

PROGRAMME DE TRAVAIL : Lundi 6 avril

LECTURE :

- lire le texte 2 « La petite poule qui voulait voir la mer » :
(Pour les élèves qui ont d'habitude un texte en couleur, vous le trouverez en PJ) Votre enfant doit lire le texte 2 fois dans sa tête. Expliquer le vocabulaire si besoin. (dune-éblouit-déguste)

Vérifier la compréhension en posant les questions suivantes :

Pourquoi Carméla n'arrive t'elle pas à dormir ? → Elle veut partir voir la mer. **Quelle décision prend-elle ?** → Elle décide de partir voir la mer. **Que ressent Carméla en voyant la mer ?** → Elle est émerveillée, et impressionnée. **Que fait Carméla quand elle arrive enfin à la mer ?** → Elle fait des châteaux de sable, ramasse des coquillages, déguste des crevettes, fait la planche, nage, plonge, glisse et fait même pipi dans l'eau... **Pourquoi Carméla hurle t'elle ?** → parce qu'elle a peur, elle ne peut plus rejoindre la terre !

Suite à cela, Demandez à votre enfant de lire le texte à voix haute. Pour les élèves qui ont un texte en couleur, vous pouvez lire une phrase sur deux (une vous, une l'enfant)

-Lecture rapide série Z. Votre enfant prépare la lecture dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi à la fin du cahier.

***MUSIQUE (facultatif)**

Ecouter la chanson : « Le monstre » (ci-joint), et chante avec Valérie.

Bonus ! Regarde ce lien et essaie de suivre le rythme !!!

https://www.youtube.com/channel/UCKwC_KwXqTSN

-Calcul Mental :

Calculer des multiplications en passant par l'addition répétée (10 min). (sur l'ardoise ou le cahier de brouillon). Vous demandez 5×3 (on dit 5 fois 3) et l'enfant doit écrire $3+3+3+3+3$ et calculer mentalement le résultat. (=15) Donner les calculs suivants: 3×4 , 6×5 , 4×10 , 6×2 , 2×9 , 6×3 , 6×10 , 4×5 , 4×6 , 3×3

- Nombres et calcul : La multiplication au quotidien

Lire la leçon sur la multiplication (doc joint) (imprimez et collez dans le cahier de leçons)

(Si vous ne pouvez pas imprimer, vous pouvez recopier dans le cahier vert, partie maths)

Faire la fiche d'exercices (cf. ci-joint). **Attention**...Prenez le temps de lire et les explications dans le premier exercice.

Si vous ne pouvez pas imprimer, votre enfant peut écrire les calculs sur le cahier de brouillon.

Anglais : si on révisait un peu ?

Regarder les vidéos suivantes :

<https://www.youtube.com/watch?v=HYWXbg7I6OM>

https://www.youtube.com/watch?v=tRNy2i75tCc&list=PL0jbsCGTtqhSHZhpPHuqtiq5zu9YWn_zz&index=2

https://www.youtube.com/watch?v=4sHOH_zsRI4&list=PL0jbsCGTtqhSHZhpPHuqtiq5zu9YWn_zz&index=1

Réaliser les exercices sur le site de l'école rubrique « Anglais »

DICTEE

Relire la série 22 puis fermer les cahiers !

Dans le cahier du soir, écrire la date, puis le titre, et dicter le texte suivant : (les mots en italique sont donnés à l'enfant). Pensez à sauter des lignes.

La neige ne tombe pas en avril. *En mars, les arbres poussent* dans le jardin. Mon père adore boire du chocolat chaud dans la tasse jaune. Les **moutons** ne vont plus très *souvent* dans le pré.

Pour les élèves ayant des difficultés en orthographe, vous dictez uniquement les mots de la série 22.

Pour la correction, indiquez le nombre d'erreurs par ligne et laissez votre enfant se corriger (au stylo vert) à l'aide de O2 et du modèle de la dictée (ci-joint). Les mots de la série 22 mal orthographiés sont à copier 10 fois.

QLM : l'alimentation

Revoir la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=x7ZhoUvEi8I>

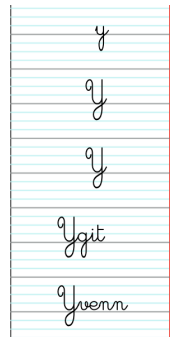
Faire la fiche de travail (ci-joint).

Lire la leçon (ci-joint)

Si vous ne pouvez pas imprimer vous pouvez reproduire la pyramide sur une feuille et faire écrire les mots correspondants aux images.

Ecriture : Y

Pour rappel, le Y se trace avec une canne à l'envers et une boucle qui descend à la deuxième interligne. *Pour aider votre enfant, lui montrer le sens de tracé.* Votre enfant s'entraîne d'abord sur l'ardoise. *Une fois que le geste est bien acquis, vous pouvez lui montrer sur les lignes du cahier.* Dans le cahier de brouillon, il pourra s'entraîner au crayon de papier en suivant ces modèles :



Rappel : il est important de respecter la hauteur des lettres, le sens de tracé et d'apporter du soin à ce travail. Ne pas hésiter à faire recommencer si besoin.