

## PROGRAMME DE TRAVAIL : JEUDI 4 JUIN

### LECTURE :

- **La petite fille qui voulait voir le désert (20-30 min) :** relire le texte 4.

L'enfant prépare d'abord la lecture dans sa tête puis fait une lecture orale dans un second temps. Si votre enfant a des difficultés en lecture, réduisez la quantité à lire et lisez la fin.

*Les élèves qui ont l'habitude d'avoir les textes avec les syllabes de couleurs doivent faire la page « lecture 4 bis ». Ceux qui ont le texte en noir doivent faire la page « lecture 4 » :* faire les exercices du texte 4 (à coller dans le cahier de lecture pour ceux qui le peuvent, sinon votre enfant écrit directement les réponses dans le cahier de lecture). Votre enfant lit les consignes. Vérifier la compréhension. Il travaillera ensuite seul sur la fiche de lecture. Les réponses aux questions doivent être rédigées en faisant des phrases et en respectant les règles (majuscule/ point). Votre enfant doit aller chercher les mots dont il a besoin dans les textes pour les orthographier correctement (les corrections sont dans les documents joints).

- **Lecture rapide : du texte 3 « les dinosaures » (5 min)** Votre enfant prépare la lecture dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi en dessous du texte. Si c'est trop long, vous pouvez laisser uniquement 1 minute puis noter le nombre de mots lus à la fin de ce temps.

- **Un quart d'heure de lecture plaisir** : lectures d'albums/ BD : journaux... au gré des envies !

### DICTÉE (15 min) :

**Relire la série 28 de la semaine dernière et épeler les mots :** pour cela, lire le mot, l'épeler en le regardant, puis l'épeler les yeux fermés.

### MATHS :

- **Calcul Mental (5-10 min) :** les doubles et les moitiés : poser des questions sur les doubles et moitiés en fonction de ce qui a été vu dans les précédentes leçons. Exemple : « quel est le double de 4 ? », « Quelle est la moitié de 50 ? ». Votre enfant apporte une réponse à l'oral.

- **Espace et géométrie (30-45 min) :**

- **Pour la classe de Mme Favardin/Mme Levraut :** faire la fin de la page 109. *Si votre enfant n'arrive pas à trouver l'axe de symétrie de chaque figure, lui proposer de les décalquer, de les découper et de trouver l'axe de symétrie par pliage. Cette procédure peut aussi être utilisée pour la correction.* Pour aller plus loin : lire le **mémo 18** en pièce jointe.
- **Pour les classes de Mme Thévenoux et de Mme Dumesnil/Mme Guignard :** faire uniquement les exercices sur la symétrie en pièces jointes. *Si besoin, le mémo 18 et la leçon sur la symétrie sont en pièces jointes également.*

- **Problème n°46 (5-10 min) :** votre enfant doit lire l'énoncé seul, puis à voix haute. Lui demander de relire uniquement la question. Il est important de laisser une phase de réflexion et de ne pas trop guider. Vous pouvez l'inciter à faire un schéma si besoin. Attention à bien écrire la phrase-réponse dans le (corrigé dans le document joint).

### LEXIQUE (20-30 min) : révisions des synonymes et contraires

- Faire les **exercices de révisions** en pièce jointe.
- **Pour les classes de Mme Thévenoux et de Mme Favardin/Mme Levraut :** en complément des exercices de révisions, faire l'exercice **(jeu du millionnaire)** sur le site de l'école : <http://ec-les-sablonnières-saran.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article1460>

**\*BONUS – QUESTIONNER LE MONDE (20-30 min) : distinguer globe/carte/planisphère :**

Regarder la vidéo youtube de la leçon de la maîtresse sur la distinction entre carte, globe et planisphère. Soyez bien attentifs ! Il faudra répondre aux questions en pièce jointe par la suite.

<https://www.youtube.com/watch?v=vTx1vnDutAM>

**ECRITURE – rallye copie AUSTRALIE (20-30 min) :**

Aujourd'hui, tu vas continuer le rallye copie sur les animaux d'Australie. Tu dois essayer de copier sans erreur d'orthographe, bien former tes lettres, soigner ton travail et écrire rapidement.

Présente le cahier du jour, puis, au stylo bleu, écris le titre à 6 carreaux puis le texte entier, en sautant des lignes.

## Le kangourou

Copie



2

Le petit kangourou mesure deux cm lorsqu'il naît. Il termine sa croissance dans la poche ventrale de sa maman. Les kangourous vivent en groupes (jusqu'à cent individus). Ils vivent dans le désert Australien.