

PROGRAMME DE TRAVAIL : Mardi 28 avril

LECTURE : (20-30 min)

Lire le texte 5 « La petite poule qui voulait voir la mer » :
(Pour les élèves qui ont d'habitude un texte en couleur, vous le trouverez en PJ) Votre enfant doit lire le texte 2 fois dans sa tête. Faire chercher dans le dictionnaire les mots suivants : **hisser / embarquer**

. Vérifier la compréhension en posant les questions suivantes :

- « **Les** voilà partis sous la conduite de Pitikok. Au fil des jours **ils** découvrent qu'**ils** s'amuse des mêmes choses. » → de qui parle t'on ?
- Pourquoi le cœur de Pitikok bat très fort ?
- Quelle décision prend Pitikok ? Pourquoi ?
- Quelle est la réaction de sa maman ?

Suite à cela, Demandez à votre enfant de lire le texte à voix haute. Pour les élèves qui ont un texte en couleur, vous pouvez faire une lecture répétée (vous lisez, votre enfant répète)

-Lecture rapide série Z : (5 min) Votre enfant prépare la lecture dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi.

Lecture compréhension : fiche 10 (ci-joint) (15-20 min) A imprimer si vous le pouvez puis mettre dans la pochette bleue, sinon l'enfant écrit les réponses sur le cahier de brouillon. L'enfant lit les consignes, vous vérifiez la compréhension puis il répond.

-Calcul Mental : (10 min) le furet de 5 en 5 : Il s'agit de compter de 5 en 5. (entre 0 et 50). Avant de commencer, expliquez à votre enfant que pour compter de 5 en 5, on ne dit pas tous les nombres : 4 nombres dans sa tête, le 5ème est prononcé.

Commencez l'activité entre 0 et 50, notez les résultats sur l'ardoise. Il est intéressant de faire constater à votre enfant que les résultats se terminent en alternance par : 0 ou 5 unités.

Recommencez l'activité plusieurs fois avec à partir de dizaines, (10,20,30...). Vous dites un nombre, l'enfant dit le suivant... (S'il a des difficultés, vous pouvez rappeler qu'on ne dit qu'un nombre sur 5 : un nombre dans la tête, un nombre prononcé)

La dernière fois : refaire l'exercice à partir de 60 : votre enfant écrit les 6 nombres suivants sur son ardoise. Corrigez avec lui.

- Nombres et calcul : La multiplication (révisions) (30-40 min)

- **Réaliser à nouveau les exercices en ligne** sur le site, partie mathématiques, intitulés « x2 »

- **Réaliser la fiche d'exercices sur la multiplication** (ci-joint). *Attention, bien lire « Je retiens », et les consignes. Si votre enfant rencontre des difficultés, dessinez des pommes dans les quadrillages et faites-lui entourer les lignes et les colonnes. (cf. leçon multiplication donnée avant les vacances)*

-Exercices 3 et 4 p 100 (dans le fichier)

Problèmes n°38 (5-10 min): Votre enfant doit lire l'énoncé seul, puis à voix haute. Lui demander d'entourer la question et les informations utiles. *Il est important de laisser une phase de réflexion et de ne pas trop guider. Vous pouvez l'inciter à faire un schéma si besoin. Attention à bien écrire la phrase-réponse. (cf. correction)*

Production d'écrits : (15-20 min)

Cette semaine, vous devrez rédiger **3 phrases**. Pour cela il faudra utiliser les mots suivants : **grenouille- arbre- dormir- chanter**

Vous pouvez choisir de me raconter une courte histoire en 3 phrases avec ces mots, ou vous pouvez écrire 3 phrases qui ne sont pas liées entre elles.

*Comme les semaines précédentes, votre enfant doit d'abord produire sa phrase dans sa tête, **il doit pouvoir vous la dire avant de l'écrire.***

Grammaire : les pronoms personnels (15-20 min)

Regarder la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=kOgnvEv8ANQ>

Lire la leçon (ci-joint)

ANGLAIS : les animaux (5-10 min)

Regarder la vidéo et participer à l'activité proposée.

<https://youtu.be/bKrtbgHBbwY>

QUESTIONNER LE MONDE : (20-30 min)

Revoir la vidéo (vue hier jusqu'à 1min 40)

<https://www.youtube.com/watch?v=aKgfBEH4xwE> (copier et coller le lien)

Faire verbaliser votre enfant : quels sont les 3 principaux régimes alimentaires ? Pour chacun, demandez de préciser ce que les animaux mangent.

Lire la leçon (ci-joint).

Reprendre la feuille d'exercices d'hier, observer attentivement l'illustration du document puis faire l'exercice 3. (Si vous ne pouvez pas imprimer, l'enfant écrit les réponses et complète les phrases sur le cahier de brouillon)

DICTEE

Copier 5 fois O2 série 24 (15-20 min) dans le cahier du soir. Si vous repérez des erreurs, votre enfant doit les corriger au stylo vert par la suite en s'appuyant sur le modèle.