

PROGRAMME DE TRAVAIL : JEUDI 19 MARS

LECTURE :

- Relire les textes 3 et 4 des Matriochkas (grand cahier violet). Votre enfant doit lire les textes 1 à 2 fois dans sa tête puis pourra répondre aux questions de la page d'exercices de ces textes (grand cahier violet). Le corrigé est consultable sur le site de l'école, dans les documents joints.

- Lecture rapide série S (fin du cahier violet). Votre enfant prépare la lecture dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi à la fin du cahier.

- Un petit quart d'heure de lecture avec des livres de la maison (ou d'anciennes lectures faites en classe)

DICTEE :

Copier 5 fois O2 série 20 dans le cahier du soir. Si vous repérez des erreurs, votre enfant doit les corriger au stylo vert par la suite en s'appuyant sur le modèle.

ECRITURE :

Dans le cahier de brouillon, faire 2 lignes de F majuscules cursives (en « attaché ») puis faire les lignes d'écriture suivantes : Fabien, Flora (une ligne de chaque, en attaché, au stylo bleu en s'appuyant et en sautant une ligne à chaque fois). Phrase bonus : La cigale et la fourmi est mon poème préféré des fables de La Fontaine.

Les modèles d'écriture sont présents en pièce jointe.

MATHS :

- **Calcul Mental** : revoir les tables d'additions de 4 et de 5 par cœur (l'enfant doit donner le résultat très rapidement et sans utiliser les doigts !)

- **Grandeurs et mesures** : lire la leçon sur les heures et faire l'entraînement en pièce jointe. La correction est dans les documents joints.

- **Fichier de mathématiques** : faire la page 88 « préparons ensemble le bilan » en entier. La correction est dans les documents joints.

ORTHOGRAPHE :

Votre enfant doit regarder attentivement l'image en pièce jointe : il doit écrire sur son cahier de brouillon tous les mots dans lesquels il entend le son « j ». La correction sera également en pièce jointe. Dès qu'il a terminé, montrez-lui les mots qu'il n'a pas bien orthographiés et demandez-lui de rechercher la bonne écriture dans le dictionnaire en lui donnant la 1^{ère} lettre de départ si elle n'est pas orthographiée correctement.

Une fois les mots corrigés, lui demander d'entourer dans ces mots toutes les manières de faire le son « j » (utilisation des lettres g et j) puis lui demander de lire tous les mots de la leçon n°21 [3] (cahier de sons gris). Lui expliquer les mots qu'il ne comprend pas ou lui demander de les rechercher dans le dictionnaire.

Si besoin, vous trouverez la leçon n°21 dans les documents joints.