

PROGRAMME DE TRAVAIL : VENDREDI 5 JUIN

LECTURE :

- Lire le texte 5 de « La petite fille qui voulait voir le désert » : (*texte en couleurs pour les enfants en difficultés dans les PJ*) Votre enfant doit lire le texte 2 fois dans sa tête.

Chercher dans le dictionnaire les mots suivants : **écorce, horizon**

Vérifier la compréhension en posant les questions suivantes :

- Pourquoi Tinnkiri pleure-t-elle ? Elle est seule et repense à ses parents.
- Que veut-elle faire en frottant les morceaux de bois ? Elle veut faire du feu pour se chauffer et avoir de la lumière pendant la nuit.
- Selon toi, quelles sont ces lumières qui apparaissent à l'horizon ?

Suite à cela, demandez à votre enfant de lire le texte à voix haute. Pour les élèves qui ont un texte en couleur, vous pouvez faire une lecture répétée (vous lisez, votre enfant répète) ou chacun lit une partie.

- **Lecture rapide** : du texte 3 « les dinosaures » (5 min) Votre enfant prépare la lecture dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi en dessous du texte. Si c'est trop long, vous pouvez laisser uniquement 1 minute puis noter le nombre de mots lus à la fin de ce temps.

- **Un quart d'heure de lecture plaisir** : lectures d'albums/ BD : journaux... au gré des envies !

***BONUS – ANGLAIS (20-30 min) : The very hungry caterpillar:**

Ecouter la chanson suivante pour se remémorer les jours de la semaine.

<http://ekldata.com/R-pleQ5qjO7M52IT-fgd6mHXyIA.mp3>

Regarder la vidéo youtube de l'album « The very hungry caterpillar » lu par son auteur et illustrateur : Eric Carle !!

<https://www.youtube.com/watch?v=vkYmvxPOAJI>

MATHS :

- **Calcul Mental (5-10 min)** : **Calcul chrono** : Votre enfant doit revoir les tables de multiplication de 2 à 5. Il doit ensuite compléter la feuille « calcul chrono » en 3 minutes.

Ensuite, il reprendra sa leçon pour vérifier ses réponses.

1 réponse juste = 1 point.

Il faut revoir les tables régulièrement. Elles seront mémorisées avec le temps.

- **Grandeurs et mesures (30-45 min) :**

- **Pour la classe de Mme Dumesnil/Mme Guignard**: faire les **exercices de révisions** sur la lecture de graphiques.
- **Pour les classes de Mme Thévenoux et de Mme Favardin/Mme Levraut** : faire les **exercices de la page 129** du fichier.

LEXIQUE (20-30 min) : les registres de langue

- **Pour les classes de Mme Dumesnil/Mme Guignard et de Mme Favardin/Mme Levraut** : **revoir** la leçon de la semaine dernière et **faire les exercices** de révisions dans le cahier du jour.
- **Pour la classe de Mme Thevenoux** :
 - **Regarder** la vidéo suivante : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-registres-de-langue.html>
 - **Lire la leçon** et la coller dans le cahier de leçons.
 - **Faire les exercices** d'entraînement.
Il s'agit aujourd'hui de notre dernière séance de lexique de l'année. Je vous conseille de faire les exercices d'entraînement donnés pour les deux autres classes quand vous le désirez la semaine prochaine.

DICTEE (15 min) :

Relire la série 29.

Dans un premier temps, faire lire le texte de la dictée. Votre enfant essaie de le mémoriser (par cœur).

Tu as les bras cassés. Vous aimez souvent écouter de jolies musiques. Mes parents ont des nouveaux **voisins**. Les petits **chiens** sont partis beaucoup trop loin.

Puis copier SANS ERREUR le texte de la dictée sur l'ardoise. Chaque espace bleu doit être complété par un mot de la série 29, mémorisé à l'étape précédente :

Tu as les cassés. Vous aimez souvent écouter de jolies Mes ont des nouveaux **voisins**. Les petits **chiens** sont partis beaucoup trop

Si votre enfant ne se souvient pas seul, n'hésitez pas à lui dicter les mots. Pour se corriger, votre enfant vérifie seul mot à mot, avec la série 29 sous les yeux.

Chaque mot de la série mal orthographié est à copier 5 fois.