

PROGRAMME DE TRAVAIL : JEUDI 30 AVRIL

LECTURE :

- **La petite poule qui voulait voir la mer (20-30 min)** : relire le texte 5 de la petite poule. L'enfant prépare d'abord la lecture dans sa tête puis fait une lecture orale dans un second temps. Si votre enfant a des difficultés en lecture, réduisez la quantité à lire et lisez la fin.

Attention il y a 2 niveaux de difficultés dans les exercices, le niveau « exercices 5 bis » est pour les élèves ayant les textes avec les syllabes découpées en bleu et rouge.

Faire les exercices du texte 5 de la petite poule (à coller dans le cahier de lecture pour ceux qui le peuvent, sinon votre enfant écrit directement les réponses dans le cahier de lecture). Votre enfant lit les consignes. Vérifier la compréhension. Il travaillera ensuite seul sur la fiche de lecture. Les réponses aux questions doivent être rédigées en faisant des phrases et en respectant les règles (majuscule/ point). Votre enfant doit aller chercher les mots dont il a besoin dans les textes pour les orthographier correctement (les corrections sont dans les documents joints).

- **Lecture rapide série 1 (5 min)** (fin du cahier violet). Votre enfant prépare la lecture dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi à la fin du cahier.

ORTHOGRAPHE (30 - 40 min) :

Demander à votre enfant des mots qui contiennent le son [J] (le son « ill » comme dans boutei**LL**E ou cam**I**on). Lui demander de les écrire sur son ardoise ou son cahier de brouillon. Corriger ensemble les erreurs en lui demandant de chercher les mots dans le dictionnaire.

Une fois les mots corrigés, lui demander **d'entourer dans ces mots toutes les manières de faire le son « ill »** (en correction également) puis lui demander de **lire tous les mots de la leçon n°25 [J]** (cahier de sons gris). Lui expliquer les mots qu'il ne comprend pas ou lui demander de les rechercher dans le dictionnaire. Si besoin, vous trouverez la leçon n°25 dans les documents joints.

A partir de la leçon n°25, votre enfant doit prendre son cahier du soir pour **réaliser la page d'exercices sur le son [J]**. L'exercice et sa correction sont en pièces jointes.

MATHS :

- **Calcul Mental (5-10 min)** : Jeu de mémoire et nom de nombres : écrire en lettres sur une feuille ou une ardoise 2 nombres supérieurs à 500 (par exemple : cinq-cent-dix-sept et cinq-cent-soixante-et-onze), puis les cacher. Après 10 secondes, votre enfant doit les écrire en chiffres sur son ardoise. Recommencer plusieurs fois. Pour les 3 dernières fois, il écrit les 2 nombres en chiffres dans les cases du fichier en page 125.

- Espace et géométrie (30-45 min) :

- **Relire le Mémo 18 et la leçon intitulée « la symétrie »** (en pièce jointe si besoin).
- Prendre la page 125 du fichier. Faire observer la photographie qui montre des montagnes et leur reflet dans le lac. **Demander de repérer l'axe de symétrie** (axe horizontal).
- **Faire la page 125 du fichier** (correction en vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=GVTysyvbQVo> et en pièce jointe). **Attention, le dessin à compléter est situé de part et d'autre de l'axe pour l'exercice 1.** Il est conseillé de demander à votre enfant de tracer d'abord tous les segments au crayon de papier puis de les repasser au crayon de couleur en respectant les couleurs du dessin.

- **Problème n°39 (5-10 min)** : imprimer et coller le problème 39 (documents joints) dans le cahier du jour (ne pas oublier d'écrire la matière et la date s'il ne l'a pas déjà écrite aujourd'hui). Votre enfant doit lire l'énoncé seul, puis à voix haute. Lui demander de relire uniquement la question. Il est important de laisser une phase de réflexion et de ne pas trop guider. Vous pouvez l'inciter à faire un schéma si besoin. Attention à bien écrire la phrase-réponse dans le cahier du jour (corrigé dans le document joint).

DICTÉE (20-30 min) :

Relire **O2 série 24** puis fermer les cahiers !

S'entraîner tout d'abord sur le site de l'école : aller sur les dossiers de la classe 3, puis dans « série de mots » et **cliquer sur la série 24**. L'application se lance directement : <http://ec-les-sablonnieres-saran.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article428>

Ensuite, dicter à votre enfant dans le cahier de brouillon le texte suivant : (les mots en italique sont à épeler)

En juillet et en août les élèves et les maîtresses ne travaillent plus.
Les princesses chantent toujours dans les jardins des châteaux. Dans le futur, les enfants *iront peut-être* sur la planète Mars.

Pour les élèves ayant des difficultés en orthographe, dictez la 1ère phrase puis le reste des mots de la série 24.

L'enfant corrige ensuite sa dictée au stylo vert en regardant le modèle (vous pouvez l'aider en précisant combien d'erreurs il a fait par ligne).

PRODUCTION D'ECRIT (20 min) :

Hier, votre enfant a dû rédiger 3 phrases en utilisant les mots suivants : **grenouille – arbre – dormir – chanter** et les corriger.

Aujourd'hui, nous vous demandons de **lui faire écrire ses phrases dans un mail** que vous nous enverrez. Pour rappel, voici l'adresse mail de la classe : ce.0451180n-c3@ac-orleans-tours.fr

Vous n'aurez pas forcément de retour à votre email, mais nous synthétiserons toutes les productions d'écrits de votre enfant dans un document afin qu'il puisse le coller dans son cahier de production d'écrits (orange) à la reprise de l'école.

LEXIQUE – les contraires (10 min) :

Révision : relire la leçon sur les contraires du 9 avril (en pièce jointe si besoin).

ECRITURE – révisions (10-20 min) :

Il est important d'apporter du soin à ce travail et de bien vérifier le sens du tracé.

Présenter le cahier du jour, puis, au stylo bleu, écrire les lignes et les phrases suivantes :

J

J

L'Italie

L'Indonésie

L'Irlande

Jnès a cru voir un iceberg et un igloo durant son voyage à l'île Maurice.

ANGLAIS - les animaux (15 – 20 min) :

Regarder deux fois la vidéo de la lecture de l'album « Brown bear, brown bear, what do you see ? » : <https://www.youtube.com/watch?v=HaDDsT9IAWc>

Puis, faire le jeu pour connaître le nom des animaux sur le site de l'école : <http://ec-les-sablonnieres-saran.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article1059>