

## PROGRAMME DE TRAVAIL : VENDREDI 20 MARS (attention : programme sur 2 pages)

### LECTURE :

- Lire le texte 5 des Matriochkas (grand cahier violet). Votre enfant doit lire le texte 2 fois dans sa tête puis vous pourrez vérifier sa compréhension en lui posant les questions suivantes :

*Qui gagne la partie d'échecs et que demande-t-elle en échange ?  
(Véra, elle veut la fortune de Baba Yaga),  
A qui Natacha offre-t-elle ses poupées ? (Baba Yaga)  
Quel est le rêve de Baba Yaga ? (avoir une fille),  
Qui fabrique des poupées gigognes à la fin de l'histoire ?  
(Matriona : la fille de Baba Yaga).*

Demander de chercher la définition des mots suivants dans le dictionnaire et de vous la lire à haute voix : échiquier, tsar/tsarine, fortune, exaucer.

\*bonus : rechercher aussi les définitions des mots suivants : gigogne, affectueusement, fertilité.

Terminez par une lecture à voix haute en respectant la ponctuation (s'arrêter aux points)

- Lecture rapide série S. (fin du cahier violet). Votre enfant lit la série une fois dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi à la fin du cahier. L'exercice est réussi si le temps mis pour tout lire est plus court.

- Un petit quart d'heure de lecture avec des livres de la maison (ou d'anciennes lectures faites en classe)

### POESIE :

Revoir la poésie jusqu'à « d'où ce tigre est-il venu ? ». Si besoin, la poésie se trouve en pièce jointe.

### MATHS :

- **Calcul Mental** : interroger votre enfant sur les tables d'additions de 2, 3, 4 et 5. Vous donnez l'opération et votre enfant doit trouver le résultat correspondant et le noter dans la partie calcul mental de la page 97 du fichier de maths. Réaliser cet exercice 8 fois : les deux premières fois sont un entraînement à l'oral et les résultats des 6 dernières fois sont à noter à la page 97. (Exemple : vous dites 2+7, la réponse attendue est 9).

- **Grandeurs et mesures** : Faire la page 97 du fichier de mathématiques grâce à la leçon vue la veille. La correction se trouve dans les documents joints.

- **Problème n°31** : Collez le problème 31 (pochette bleue) dans le cahier du jour (ne pas oublier d'écrire la matière et la date s'il ne l'a pas déjà écrite aujourd'hui). Votre enfant doit lire l'énoncé seul, puis à voix haute. Lui demander de relire uniquement la question. Il est important de laisser une phase de réflexion et de ne pas trop guider. Vous pouvez l'inciter à faire un schéma si besoin. Attention à bien écrire la phrase-réponse dans le cahier du jour (corrigé dans le document joint).

### DICTEE :

Relire O2 série 20 puis fermer les cahiers !

S'entraîner tout d'abord sur le site de l'école : aller sur les dossiers de la classe 3, puis dans « série de mots » et cliquer sur la série 20. L'application se lance directement.

Ensuite, dicter à votre enfant dans le cahier de brouillon le texte suivant : (les mots en italique sont à épeler)

Mon frère demande à ma mère si on *peut* aller jouer avec les balles. Notre chien *veut* toujours venir avec nous. Mon père ne *veut* pas car après, il est très sale quand il entre dans la maison.

L'enfant corrige ensuite sa dictée au stylo vert en regardant le modèle (vous pouvez l'aider en précisant combien d'erreurs il a fait par ligne).

### **ECRITURE :**

Dans le cahier du jour (penser à écrire la matière et la date s'il ne l'a pas déjà écrite aujourd'hui), faire 1 ligne de f minuscules cursives, puis 2 lignes de F majuscules cursives (en « attaché ») puis faire les lignes d'écriture suivantes : Fabien, Flora (une ligne de chaque, en attaché, au stylo bleu en s'appliquant et en sautant une ligne à chaque fois). Phrase bonus : La cigale et la fourmi est mon poème préféré des fables de La Fontaine. Les modèles d'écriture sont présents en pièce jointe.

### **ORTHOGRAPHE :**

A partir de la leçon n°21 dans le cahier gris, vue la veille, votre enfant doit prendre son cahier du soir pour réaliser la page d'exercices sur le son j (déjà collée). L'exercice et sa correction sont en pièces jointes.