

## PROGRAMME DE TRAVAIL : VENDREDI 27 MARS

### LECTURE :

- Imprimer (si possible) et coller le texte documentaire ainsi que les questions sur la Russie (en pièces jointes).

**Attention : il y a un texte adapté pour les élèves qui ont habituellement les mots séparés en syllabes de couleurs.**

**Lire le documentaire puis répondre aux questions (corrigé joint).** Afin de colorier le drapeau de la Russie sur le documentaire, lui proposer d'aller le rechercher sur internet avec vous. **Colorier le drapeau aux crayons de couleurs.**

S'il ne comprend pas certains mots, lui expliquer ou lui demander de **chercher la définition** dans le dictionnaire.

Terminez par une lecture à voix haute en respectant la ponctuation (s'arrêter aux points).

- **Lecture rapide série U.** (fin du cahier violet). Votre enfant lit la série une fois dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi à la fin du cahier. L'exercice est réussi si le temps mis pour tout lire est plus court.

- **Un petit quart d'heure de lecture** avec des livres de la maison (ou d'anciennes lectures faites en classe).

### ORTHOGRAPHE :

A partir de la leçon n°22 dans le cahier gris, vue la veille, votre enfant doit prendre son cahier du soir pour **réaliser la page d'exercices sur le son [g]**. L'exercice et sa correction sont en pièces jointes.

### MATHS :

- **Calcul Mental** : **utiliser la p.103 du fichier. Jeu de bataille** : dire deux nombres inférieurs à 600. Les élèves écrivent le plus petit sur leur ardoise. Recommencer plusieurs fois en alternant plus petit et plus grand. Pour les 6 dernières fois, les élèves écrivent dans les cases du fichier p.103. *Exemple : 493 et 380 : le plus petit est 380.*

- **Espace et géométrie** : **garder le fichier ouvert à la p.103 et reprendre le cube créé le jeudi 26 mars.**

1. **Attention, vous aurez besoin de matériel pour la première étape : votre enfant va devoir construire un pavé droit.** Pour cela, lui donner le **patron du pavé droit en pièce jointe + du ruban adhésif et des ciseaux** pour qu'il construise son pavé comme sur la photo p.103. Le laisser manipuler et trouver l'assemblage tout seul. S'il a du mal, vous pouvez lui présenter un pavé déjà assemblé par vous-même. Si vous ne disposez pas d'une imprimante, vous pouvez reproduire le patron sur une feuille. En bonus pour ceux qui le souhaitent : prendre un **pavé droit de jeu de construction** ou tout autre objet ayant cette forme (boîte à chaussure, brique de crème...) pour montrer que ce solide se retrouve dans la vie de tous les jours.
2. Une fois le pavé réalisé grâce au patron, lui proposer de **compter les arêtes et les sommets** : demandez à votre enfant d'utiliser des feutres de différentes couleurs pour colorier les arêtes. Faire de même avec les sommets. Cela lui permettra de pouvoir compter les arêtes et sommets sans passer 2 fois sur la/le même.
3. **Grâce au pavé droit réalisé et au cube construit la veille, faire la page 103** (correction en pièce jointe). Votre enfant peut s'entraîner à mettre son solide dans la position indiquée dans le fichier pour mieux percevoir ce qui est vu et non vu dans l'espace.
4. Enfin, **aller sur le site suivant pour savoir différencier un cube et un pavé droit** : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/distinguer-pave-droit-et-cube.html> et lire le mémo 17 + la leçon sur les solides (1 + 2) en pièce jointe.

- **Problème n°33** : Collez le problème 33 (pochette bleue) dans le cahier du jour (ne pas oublier d'écrire la matière et la date s'il ne l'a pas déjà écrite aujourd'hui). Votre enfant doit lire l'énoncé seul, puis à voix haute. Lui demander de relire uniquement la question. Il est important de laisser une phase de réflexion et de ne pas trop guider. Vous pouvez l'inciter à faire un schéma si besoin. Attention à bien écrire la phrase-réponse dans le cahier du jour (corrigé dans le document joint).

## **PRODUCTION D'ECRIT**

Hier, votre enfant devait continuer la phrase : « Depuis que l'école est fermée... » et la corriger.

Aujourd'hui, nous vous demandons de lui faire écrire sa phrase dans un mail que vous nous enverrez. Pour rappel, voici l'adresse mail de la classe : [ce.0451180n-c3@ac-orleans-tours.fr](mailto:ce.0451180n-c3@ac-orleans-tours.fr)

Vous n'aurez pas forcément de retour à votre email, mais nous synthétiserons toutes les productions d'écrits de votre enfant dans un document afin qu'il puisse le coller dans son cahier de production d'écrits (orange) à la reprise de l'école.

## **DICTEE :**

Relire O2 série 21 puis fermer les cahiers !

S'entraîner tout d'abord sur le site de l'école : aller sur les dossiers de la classe 3, puis dans « série de mots » et cliquer sur la série 21. L'application se lance directement.

<http://ec-les-sablonnieres-saran.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article462>

Ensuite, dicter à votre enfant dans le cahier de brouillon le texte suivant : (les mots en italique sont à épeler)

Les élèves *doivent* chercher des fautes dans la dictée. Le pauvre animal a mal à la tête. En janvier ou février prochain, ma famille *devra* aller dans une autre maison.

L'enfant corrige ensuite sa dictée au stylo vert en regardant le modèle (vous pouvez l'aider en précisant combien d'erreurs il a fait par ligne).

## **QUESTIONNER LE MONDE - TEMPS :**

Nous avons déjà parlé de la frise chronologique en classe. Nous vous proposons donc un entraînement et une leçon que vous trouverez en pièces jointes. Selon vos moyens, imprimer la frise chronologique ou reproduisez-là. Pour la leçon, vous pouvez lui faire réécrire sur une feuille ou lui réécrire directement. Dans tous les cas, garder ces documents dans la pochette bleue pour que nous puissions les ranger dans le classeur à la reprise de l'école.

- Commencer par compléter la feuille d'entraînement
- Puis terminer par une lecture de la leçon à voix haute et compléter la partie exemple.

Les corrections sont également en pièces jointes.