

PROGRAMME DE TRAVAIL : vendredi 3 avril

LECTURE :

- lire le texte1 : « La petite poule qui voulait voir la mer »

(vous trouverez ci-joint le texte adapté en couleur pour les enfants qui en ont habituellement)

Votre enfant doit lire le texte 2 fois dans sa tête. Expliquez-lui les mots inconnus, puis vous pourrez vérifier sa compréhension en lui posant les questions suivantes :

-Qui sont les personnages ? →Carméla la poule, Pedro le cormoran et le père de Carméla.Où se passe cette histoire ? →Au poulailler Qu'aime faire Carméla ? →Elle aime écouter les histoires merveilleuses de son ami Pedro. Carméla aime-t-elle pondre des oeufs ? Pourquoi ? →Non, elle trouve qu'il y a des choses plus intéressantes à faire. Elle refuse même de pondre son œuf. Quel est le rêve de Carméla ? Elle rêve de voir la mer.

Suite à cela, demander à votre enfant de lire le texte à haute voix. Pour les enfants qui ont un texte en couleur, proposer de lire la moitié du texte à voix haute, puis vous lirez la suite.

Compréhension : exercice n°6 (ci-joint)

A imprimer si vous le pouvez puis mettre dans la pochette bleue, sinon l'enfant écrit les réponses sur le cahier de brouillon. L'enfant lit les consignes, vous vérifiez la compréhension puis il répond.

-Lecture rapide série Y Votre enfant prépare la lecture dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi à la fin du cahier.

-Calcul Mental :

-Proposez un petit rappel sur les pièces en euros et en centimes. (vous pouvez utiliser votre monnaie et faire classer en 2 colonnes: centimes / euros) Puis vous dessinez sur une ardoise (ou utilisez votre monnaie) les pièces pour faire :3€48c. Votre enfant compte et écrit le résultat. Faire de même avec les sommes suivantes :

- 5€06c / 8€30c_ / 4€85c/ 12€59c / 7€61c

Calculs : la multiplication

Relire la leçon puis faire les exercices intitulés « vers la multiplication » sur le site de l'école, rubrique maths.

Grammaire :

Relire la leçon sur le sujet (ci-joint)

Faire l'exercice intitulé « le sujet » sur le site de l'école, rubrique « étude de la langue ».

Production d'écrits

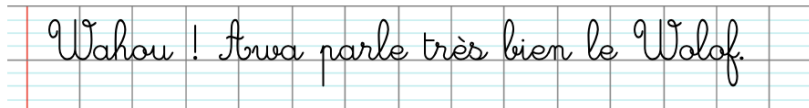
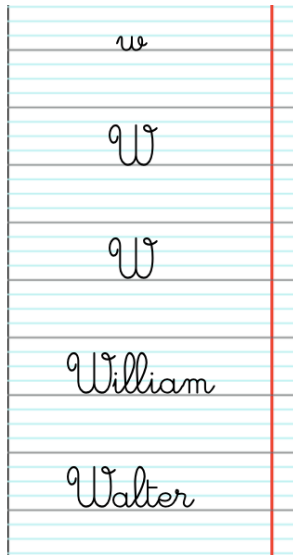
Les enfants ont produit mardi une phrase du jour dans leur cahier de brouillon. L'amorce était la suivante:

Quand je pense au COVID-19...

Cette semaine encore, je demande aux enfants de recopier la phrase (seul) et de me l'envoyer par mail, sur ma messagerie.

ECRITURE

Rappeler à votre enfant comment tracer la lettre W. Dans le cahier du soir, mettre le titre « Ecriture ». Puis écrire au stylo selon ces modèles :



Rappel : Il est important de respecter le sens de tracé et d'apporter du soin à ce travail. Ne pas hésiter à faire refaire si les majuscules ne montent pas à la 3eme interligne.

QLM : l'alimentation

Relire la leçon sur l'origine des aliments (ci-joint)

Puis Regarder la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=x7ZhoUvEi8I>

Prendre le temps de discuter avec votre enfant, pour savoir ce qu'il a retenu. Poser les questions suivantes :

*Comment sont classés les aliments ? → les aliments sont classés par famille . Combien y'a-t-il de familles ? →7
Que faut il faire pour manger équilibré ? → Il faut manger de tout.*

Une fiche de travail sera proposée lundi.

Bien relire la série de mots pour la dictée de lundi !!