

PROGRAMME DE TRAVAIL : VENDREDI 19 JUIN

LECTURE :

- **Relire** le documentaire sur le kangourou. Votre enfant lit seul l'ensemble du document silencieusement. Réaliser la **fiche de questions** (cf. doc joint). Bien lire les questions avec votre enfant. Vérifier qu'il a bien compris ce qu'il doit faire. Le laisser ensuite travailler seul. Attention ! Pour répondre aux questions, bien faire des phrases avec majuscule et point, et chercher l'orthographe.
★ Si votre enfant a des difficultés, ne pas faire les questions avec les étoiles.
- **Lecture rapide : du texte 5 « La mare aux crocodiles » (5 min)** Votre enfant prépare la lecture dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi en dessous du texte. Si c'est trop long, vous pouvez laisser uniquement 1 minute puis noter le nombre de mots lus à la fin de ce temps.
- **Un quart d'heure de lecture plaisir** : lectures d'albums/ BD : journaux... au gré des envies !

GRAMMAIRE (20-30 min) : le futur

- **Revoir** les tableaux de conjugaison du futur des verbes en -ER si besoin.
- **Réaliser les exercices** ci-joints dans le cahier du jour.

MATHS :

- **Calcul Mental (5-10 min) : Décomposition** : Dire un nombre à votre enfant. Il doit le décomposer sur son ardoise.

512 : 5c, 1d, 2u (*Il a le droit de ne pas les écrire dans l'ordre. Ex : 512, c'est aussi 2u, 5c et 1d*)

710 : 7c, 1d

638 : 6c, 3d, 8u

901 : 9c, 1u

843 : 8c, 4d, 3u

776 : 7c, 7d, 6u

- **Grandeurs et mesures (30-45 min) :**

- Faire la **page 141** du fichier de maths.

PRODUCTION D'ECRIT (15 min) : L'été

- Mardi, votre enfant devait compléter l'amorce de phrase : « **Chouette, c'est bientôt l'été...** ». Aujourd'hui, il doit **corriger son texte**. Les points à vérifier :

- vérifier les sons ;
- chercher les mots déjà vus dans les dictées ou fiches de sons ;
- chercher quelques mots dans le dictionnaire ;
- vérifier les pluriels.

Si votre enfant ne parvient pas à se corriger seul, ne lui donnez pas la réponse mais guidez-le en lui posant des questions.

Une fois les erreurs corrigées, votre enfant devra recopier sa liste seul et l'envoyer à sa/ses maîtresse(s) sur la boîte mail de sa classe.

DICTEE (15 min) :

Relire la série 31.

Dans un premier temps, faire lire le texte de la dictée. Votre enfant essaie de le mémoriser (par cœur).

Léa ramasse les **cahiers rouges**. Le directeur félicite les **élèves**. J'aime faire de la peinture. C'est la récréation et j'ai fini mes **opérations**. Les **enfants dessinent** sur le tableau.

Puis copier **SANS ERREUR** le texte de la dictée sur l'ardoise. Chaque espace bleu doit être complété par un mot de la série 30, mémorisé à l'étape précédente :

Léa ramasse les **rouges**. Le félicite les **élèves**. J'aime faire de la C'est la et j'ai fini mes Les **enfants** sur le

Si votre enfant ne se souvient pas seul, n'hésitez pas à lui dicter les mots. Pour se corriger, votre enfant vérifie seul mot à mot, avec la série 31 sous les yeux.

Chaque mot de la série mal orthographié est à copier 5 fois.

QUESTIONNER LE MONDE (5 min) : La naissance et la croissance des animaux

- **Regarder** la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=upuQop70nEQ>

- **Trier les animaux** dans le tableau ci-joint, selon s'ils sortent d'un œuf ou du ventre de leur mère.

POESIE (20-30 min) : Illustration

- **Relire la partie sur l'art aborigène dans le documentaire sur l'Australie.** Noter que les aborigènes utilisent la technique des points pour réaliser leurs œuvres.

- **Observer** des œuvres : <https://www.aborigene.fr/> (Vous pouvez cliquer sur les œuvres pour les agrandir).

- **Illustrer sa poésie** en s'inspirant de l'art aborigène.