiés en fonction de ce qui a été vu dans les précédentes leçons. Exemple : « quel est le double de 8 ? », « Quelle est la moitié de 20 ? ». Votre enfant apporte une réponse à l'oral. Lui faire réviser l'ensemble des doubles et moitiés de la leçon (en pièce jointe)

#### - **Espace et géométrie (30-45 min) : construire des figures**

Si votre enfant ne dispose pas d'une équerre à la maison, lui demander d'en construire une en papier. Si besoin, voici la vidéo de la manipulation :

<https://www.youtube.com/watch?v=YwbqSBVIXiM>

- **Pour les classes de Mme Thévenoux et Mme Favardin/Mme Levraut** : **Faire la page p. 131 du fichier** : faire la page tout seul puis regarder la correction avec la maîtresse en regardant la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=rppoVBgTRMo&feature=youtu.be>  
*Si besoin, il est possible de regarder la vidéo en amont, si votre enfant éprouve des difficultés.*
- **Pour la classe de Mme Dumesnil/Mme Guignard** : **faire uniquement les exercices sur la construction de figures** en pièce jointe.  
*Si besoin, il est possible de regarder la vidéo de la correction de la page 131 pour se remémorer la méthode :*  
<https://www.youtube.com/watch?v=rppoVBgTRMo&feature=youtu.be>

- **Problème n°51 (5-10 min)** : votre enfant doit lire l'énoncé seul, puis à voix haute. Lui demander de relire uniquement la question. Il est important de laisser une phase de réflexion et de ne pas trop guider. Vous pouvez l'inciter à faire un schéma si besoin. Attention à bien écrire la phrase-réponse dans le (corrigé dans le document joint).

### **CONJUGAISON (20-30 min) :**

A l'aide de la leçon sur la conjugaison au futur des verbes en -ER, dans le cahier de brouillon, **conjuguer les verbes « regarder » et « laver » au futur avec tous les pronoms.**

### **POESIE (20-30 min) :**

En début de semaine, votre enfant a commencé à copier la poésie qu'il a choisie. Aujourd'hui, il faut **terminer la copie de la poésie.**

*Pour rappel, il est impératif de respecter les règles de copie (hauteur et forme des lettres, copie de tous les mots...), de présentation et de soin. Attention aux majuscules...*

### **ORTHOGRAPHE (20-30 min) :**

**Relire la leçon** sur les **valeurs de la lettre G** et faire les **exercices** en pièce jointe.

### **\*BONUS – QUESTIONNER LE MONDE (20-30 min) : situer les mers, océans et grandes villes sur la carte de France :**

**Jeu sur le site de l'école : à l'aide de la carte de France en pièce jointe, votre enfant doit placer les mers, océans et grandes villes sur la carte.**

<http://ec-les-sablonnieres-saran.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article1550>

### **ECRITURE – rallye copie AUSTRALIE (20-30 min) :**

Aujourd'hui, tu vas continuer le rallye copie sur les animaux d'Australie. Tu dois essayer de copier sans erreur d'orthographe, bien former tes lettres, soigner ton travail et écrire rapidement.

Présente le cahier du jour, puis, au stylo bleu, écris le titre à 6 carreaux puis le texte entier, en sautant des lignes.

## Le wombat



Copie

1

Le wombat est un animal nocturne qui vit dans les forêts montagneuses de l'Australie. Il creuse de grands terriers. Le wombat est herbivore. Il se nourrit d'herbes, de racines et d'écorces d'arbre.