

## PROGRAMME DE TRAVAIL : Vendredi 20 MARS

### LECTURE :

- relire les textes 1 et 2 : Votre enfant relit les textes dans sa tête. Lui proposer ensuite la fiche de lecture (collée dans le cahier de lecture.) Lui faire lire les consignes et vérifier la compréhension. Il travaillera ensuite seul sur la fiche de lecture.

*Les réponses aux questions doivent être rédigées en respectant les règles (majuscule/ point). Votre enfant doit aller chercher les mots dont il a besoin dans les textes pour les orthographier correctement.*

-Lecture rapide série V. Votre enfant prépare la lecture dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi à la fin du cahier.

- un petit quart d'heure de lecture avec des livres de la maison ou les précédentes lectures de l'école.

### MATHS :

#### -Calcul Mental :

-revoir les tables de 4 et 5. (l'enfant doit donner le résultat très rapidement et sans utiliser les doigts !) *Pour varier, vous pouvez proposer à votre enfant de vous interroger sur les tables. Il devra vous corriger si vous vous trompez de résultat !*

- encadrer un nombre par 2 dizaines consécutives. Vous dictez un nombre à votre enfant qu'il doit écrire sur son ardoise sous la forme : ... < 314 < ... Votre enfant écrit ensuite les deux dizaines qui encadrent ce nombre : 310 < 314 < 320. Recommencer avec 4 nombres inférieurs à 599.

Problème n°29 : Votre enfant lit l'énoncé seul, puis à voix haute. Lui demander de souligner la question, et d'entourer les informations utiles.

*Il est important de laisser une phase de réflexion et de ne pas trop guider celle-ci. Vous pouvez l'inciter à faire un schéma. Il doit rédiger un calcul et une phrase réponse.*

Géométrie : reproduction de figures. Faire la fiche n°1.

*Pour aider votre enfant, rappelez-lui ce qu'est un nœud (= point) , une case (ou carreau). Dans un premier temps, il est important de placer les nœuds. Au besoin vous pouvez lui faire lire la leçon ci-jointe)*

### GRAMMAIRE / LEXIQUE

Relire les leçons sur le déterminant et sur Masculin/Féminin.  
(cahier vert partie grammaire)

Pour les exercices 3 et 4 ( cf. feuille grammaire dans la chemise orange) faire lire la consigne à haute voix à votre enfant et vérifier sa compréhension. Puis dans le cahier du soir, mettre la date et le titre puis découper/ coller les exercices 3 et 4 et les réaliser.

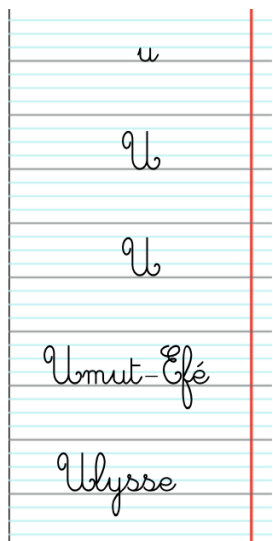
## POESIE:

Revoir la poésie « Enfant de la glace » jusqu'à →incognito. Finir le dessin de la poésie.

## ECRITURE : La lettre U

Pour rappel la lettre U se trace avec 2 cannes. Pour aider votre enfant, lui montrer le sens de tracé. Votre enfant s'entraîne d'abord sur l'ardoise. Une fois que le geste est bien acquis, vous pouvez lui montrer sur les lignes du cahier.

Dans le cahier de brouillon, il pourra s'entraîner au crayon de papier en suivant ces modèles :



Il est important d'apporter du soin à ce travail et de bien vérifier le sens du tracé.

## DICTEE

### Relire la série 20.

Dans un premier temps, faire lire le texte de la dictée. Votre enfant essaie de le mémoriser ( par cœur).

Mon frère demande à ma mère si on peut aller jouer avec **les balles**. Notre chien veut toujours venir avec nous. Mon père ne veut pas car après, il est très sale quand il entre dans la maison

Puis copier SANS ERREUR le texte de la dictée sur l'ardoise. Chaque espace bleu doit être complété par un mot de la série 20, mémorisé à l'étape précédente :

..... demande à ..... si on peut aller jouer avec **les balles**. Notre chien veut toujours venir avec nous. ....ne veut pas car....., il est .....sale quand il entre dans la maison.

Si votre enfant ne se souvient pas seul, n'hésitez pas à lui dicter les mots.

Pour se corriger, votre enfant vérifie seul mot à mot, avec la série 20 sous les yeux.

Chaque mot de la série mal orthographié est à copier 5 fois.