

PROGRAMME DE TRAVAIL : JEUDI 19 MARS

LECTURE :

- Lire le texte 2. « Le petit empereur de Chine » Votre enfant doit lire le texte 2 fois dans sa tête. Expliquer le vocabulaire : *trône/ jade/ combattre/il parvient/ vaincu*

Demander à votre enfant de vous raconter ce qu'on a appris dans le texte 1 (le lieu, les personnages, l'intrigue..)

Puis poser les questions suivantes :

Pourquoi le Petit Empereur de Chine s'ennuie-t-il ? Qui est le dragon aux yeux verts ? Comment combattre le dragon ? ? A quoi rêve le Petit Empereur de Chine ? Selon toi, que va-t-il se passer ensuite ?

Suite à cela, vous pourrez proposer une lecture par l'adulte en prenant soin de respecter les signes de ponctuation.

-Lecture rapide série V. Votre enfant prépare la lecture dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi à la fin du cahier.

- un petit quart d'heure de lecture avec des livres de la maison.

GRAMMAIRE / LEXIQUE

Relire les leçons sur le nom et sur Masculin/Féminin. (cahier vert partie grammaire)

Pour les exercices 1 et 2 (cf. feuille grammaire dans la chemise orange) faire lire la consigne à haute voix à votre enfant et vérifier sa compréhension. Puis dans le cahier du soir, mettre la date du jour, le titre et découper/ coller les exercices 1 et 2 et les réaliser.

La correction est à réaliser au stylo vert. (cf. correction ci-jointe)

MATHS :

-Calcul Mental : revoir les tables de 2 et 3. (l'enfant doit donner le résultat très rapidement et sans utiliser les doigts !) *Pour varier, vous pouvez proposer à votre enfant de vous interroger sur les tables. Il devra vous corriger si vous vous trompez de résultat !*

Fichier p 88 : exercices 1 à 5 C'est une fiche de révisions. Bien mettre la date, et travailler au crayon de papier. (correction ci-jointe)

DICTEE

Lire la série 20 et mémoriser les mots.

Pour cela, lire le mot, l'épeler en le regardant, puis l'épeler les yeux fermés. Dans le cahier du soir, écrire le mot avec modèle puis l'écrire 3 fois sans modèle. Vérifier dans le cahier.

Procéder de même avec chaque mot des listes.

POESIE/ECRITURE :

Copier la fin de la poésie « Enfant de la glace » jusqu'à → enfant Inuit. Dans le cahier de poésie, au stylo bleu, en respectant les règles de présentation et de soin.

+ commencer l'illustration, au crayon de couleurs.