

PROGRAMME DE TRAVAIL : VENDREDI 29 MAI

LECTURE :

- **La petite fille qui voulait voir le désert (20-30 min) : relire le texte 3.** L'enfant prépare d'abord la lecture dans sa tête puis fait une lecture orale dans un second temps. Si votre enfant a des difficultés en lecture, réduisez la quantité à lire et lisez la fin.

Les élèves qui ont l'habitude d'avoir les textes avec les syllabes de couleurs doivent faire la page « lecture 3 bis ». Ceux qui ont le texte en noir doivent faire la page « lecture 3 » : faire les exercices du texte 3 (à coller dans le cahier de lecture pour ceux qui le peuvent, sinon votre enfant écrit directement les réponses dans le cahier de lecture). Votre enfant lit les consignes. Vérifier la compréhension. Il travaillera ensuite seul sur la fiche de lecture. Les réponses aux questions doivent être rédigées en faisant des phrases et en respectant les règles (majuscule/point). Votre enfant doit aller chercher les mots dont il a besoin dans les textes pour les orthographier correctement (les corrections sont dans les documents joints).

- **Lecture rapide série 3 (5 min)** Votre enfant prépare la lecture dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi.

- **Un quart d'heure de lecture plaisir** : lectures d'albums/ BD : journaux... au gré des envies !

QUESTIONNER LE MONDE (20-30 min) : les transports autrefois

Regarder la lecture du livre « Comment c'était avant ? » :
<https://www.youtube.com/watch?v=j4j56KxDFkU>

Comparer autrefois et aujourd'hui en expliquant à tes parents ce qui a changé. **Faire l'exercice** sur les transports d'autrefois et d'aujourd'hui (corrigé en pièce jointe)

MATHS :

- **Calcul Mental (5-10 min) : révisions de la monnaie** : dessiner une somme en pièces et billets à votre enfant. Il doit écrire la somme des pièces et billets dans la première case du fichier à la page 131. Recommencer 6 fois et corriger avec lui à chaque fois.

Exemple : dessiner 3 billets de 10€, 1 de 20€, une pièce de 2€ et une pièce de 1c. Votre enfant doit noter « 52,01€ » dans son fichier.

Espace et géométrie (30-45 min) – construire des figures :

- Si votre enfant ne dispose pas d'une équerre à la maison, lui demander **d'en construire une** en papier. Si besoin, voici la vidéo de la manipulation : <https://www.youtube.com/watch?v=YwbqSBVIXiM>
- **Fichier p. 131** : faire la page tout seul puis regarder la correction avec la maîtresse en regardant la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=rppoVBgTRMo&feature=youtu.be>
Si besoin, il est possible de regarder la vidéo en amont, si votre enfant éprouve des difficultés.

- **Problème n°45 (5-10 min)** : votre enfant doit lire l'énoncé seul, puis à voix haute. Lui demander de relire uniquement la question. Il est important de laisser une phase de réflexion et de ne pas trop guider. Vous pouvez l'inciter à faire un schéma si besoin. Attention à bien écrire la phrase-réponse dans le (corrigé dans le document joint).

ORTHOGRAPHE (20-30 min) : valeur de la lettre G

A partir de la leçon sur la valeur de la lettre G dans le cahier gris, vue la veille, votre enfant doit **réaliser la page d'exercices** (à coller dans le cahier du soir si possible). L'exercice et sa correction sont en pièces jointes.

DICTÉE (20-30 min) :

Relire **O2 série 28** puis fermer les cahiers !

S'entraîner tout d'abord sur le site de l'école : aller sur les dossiers de la classe 3, puis dans « série de mots » et cliquer sur la série 28.

L'application se lance directement <http://ec-les-sablonnières-saran.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article1354>

Ensuite, dicter à votre enfant dans le cahier de brouillon le texte suivant :
Aujourd'hui mes chiens mangent un peu de viande. Demain, je tracerai enfin des lignes avec ma règle. Hier, vous avez gagné beaucoup de médailles. Tu laveras souvent ton maillot de foot.

L'enfant corrige ensuite sa dictée au stylo vert en regardant le modèle (vous pouvez l'aider en précisant combien d'erreurs il a fait par ligne).

LEXIQUE (10-15 min) :

Relire la leçon d'hier sur les registres de langue.

QUESTIONNER LE MONDE (10-15 min) : La germination

Dans le tableau d'observation donné mardi, faire le dessin de la graine telle qu'elle est aujourd'hui. Bien noter la date.

DEVOIRS POUR MARDI PROCHAIN :

- Revoir les mots de la dictée 28,
- Revoir les tables de multiplication de 2, 3 et 5,
- Revoir les conjugaisons au présent de « avoir » et des verbes en -er.

ECRITURE – révisions (10-20 min) : R

Il est important d'apporter du soin à ce travail et de bien vérifier le sens du tracé.

Présenter le cahier du jour, puis, au stylo bleu, écrire les lignes et les phrases suivantes :



Aide :

