

PROGRAMME DE TRAVAIL : JEUDI 28 MAI

LECTURE :

- Lire le texte 3 de « La petite fille qui voulait voir le désert » (30-45 min)

: votre enfant doit lire le texte 2 fois dans sa tête (*texte en couleurs pour les enfants qui en ont l'habitude dans les pièces jointes*). Faire chercher dans le dictionnaire les mots suivants : **mont, horizon**.

. Montrer à votre enfant ce qu'est le « bush » : allez sur internet, sur un moteur de recherche et tapez « bush australien », des images du désert devraient s'afficher.

. Vérifier la compréhension en posant les questions suivantes :

- Que fait Tinnkiri dans la première fois ? (elle monte sur la colline)
- Que découvre-t-elle ? (un horizon sans fin)
- Qu'est-ce que le bruit étrange ? (c'est le ventre de Tinnkiri qui fait du bruit car elle a faim)
- Que cherche-t-elle en descendant de la colline pour arriver dans le bush ? (elle cherche à manger : des bananes et des tomates sauvages).

Suite à cela, demandez à votre enfant de lire le texte à voix haute. *Pour les élèves qui ont un texte en couleur, vous pouvez faire une lecture répétée (vous lisez, votre enfant répète) ou lire chacun une partie.*

- Lecture rapide série ∞ (5 min). Votre enfant prépare la lecture dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi.

ORTHOGRAPHE (15-20 min) : la valeur de la lettre G

Coller la leçon « O... » sur la valeur de la lettre G dans le cahier de sons gris et la lire. Ensuite, lire les mots de la fiche « Lecture lettre G » et faire les exercices en-dessous pour s'entraîner.

MATHS :

- **Calcul Mental (5-10 min) : Quelle heure est-il ?** : sur l'horloge, tracer les aiguilles (soit des heures pleines, soit des demies-heures) et demander l'heure qu'il est (le matin et l'après-midi) à votre enfant. Effacer les aiguilles tracées et recommencer plusieurs fois. Les 6 dernières fois, votre enfant écrit les heures dans le fichier p.107. Bonus* : Vous pouvez aussi lui dire une heure et lui demander de tracer les aiguilles sur l'horloge.

- Grandeurs et mesures : les longueurs p.107 (30-35 min) :

- Relire la leçon sur la relation entre le m et le cm vue le 2 avril (en pièce jointe), puis regarder la leçon sur la relation entre m, dm et cm en vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=e02m11nduFc&feature=youtu.be>
- Faire l'ensemble de la p. 107 (correction en pièce jointe). Si besoin, revoir la vidéo ci-dessus.

LEXIQUE (20-30 min) : les différents registres de langue

Regarder la vidéo des fondamentaux sur les registres de langue : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-registres-de-langue.html>

Lire la leçon sur les registres de langue en pièce jointe.

Application de la leçon : faire les exercices en pièce jointe (correction également en PJ).

DICTEE (15 min) :

Relire la série 28 et épeler les mots : pour cela, lire le mot, l'épeler en le regardant, puis l'épeler les yeux fermés.

ANGLAIS (15-20 min) : la famille

Regarder deux fois la vidéo « We are family song » :
<https://www.youtube.com/watch?v=GiRUF7hvWuM>

Lors du 2^{ème} visionnage votre enfant doit essayer de repérer les mots correspondants aux membres de la famille. S'il le souhaite, il peut utiliser les images données en pièces jointe pour s'aider en les découpant et en les montrant au bon moment.

Puis faire l'exercice sur le site de l'école : <http://ec-les-sablonnieres-saran.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article1395>

PRODUCTION D'ECRIT (20-30 min) :

Mardi, les enfants ont reçu cette consigne : « vous devrez rédiger 4 phrases en essayant de convaincre votre maîtresse de ne plus donner de devoirs à la maison ! Soyez convaincants ! Pour cela il faudra expliquer pourquoi ce serait mieux sans devoirs, ce que vous pourriez faire à la place... »

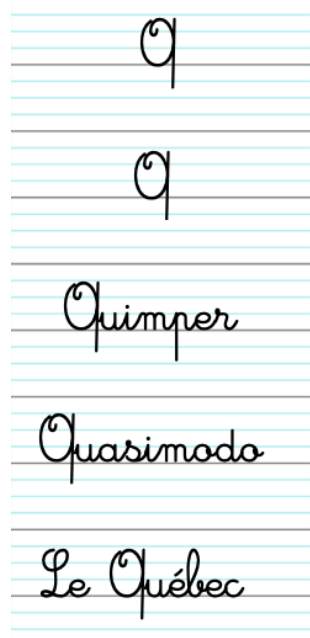
Aujourd'hui, nous vous demandons de faire corriger ses phrases à votre enfant (à l'aide du dictionnaire si besoin) et de les lui faire écrire dans un mail que vous nous enverrez. Pour rappel, voici l'adresse mail de la classe : ce.0451180n-c3@ac-orleans-tours.fr

Vous n'aurez pas forcément de retour à votre email, mais nous synthétiserons toutes les productions d'écrits de votre enfant dans un document afin qu'il puisse le coller dans son cahier de production d'écrits (orange) à la reprise de l'école.

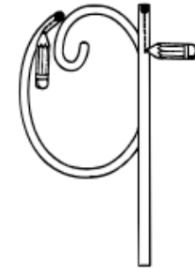
ECRITURE – révisions (10-20 min) :

Il est important d'apporter du soin à ce travail et de bien vérifier le sens du tracé.

Présenter le cahier du jour, puis, au stylo bleu, écrire les lignes et les phrases suivantes :



Aide :



Quentin et Quassim rêvent de découvrir le musée
du Quai Branly à Paris.